

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan	:	SDN SUKAMUKTI
Kelas / Semester	:	II (Dua)/I (Satu)
Tema	:	4. Hidup Bersih dan Sehat
Sub Tema	:	3. Hidup Bersih dan Sehat di Tempat Bermain
Pembelajaran	:	4
Alokasi Waktu	:	2 x 35menit
Muatan Pembelajaran	:	Bahasa Indonesia, SBdP
Hari/tanggal	:	

A. KOMPETENSI INTI

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan sekolah sekolah.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR

Bahasa Indonesia

- 3.4 Mengenal kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, dan visual.
- 4.4 Menyajikan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual.

Indikator :

- Melakukan pengamatan sederhana tentang lingkungan tidak sehat menggunakan pedoman isi teks yang telah dibaca dengan benar.
- Menuliskan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan tidak sehat menggunakan ejaan yang tepat.

SBdP

3.1 Memahami karya imajinatif dua dan tiga dimensi.

4.1 Membuat karya gambar imajinatif dua dan tiga dimensi.

Indikator :

- Mengidentifikasi langkah-langkah membuat karya membentuk imajinatif menggunakan bahan alami dengan teliti.
- Membuat model karya patung imajinatif berdasarkan pengalaman sendiri dengan bahan alami secara tepat.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Melalui tayangan video, siswa dapat menelaah gambar yang berkaitan dengan lingkungan tidak sehat menggunakan bahasa lisan (dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman) secara tepat.
- Melalui penugasan siswa dapat menuliskan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan tidak sehat menggunakan bahasa Indonesia yang tepat.
- Melalui tanya jawab, siswa dapat mengidentifikasi langkah-langkah membuat karya imajinatif menggunakan bahan alami dengan teliti.
- Melalui penugasan siswa dapat membuat model karya patung imajinatif berdasarkan pengalaman sendiri dengan bahan alami (Plastisin) secara tepat.

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru memberikan salam dan menanyakan kabar siswa. ▪ Siswa diminta berdoa terlebih dahulu sebelum memulai kegiatan belajar. (Religius) ▪ Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran. ▪ Guru menjelaskan pembiasaan menjaga kesehatan dan kebersihan untuk mematuhi protokol kesehatan. ▪ Guru memberikan deskripsi kegiatan belajar dan menyampaikan tujuan pembelajaran. (Integritas) ▪ Guru dan siswa melakukan tanya jawab tentang asap menyebabkan polusi udara. (Communication) 	10 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa mengamati video yang ditampilkan tentang asap menyebabkan polusi udara. ▪ Setelah mengamati video, siswa dan guru melakukan tanya jawab. (Communication) ▪ Siswa mengamati gambar yang berhubungan dengan ciri tempat bermain yang tidak bersih dan tidak sehat. ▪ Bertanya jawab tentang isi gambar, terutama yang berhubungan dengan ciri tempat bermain yang tidak bersih dan tidak sehat. ▪ Siswa dibagi menjadi dua kelompok untuk bermain scramble/menyusun kata. ▪ Guru memberikan kartu soal dan kartu jawaban kepada setiap kelompok. ▪ Guru membimbing siswa dalam mengerjakan kartu soal. 	50 menit

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa menuliskan laporan hasil pengamatan tentang ciri tempat bermain yang tidak bersih dan tidak sehat. (Mandiri) ▪ Siswa mengamati berbagai model kendaraan bermotor, misalnya mobil, lokomotif kereta api, dan motor pada tayangan video. ▪ Menghubungkan gambar dengan karya kerajinan dari bahan lunak, misalnya plastisin. (Critical Thinking and Problem Solving) ▪ Siswa bertanya jawab tentang langkah-langkah membuat kerajinan dari plastisin. ▪ Siswa bertanya jawab tentang alat dan bahan yang dibutuhkan untuk membuat kerajinan dari plastisin. ▪ Siswa membuat kerajinan dari plastisin. (Mandiri) ▪ Guru membimbing siswa dengan baik ketika membuat kerajinan dari plastisin agar hasilnya lebih rapi. ▪ Melakukan penilaian hasil belajar 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru melakukan kegiatan refleksi. ▪ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan hasil belajar hari ini. (Integritas) ▪ Guru menyampaikan materi untuk kegiatan pembelajaran berikutnya. ▪ Guru memberikan penguatan dan motivasi kepada seluruh siswa. ▪ Mengajak semua siswa berdo'a dan memberi salam (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) (Religius) 	10 menit

E. PENILAIAN

1. Pengetahuan : tes tulis

2. Keterampilan : unjuk kerja
3. Sikap : Observasi

Mengetahui
Kepala SDN SUKAMUKTI

Sumedang, November 2020
Guru Kelas II

TOHARISMAN, S. Pd.SD.
NIP. 19630911 198410 1 004

TITA ROHAYATI, S. Pd.
NIP. 19870722 201903 2 008

Lampiran
Instrumen Penilaian

1. Penilaian Sikap

Berilah tanda centang (√) pada sikap setiap siswa yang terlihat!

No	Nama Siswa	Jujur		Disiplin		Tanggung Jawab		Santun		Peduli		Percaya Diri	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1													
2													
3													

Keterangan:

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

2. Penilaian Pengetahuan

Dalam penilaian pengetahuan disajikan 5 soal evaluasi setiap nomor berbobot nilai 10 dan 35 dengan skor akhir 100.

3. Penilaian Keterampilan

Membuat karya patung dari bahan alami.

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Bentuk objek (Representasi objek)	Tampilan patung jelas dan rapi	Tampilan patung jelas tetapi kurang rapi	Tampilan patung kurang jelas dan kurang rapi	Tampilan patung tidak jelas dan tidak rapi
2	Komposisi (susunan bagian-bagian bentuk)	Seluruh bagianbagian tubuh proporsional	Sebagian besar bagianbagian tubuh proporsional	Hanya sebagian kecil bagian-bagian tubuh yang proporsional	Seluruh bagian-bagian tubuh tidak proporsional
3	Teknik	Sangat efektif menggunakan alat dan bahan	Efektif menggunakan alat dan bahan	Kurang efektif menggunakan alat dan bahan	Tidak efektif menggunakan alat dan bahan

Membuat laporan sederhana tentang tempat bermain yang tidak bersih

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Kelengkapan isi laporan	Isi laporan lengkap	Isi laporan mencakup sebagian besar isi gambar	Isi laporan hanya mencakup sebagian kecil isi gambar	Isi laporan belum sesuai dengan isi gambar
2	Tampilan	Tulisan jelas, rapi, dan bersih	Tulisan jelas, tetapi kurang rapi atau bersih	Tulisan kurang jelas	Tulisan tidak bisa dibaca