

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
BELAJAR DARI RUMAH (BDR)**

<b>Satuan Pendidikan</b>	<b>:</b>	<b>SDN 1 SUKAMUKTI</b>
<b>Kelas / Semester</b>	<b>:</b>	<b>II (Dua)/I (Satu)</b>
<b>Tema</b>	<b>:</b>	<b>4. Hidup Bersih dan Sehat</b>
<b>Sub Tema</b>	<b>:</b>	<b>3. Hidup Bersih dan Sehat di Tempat Bermain</b>
<b>Pembelajaran</b>	<b>:</b>	<b>4</b>
<b>Alokasi Waktu</b>	<b>:</b>	<b>4 x 35menit</b>
<b>Hari/tanggal</b>	<b>:</b>	

**A. KOMPETENSIDASAR**

**Bahasa Indonesia**

- 3.4 Mengenal kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, dan visual.
- 4.4 Menyajikan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual.

**SBdP**

- 3.1 Memahami karya imajinatif dua dan tiga dimensi.
- 4.1 Membuat karya gambar imajinatif dua dan tiga dimensi.

**B. TUJUAN PEMBELAJARAN**

- Melalui tayangan video, siswa dapat menelaah gambar yang berkaitan dengan lingkungan tidak sehat menggunakan bahasa lisan (dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman) secara tepat.
- Melalui pengamatan, siswa dapat menemukan kosakata baku tentang lingkungan tidak sehat menggunakan pedoman isi teks yang telah dibaca dengan benar.
- Melalui penugasan siswa dapat melaporkan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan tidak sehat menggunakan bahasa Indonesia yang tepat.
- Dengan mengamati gambar dan model patung imajinatif pada tayangan video, siswa dapat menelaah karya imajinatif 2 dimensi dan 3 dimensi.
- Melalui tanya jawab melalui WAG, siswa dapat mengidentifikasi langkah-langkah

membuat karya imajinatif menggunakan bahan alami dengan teliti.

- Melalui penugasan siswa dapat membuat karya patung imajinatif berdasarkan pengalaman sendiri dengan bahan alami secara tepat.

### **C. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

- Guru memberi salam dan menanyakan kabar siswa serta memberikan deskripsi kegiatan belajar hari ini melalui WAG.
- Siswa mengabsen secara online melalui aplikasi WAG.
- Siswa diminta Berdoa sebelum memulai pelajaran agar kegiatan belajar berjalan dengan lancar.
- Guru menjelaskan pembiasaan untuk mematuhi protokol kesehatan.
- Siswa melihat video pembelajaran yang dibagikan oleh guru melalui WAG. Video pembelajaran memuat tentang materi lingkungan tidak sehat, dan karya patung imajinatif.
- Siswa mengamati gambar yang berhubungan dengan ciri tempat bermain yang tidak bersih dan tidak sehat pada tayangan video pembelajaran yang dikirim guru melalui WAG.
- Siswa membaca teks yang berjudul “Asap Menyebabkan Polusi Udara” dengan lafal dan intonasi yang tepat yang terdapat dalam buku siswa.
- Siswa berdiskusi melalui WAG tentang isi gambar, terutama yang berhubungan dengan ciri tempat bermain yang tidak bersih dan tidak sehat dipandu guru untuk dapat menganalisis kosakata baku tentang lingkungan tidak bersih.
- Siswa menuliskan laporan hasil pengamatan sederhana tentang ciri tempat bermain yang tidak bersih dan tidak sehat.
- Siswa mengamati gambar berbagai model kendaraan bermotor, misalnya mobil, lokomotif kereta api, dan vespa pada tayangan video.
- Siswa menghubungkan gambar dengan karya kerajinan dari bahan lunak, misalnya plastisin.
- Siswa bertanya jawab tentang langkah-langkah membuat kerajinan dari plastisin melalui WAG.
- Siswa bertanya jawab tentang alat dan bahan yang dibutuhkan untuk membuat kerajinan dari plastisin.

- Siswa membuat kerajinan dari plastisin, hasil karya siswa dipoto lalu dikirim melalui WAG.

#### **D. PENILAIAN**

1. Pengetahuan : tes tulis
2. Keterampilan : unjuk kerja

Mengetahui  
Kepala SDN SUKAMUKTI

Sumedang, 2020  
Guru Kelas II

**TOHARISMAN, S. Pd.SD.**  
NIP. 19630911 198410 1 004

**TITA ROHAYATI, S. Pd.**  
NIP. 19870722 201903 2 008