

**JARING TEMA 4 SUBTEMA 3
PEMBELAJARAN 6**

Bahasa Indonesia

3.4 Mengenal kosa kata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bahasa indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, atau visual

4.4 Menyajikan penggunaan kosakata bahasa indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bentuk teks tulis , lisan atau visual

PPKn

1.4 Menerima sikap sesuai dengan makna bersatu dalam keberagaman di rumah dan di sekolah

2.4 Menerima makna bersatu dalam keberagaman di rumah dan sekolah

3.4 Memahami makna bersatu dalam keberagaman di rumah dan sekolah

4.4 Menceritakan pengalaman bersatu dalam keberagaman di rumah dan sekolah

**Pembelajaran
6**

Matematika

3.10 Menjelaskan bangun datar dan bangun ruang berdasarkan ciri – cirinya

4.10 Mengklasifikasikan bangun datar dan bangun ruang berdasarkan ciri - cirinya

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP DARING)**

Satuan pendidikan : SD Negeri Tembelang 01
Kelas / semester : II (Dua) / 1
Tema : 4. Hidup Bersih dan Sehat
Sub Tema : 3. Hidup Bersih dan Sehat di Tempat Bermain
Pembelajaran : 6 (PPkn, Bahasa Indonesia, Matematika)
Alokasi waktu : 1x pertemuan

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui pengamatan gambar di slide powerpoint, siswa menyimpulkan isi gambar
2. Melalui pengamatan , siswa dapat menilai manfaat dan akibat apabila bersatu dalam keberagaman di tempat bermain sekitar rumah dengan benar.
3. Dengan membaca teks pendek “ Kesehatan Badan Perlu di Jaga “, siswa dapat menyimpulkan informasi yang terdapat dalam bacaan tersebut.
4. Melalui penugasan, siswa dapat menuliskan laporan pengamatan sederhana tentang cara menjaga kesehatan lingkungan
5. Dengan mengamati gambar, siswa dapat Menghubungkan benda di sekitar dengan bangun ruang
6. Dengan mengamati vidio bangun ruang, siswa dapat menemukan banyaknya rusuk, sisi dan titik sudut pada bangun ruang

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

PENDAHULUAN

1. Melalui WAG, guru menyapa siswa dan motivasi tetap semangat dengan belajar daring.
2. Siswa melakukan presensi online melalui link yang dibagikan guru melalui WAG kelas (google form). <https://forms.gle/gxpYfveAehYwxt9n7>
3. Menginformasikan jadwal kegiatan pembelajaran melalui Vicon (zoom)
4. Siswa dan guru masuk ke aplikasi zoom
5. Guru menyapa siswa dan menanyakan kabar . (zoom)
6. Guru dan siswa berdoa bersama dengan dipimpin oleh salah satu peserta didik. (zoom)
7. Menyayikan lagu “ garuda pancasila “ bersama – sama melalui zoom
8. Guru mengingatkan siswa tentang pelajaran sebelumnya dan mengaitkan dengan pelajaran yang akan disampaikan
9. Guru menjelaskan kegiatan dan tujuan pembelajaran hari ini

1. Siswa mengamati gambar pada slide powerpoint , dan memberikan tanggapannya terhadap gambar tersebut
2. Guru menghubungkan isi gambar dengan sikap kebersamaan sebagai perwujudan persatuan
3. Melalui penugasan, siswa menuliskan manfaat hidup bersatu dan akibat jika bersatu dalam bermain
4. Dengan mengamati gambar di slide powerpoin , siswa dapat menyimpulkan tentang isi percakapan yang ada di gambar

5. Guru meminta salah satu siswa untuk membaca teks “ Kesehatan Badan perlu dijaga”
6. Siswa menulis informasi yang terdapat pada bacaan tersebut
7. Secara bergantian siswa membacakan hasil pekerjaannya
8. Siswa mengamati gambar sabun dan spons pada slide powerpoin kemudian menghubungkannya dengan bentuk bangun ruang
9. Siswa mengamati vidio bangun ruang yang berkaitan dengan rusuk, sisi dan titik sudut kemudian menemukan banyaknya rusuk, sisi dan titik sudut bangun ruang
10. Guru menutup vicon zoom dan menjelaskan tugas berikutnya
11. Guru membagikan LKPD di WAG
12. Siswa mendownload LKPD
13. Siswa mengerjakan soal pada LKPD dan memfoto hasil pekerjaannya kemudian mengirimnya lewat WAG
14. Guru menanggapi dan memberikan penguatan lewat WAG

PENUTUP

1. Guru menyimpulkan materi dan refleksi kegiatan pembelajaran melalui video yang dikirim ke WAG kelas.
2. Guru memberikan link soal google form ke WAG kelas.
<https://forms.gle/gj2Y56E8XuMgDfLw9>
3. Guru menutup pembelajaran dengan mengajak berdoa bersama melalui vidio yang dikirim ke WAG.

C. PENILAIAN

- a. Penilaian Kognitif : Tes tertulis dengan mengerjakan kuis melalui google form
- b. Penilaian unjuk kerja : lembar obeservasi
- c. Penilaian sikap : lembar observasi yang diberikan kepada orang tua siswa.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Brebes, 2020
Guru Kelas II

Syahidin, S.Pd. SD
NIP. 19620730 198304 1 001

Wiharti S.Pd