



**YAYASAN AL MUHAJIRIN**  
**SEKOLAH DASAR ISLAM (SDI) TUNAS HARAPAN**  
Perum Tunas Harapan Sendangmulyo Telp/Fax. (024)6704422  
Tembalang – Semarang

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )**

Satuan Pendidikan : SDI Tunas Harapan  
Kelas / Semester : 2 /1  
Tema : Hidup Bersih dan Sehat ( Tema 4)  
Sub Tema : Hidup Bersih dan Sehat di Tempat Bermain ( Sub Tema 3)  
Pembelajaran ke : 6  
Alokasi waktu : 30 menit

**A. TUJUAN**

1. Melalui tanya jawab ketika pembelajaran zoom meeting dan share screen oleh guru, siswa dapat menjelaskan manfaat hidup bersatu dalam keberagaman di tempat bermain sekitar rumah dengan benar dan akibat apabila hidup tidak bersatu dalam keberagaman di tempat bermain disekitar rumah dengan benar.
2. Melalui penugasan dan Tanya jawab ketika pembelajaran zoom, siswa dapat melakukan pengamatan sederhana tentang cara menjaga kesehatan lingkungan menggunakan pedoman pada isi teks yang telah dibaca dengan benar dan menuliskan hasil pengamatan sederhana tentang cara menjaga kesehatan lingkungan.
3. Dengan mengamati gambar dan model bangun ruang, siswa dapat menentukan rusuk, sisi, dan titik sudut bangun ruang dengan benar.
4. Dengan mengamati gambar dan model bangun ruang melalui powerpoint yang dishare oleh guru, siswa dapat menentukan banyak rusuk, sisi, dan titik sudut bangun ruang dengan benar.
5. Dengan mengamati ciri setiap gambar atau model bangun ruang, siswa dapat mengelompokkan benda di sekitar yang termasuk bangun ruang dengan benar.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

<b>Kegiatan</b>	<b>Deskripsi Kegiatan</b>	<b>Alokasi Waktu</b>
<b>Pembukaan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Kegiatan pembuka</li><li>2. Guru menginformasikan melalui WAG Kelas bahwa pembelajaran akan dimulai dan materi akan dikirimkan beserta informasi tugas dan link atau video pembelajaran yang akan digunakan pada pertemuan.</li><li>3. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca do'a dalam zoom meeting.</li><li>4. Siswa menyimak tujuan pembelajaran yang disampaikan guru</li></ol>	5 menit

5. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik.

#### **KEGIATAN PEMBELAJARAN**

- Guru menanyakan sudahkah anak – anak melihat video pembelajaran yang sudah di share di google class romm maupun di youtube dengan link <https://youtu.be/4rT2dvcu3lA>
- Siswa mengamati gambar power point yang dishare melalui share screen mengenai kegiatan Dayu dan teman-teman di halaman rumah.
- Bertanya jawab tentang isi gambar. Pertanyaan yang dapat diajukan misalnya: “Informasi apa yang dapat kamu peroleh dari gambar di atas?”, “Sikap apa yang ditunjukkan Dayu dan teman-teman?”, dan “Apa kesimpulanmu terhadap isi gambar?”
- Siswa mendiskusikan manfaat dan akibat jika tidak hidup bersatu dalam keberagaman ketika bermain.
- Mengoreksi kebenaran jawaban siswa.
- Memberikan penguatan terhadap jawaban siswa.
- Siswa menyimpulkan hasil diskusi dengan bahasa sendiri.

#### ***(Critical Thinking and Problem Formulation)***

- Guru menampilkan teks power point mealui share screen yang berjudul “Kesehatan Badan Perlu Dijaga”
- Bertanya jawab tentang isi teks yang dibaca. Pertanyaan yang dapat diajukan misalnya: “Apa isi teks yang kamu baca?” dan “Apa kesimpulanmu terhadap isi teks?”.
- Siswa mengamati gambar yang dishare oleh guru melalui share screen yang berhubungan dengan cara menjaga kesehatan badan.
- Bertanya jawab tentang isi gambar. Pertanyaan yang dapat diajukan misalnya: “Informasi apa yang kamu peroleh dari gambar?”.
- Siswa menuliskan laporan hasil pengamatan tentang cara menjaga kesehatan badan.
- Siswa diberikan arahan tentang penggunaan ejaan yang tepat ketika menulis laporan.
- Siswa membacakan laporan hasil pengamatan yang telah ditulis menggunakan lafal dan intonasi yang tepat.
- Siswa menyiapkan kardus tempat pasta gigi dan mengamati bentuk sabun dan spons, kemudian menghubungkannya dengan pengenalan bentuk bangun ruang.
- Bertanya jawab tentang bentuk bangun ruang yang lain selain dari balok, misalnya prisma dan limas. ***(Communication)***
- Siswa mengidentifikasi sisi, rusuk, dan titik sudut pada bangun ruang prisma dan limas.
- Mengoreksi kebenaran jawaban siswa.

#### ***(Critical Thinking and Problem Formulation)***

<p><b>Penutup</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini , bertanya jawab terhadap materi hari ini (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi)</li> <li>2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan</li> <li>3. Siswa mendengarkan tentang tugas berikutnya yang harus dikerjakan pada google classroom.</li> <li>4. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.</li> </ol> <p><i>Catatan : rekaman selama zoom meeting akan diunggah di google classroom, sehingga dapat diputar bila ada penjelasan tentang tugas yang belum dimengerti.</i></p>	<p>5 menit</p>
-----------------------	--	----------------

### C. PENILAIAN (ASESMEN)

Aspek pengetahuan

**1. Bahasa Indonesia**

Siswa mengerjakan soal yang tersedia di google classroom sebanyak 5 soal.

1 soal skor 20

Nilai  $5 \times 20 = 100$

**2. Matematika**

Siswa mengerjakan soal yang tersedia di google classrom sebanyak 5 soal.

1 soal skor 20

Nilai  $5 \times 20 = 100$

**3. PKn**

Siswa mengerjakan soal yang tersedia di google classroom sebanyak 5 soal

1 nilai skor 20

Nilai  $5 \times 20 = 100$

Aspek ketrampilan

**1. Bahasa Indonesia**

Membuat laporan singkat tentang menjaga kesehatan badan

**2. Matematika**

Menghitung rusuk, titik sudut, dan sisi dari bangun ruang balok

**3. Pkn**

Menyebutkan manfaat bersatu dalam keberagaman dan bila tidak bersatu dalam keberagaman

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Semarang, 6 November 2020  
Guru Kelas 2

**Ir. Hj. Inji Rochyati,S.Pd**

**Ria Apriyani,S.Pd**

Dosen pembimbing

Guru pamong

**Desy Fajar Priyayi,M.Pd**  
**NIDN. 0603129001**

**Widiyanto,M.Pd**  
**NIP. 197802062003121006**