

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri 47/IV Kota Jambi  
Kelas / Semester : 2 /1  
Tema : 4. Hidup Bersih dan Sehat  
Sub Tema : 4. Hidup Bersih dan Sehat di Tempat Umum  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi waktu : 10 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui tanya jawab, siswa dapat menyebutkan informasi yang terdapat pada gambar berkaitan dengan lingkungan sehat berdasarkan gambar yang disajikan secara benar.
2. Melalui penugasan kelompok, siswa dapat menemukan informasi pada teks yang berkaitan dengan lingkungan sehat berdasarkan teks yang dibaca dengan benar.
3. Melalui diskusi kelompok, siswa dapat menemukan kosakata yang berkaitan dengan lingkungan sehat berdasarkan teks yang dibaca dengan benar.
4. Melalui diskusi kelompok, siswa dapat menjelaskan makna kosakata yang berkaitan dengan lingkungan sehat dengan benar.
5. Melalui presentasi, siswa diminta melaporkan hasil diskusi kelompok tentang makna kosakata yang berkaitan dengan lingkungan sehat dengan benar.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa yang di pimpin oleh siswa yang datang lebih awal.</li><li>2. Guru mengecek kehadiran siswa.</li><li>3. Siswa menyimak apersepsi dari guru tentang pembelajaran sebelumnya dan mengaitkan dengan pembelajaran yang akan dipelajari.</li><li>4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dilaksanakan.</li></ol>	2 menit
Kegiatan Inti	<p><b>Langkah-langkah kegiatan pembelajaran</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Siswa diminta mengamati gambar tentang keadaan lingkungan yang bersih dan sehat.</li></ol> <div data-bbox="571 1532 1310 1960" data-label="Image"><p>The image shows a cartoon boy with a magnifying glass, looking at a garden. A pink text box with a blue header asks: 'Apakah kamu mengerti dengan isi gambar di samping? Informasi apa yang kamu peroleh dari gambar?' Below the garden, there are labels for 'Kebun Raya Bogor' and 'Kebun Raya Bogor'.</p></div> <ol style="list-style-type: none"><li>2. Guru bertanya jawab dengan siswa tentang informasi yang diperoleh melalui gambar.</li><li>3. Guru bertanya kepada siswa siapa yang pernah pergi ke Kebun Raya Bogor.</li></ol>	6 menit

4. Guru memberikan motivasi kepada siswa menemukan informasi pada teks yang berkaitan dengan lingkungan sehat melalui penugasan kelompok.
5. Guru membagi siswa dalam kelompok kecil yang terdiri dari 4 orang.
6. Guru membagikan Lembar Kerja Peserta Didik ( LKPD ) kepada masing – masing siswa yang sudah dibentuk kelompok.
7. Guru menjelaskan cara mengerjakan LKPD

Kelas Dayu melakukan karyawisata.

Mereka berkunjung ke Kebun Raya Bogor.


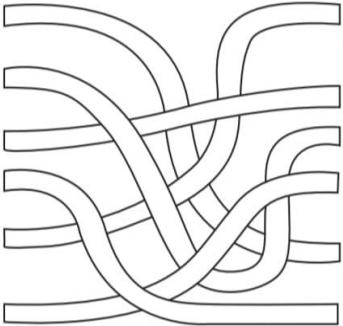
Petugas memberikan penjelasan kepada Dayu dan teman-teman.

**Ayo Mengamati**



**Dengarkan temanmu membacakan percakapan berikut!**



	<p style="text-align: center;"><b>Ayo Berdiskusi</b></p>  <p style="text-align: center;"><b>Coba diskusikan dengan temanmu makna kata-kata berikut!</b></p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;"> <p>Karyawisata</p> <p>Tanaman Hias</p> <p>Hutan Lindung</p> </div> <div style="text-align: center;">  </div> <div style="text-align: center;"> <p>Kawasan hutan yang dilindungi pemerintah</p> <p>Kunjungan ke suatu objek dalam rangka menambah pengetahuan</p> <p>Tanaman yang digunakan untuk hiasan</p> </div> </div> <ol style="list-style-type: none"> <li>8. Guru mendampingi siswa didalam kelompoknya berlatih untuk menjawab pertanyaan yang terdapat pada LKPD dan memberikan motivasi kepada semua kelompok.</li> <li>9. Setiap kelompok melaporkan hasil diskusinya di depan kelas, semua anggota kelompok bergantian membacakan hasil diskusi.</li> <li>10. Guru memberi apresiasi bagi kelompok yang telah melaporkan hasil diskusinya.</li> <li>11. Guru bersama siswa menyimpulkan materi tentang hidup bersih dan sehat.</li> </ol>	
<p><b>Kegiatan Penutup</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru memberikan kesempatan bertanya kepada siswa jika ada hal yang belum jelas</li> <li>➤ Guru melakukan refleksi pembelajaran dengan mengajukan pertanyaan :             <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Bagaimana perasaan kalian setelah mempelajari materi yang telah dipelajari hari ini ?</li> <li>b. Apa saja yang sudah kalian pelajari hari ini ?</li> <li>c. Upaya apa yang akan kalian lakukan untuk memahami materi yang belum dikuasai ?</li> </ol> </li> <li>➤ Guru mengingatkan siswa untuk selalu menjaga dan mematuhi protokol kesehatan demi memutus mata rantai penularan virus corona.</li> <li>➤ Guru menutup pembelajaran dengan dengan salam dan doa.</li> </ul>	<p>2 menit</p>

### C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

#### LAMPIRAN INSTRUMENT PENILAIAN

- ❖ Penilaian Pengetahuan

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK  
KELAS 2  
TEMA 4 SUBTEMA 4 PEMBELAJARAN 1**

**Nama** : .....

**Kelompok** : .....

**Petunjuk :**

- a. Baca terlebih dahulu setiap kegiatan dengan cermat sebelum mengerjakan!
- b. Diskusikanlah kegiatan LKPD bersama kelompokmu !
- c. Silahkan bertanya kepada gurumu jika ada kesulitan dalam mengerjakan!
- d. Setelah selesai mengerjakan, setiap kelompok akan maju untuk melaporkan hasil diskusi!

**Kegiatan 1 :**

Amati teks dibawah ini !

Kelas Dayu melakukan karyawisata.  
Mereka berkunjung ke Kebun Raya Bogor.  
Petugas memberikan penjelasan kepada Dayu dan teman-teman.



1. Apa isi percakapan petugas kebun , dayu, dan teman – teman ?

Jawab : .....

2. Apa saja yang ada di Kebun Raya Bogor ?

Jawab : .....

3. Mengapa Kebun Raya Bogor harus dibersihkan ?

Jawab : .....

4. Bagaimana pendapatmu terhadap isi percakapan petugas kebun, Dayu, dan teman – teman ?

Jawab

.....

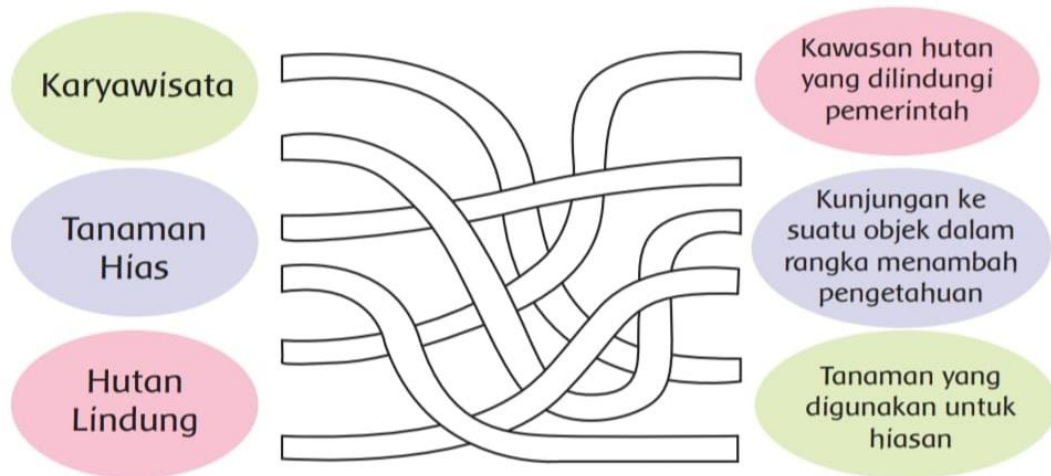
5. Apa yang terjadi jika Kebun Raya Bogor jarang dibersihkan !

Jawab : .....

## Kegiatan 2 :

**Mari Menemukan Makna Kosakata !**

**Coba diskusikan dengan temanmu makna kata-kata berikut!**



## PENILAIAN

a. Sikap

Sikap Spiritual

No	Aspek yang diamati	Tanggal	Catatan guru
1	Taat beribadah		
2	Perilaku Bersyukur		
3	Berdoa sebelum dan sesudah belajar		
4	Toleransi dalam beribadah		

Sikap Sosial

No	Aspek yang diamati	Tanggal	Catatan guru
1	Jujur		
2	Disiplin		

3	Santun		
4	Tanggungjawab		
5	Peduli		
6	Percaya Diri		

#### Format Lembar Penilaian Diskusi Kelompok

NO	Aspek yang dinilai	Nama kelompok	Nilai kualitatif	Nilai kuantitatif
1	Menyelesaikan tugas kelompok dengan baik			
2	Kerjasama kelompok ( Komunikasi )			
3	Hasil Tugas			
4	Pembagian Tugas			
5	Sistematika diskusi			
Jumlah Nilai Kelompok				

#### Format Lembar Penilaian Individu

NO	Nama Siswa	Kemampuan Membaca Hasil Diskusi	Pemahaman Hasil Diskusi	Jumlah Nilai
1				
2				
3				
4				
....				

#### Kriteria Penilaian

Kriteria indikator	Nilai kualitatif	Nilai Kuantitatif
80 – 100	Memuaskan	4
70 - 79	Baik	3
60 - 69	Cukup	2
45 - 59	Kurang	1

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Jambi, 9 Januari 2021  
Guru Kelas 2D



**ANSORI, S.Pd, M.Pd**  
NIP. 19720304 199603 1 01

Ansori, S.Pd., M.Pd  
NIP. 19720304 199602 1 001