

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
( RPP )**



**Nama Guru : Lailin Mustiana**  
**Tema 4 : Hidup Bersih dan Sehat**  
**Sub Tema 4 : Hidup Bersih dan Sehat di Tempat Umum**  
**Mata Pelajaran : Tematik ( Bhs. Indonesia,SBdp, Matematika)**  
**Kelas : II (dua)**

**UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA SURABAYA  
PROGRAM PENDIDIKAN GURU DALAM JABATAN**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

**Satuan Pendidikan** : SDN KALEN  
**Mata Pelajaran** : Tematik ( Bahasa Indonesia, SBdP, Matematika )  
**Kelas / Semester** : 2 / 1  
**Tema/Subtema/PB** : 4. Hidup Bersih dan Sehat / 4 / 1  
**Muatan Terpadu** : Bahasa Indonesia ( 3.4, 4.4), SBdP (3.4,4.4), Matematika (3.10,4.10)  
**Alokasi Waktu** : 6 x 35 Menit ( 1 Pertemuan )

**A. Kompetensi Inti (KI)**

- KI 1** Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2** Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga, dan negara.
- KI 3** Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda
- KI 4** Menunjukkan keterampilan berfikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

**B. Kompetensi dasar (KD) dan Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)**

**Muatan : Bahasa Indonesia**

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.4 Mengenal kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, dan visual.	3.4.1 Menemukan kosakata yang berkaitan dengan lingkungan sehat berdasarkan teks yang dibaca
4.4 Menyajikan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual.	4.4.1 Membuat teks tentang lingkungan sehat dengan penggunaan kosa kata bahasa Indonesia

**Muatan : SBdp**

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.4 Memahami pengolahan bahan alam dan buatan dalam berkarya.	3.4.1 Menganalisis bahan alam dan alat untuk membuat karya hiasan
4.4 Membuat hiasan dari bahan alam dan buatan.	4.4.1 Membuat karya hiasan menggunakan bahan alami

**Muatan : Matematika**

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.10 Menjelaskan bangun datar dan bangun ruang berdasarkan ciri-cirinya	3.10.1 Menganalisis bangun ruang berdasarkan banyak rusuk, sisi, dan titik sudut secara benar.
4.10 Mengklasifikasi bangun datar dan bangun ruang berdasarkan ciri-cirinya.	4.10.1 Mengumpulkan benda-benda yang berbentuk bangun ruang berdasarkan ciri-cirinya

**C. Tujuan Pembelajaran**

- 1) Setelah mengamati video dan membaca teks tentang lingkungan sehat, peserta didik dapat menemukan kosa kata yang berkaitan dengan lingkungan sehat dengan tepat.
- 2) Setelah mengamati lingkungan sekitar, peserta didik dapat membuat teks tentang lingkungan sehat secara tepat.
- 3) Setelah mengamati video pembelajaran tentang bahan alam, alat dan cara untuk membuat karya hiasan, peserta didik dapat menganalisis bahan alam dan alat untuk membuat karya hiasan dengan benar.
- 4) Setelah mengamati video pembelajaran tentang bahan alam, alat dan cara untuk membuat karya hiasan, peserta didik dapat membuat karya hiasan menggunakan bahan alam secara benar.
- 5) Setelah mengamati video pembelajaran tentang bangun ruang, peserta didik dapat menganalisis bangun ruang berdasarkan banyak rusuk, sisi, dan titik sudut secara benar.
- 6) Setelah mengamati video pembelajaran tentang benda-benda yang berbentuk bangun ruang, peserta didik dapat mengumpulkan benda-benda yang berbentuk bangun ruang berdasarkan ciri-cirinya secara tepat.

**D. Penguatan Pendidikan Karakter (PPK):**

- 1) Religiusitas
- 2) Toleransi
- 3) Tanggung jawab
- 4) Mandiri
- 5) Kedisiplinan
- 6) Rasa ingin tahu
- 7) Kreatif

**E. Materi Pembelajaran**

Bahasa Indonesia	Kosa kata baku
SBdp	Karya hiasan dari bahan alami.
Matematika	Bangun ruang

## F. Model, Pendekatan, dan Metode Pembelajaran

- Model : *Discovery Learning*  
Pendekatan : Saintific TPACK  
Metode Pembelajaran : Inquiry

## G. Media, Bahan, Sumber Belajar

### a) Media

1. Video pembelajaran :
  - 1) video pembelajaran tentang lingkungan sehat:  
<https://www.youtube.com/watch?v=NvXtJjdAlXw>
  - 2) video pembelajaran tentang karya hiasan dari bahan alam :  
<https://www.youtube.com/watch?v=sr-1VVLYX4>
  - 3) video pembelajaran tentang sisi, rusuk dan titik sudut pada bangun ruang  
(<https://www.youtube.com/watch?v=PjJuH3dcHsw>)
  - 4) video pembelajaran tentang benda yang berbentuk bangun ruang  
(<https://www.youtube.com/watch?v=4j9tGGzox5c>)
2. PPT

### b) Bahan/Alat :

- a. Gunting atau pisau cutter
- b. Pensil untuk membuat pola/gambar
- c. Lem kayu
- d. Kertas
- e. Daun ( daun nangka, daun jambu, daun mangga,dll)

### c) Sumber Belajar

- ❖ Buku siswa : Buku siswa Tema 4 Hidup Bersih dan Sehat Kelas Kelas II (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017).
- ❖ Buku Guru : Buku Pedoman Guru Tema 4 Hidup Bersih dan Sehat Kelas II (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017).

## H. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Awal	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru bersama peserta didik saling memberi dan menjawab salam serta menyampaikan kabarnya masing-masing. (<i>Religius</i>)</li><li>2. Peserta didik dicek kehadiran dengan melakukan presensi oleh guru google form. (<i>Disiplin</i>)</li><li>3. Kelas dilanjutkan dengan berdo'a bersama-sama yang dipandu oleh guru. (<i>Religius</i>).</li><li>4. Guru melakukan apersepsi dengan cara :<ol style="list-style-type: none"><li>a) Guru menyampaikan tujuan pembelajaran</li><li>b) Guru mengajak peserta didik menyanyikan lagu “bangun tidur”</li><li>c) Guru memancing peserta didik dengan pertanyaan (mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Bagaimana cara menjaga kesehatan badan?</li><li>❖ Mengapa kita perlu menjaga kebersihan?</li></ul></li></ol></li></ol>	10 Menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p style="text-align: center;">❖ Apa yang terjadi jika lingkungan kotor? (<i>Critical Thinking, Saintific</i>)</p>	
Inti	<p>Ayo Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru mempresentasikan video tentang lingkungan sehat melalui aplikasi zoom <a href="https://www.youtube.com/watch?v=NvXtJjdAIXw">https://www.youtube.com/watch?v=NvXtJjdAIXw</a></li> <li>2. Guru meminta peserta didik mengamati video tersebut (Saintific)</li> <li>3. Guru dan peserta didik tanya jawab tentang isi video <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Informasi apa yang dapat kamu peroleh dari video tersebut? (<i>hots</i>)</li> <li>❖ Mengapa hal itu perlu dilakukan? (<i>Critical Thinking</i>)</li> </ul> </li> <li>4. Peserta didik mendengarkan teman membaca teks percakapan yang berhubungan dengan tempat umum yang bersih dan sehat</li> <li>5. Guru dan peserta didik tanya jawab tentang teks yang sudah dibaca</li> <li>6. Guru dan peserta didik bersama-sama mengoreksi kebenaran jawaban yang dibuat peserta didik</li> <li>7. Guru memberikan penguatan terhadap jawaban peserta didik dan mengarahkannya agar senantiasa menjaga kebersihan tempat umum dimanapun berada</li> </ol> <p>Ayo Berdiskusi</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik berdiskusi menemukan kosa kata yang berhubungan dengan lingkungan sehat berdasarkan teks percakapan yang sudah dibaca</li> <li>2. Guru membimbing peserta didik untuk berdiskusi</li> <li>3. Mengoreksi kebenaran hasil kerja peserta didik dalam kelompok</li> <li>4. Memberi penguatan terhadap hasil kerja peserta didik dalam menemukan kosa kata</li> </ol> <p>Ayo Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik mengamati lingkungan sekitar</li> </ol> <p>Ayo Berlatih</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru meminta peserta didik untuk membuat teks tentang lingkungan sehat berdasarkan pengamatan yang telah dilakukan</li> </ol> <p>Ayo Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru mempresentasikan sebuah video tentang bahan alam dan alat untuk membuat karya hiasan <a href="https://www.youtube.com/watch?v=sr-1VVLTyX4">https://www.youtube.com/watch?v=sr-1VVLTyX4</a> (Saintific)</li> <li>2. Guru dan peserta didik tanya jawab tentang isi video (Collaboration) <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Informasi apa yang kamu peroleh dari video tersebut ?</li> <li>❖ Bahan apa yang dapat digunakan untuk membuat karya hiasan?</li> <li>❖ Alat apa saja yang digunakan?</li> <li>❖ Bagaimana cara membuatnya? (<i>Critical Thinking</i>)</li> </ul> </li> </ol> <p>Ayo Berkreasi</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik berlatih membuat karya hiasan dari bahan alam(daun) (<i>creative</i>)</li> <li>2. Peserta didik menjelaskan karya hiasan yang telah dibuatnya didepan kelas</li> <li>3. Guru memberikan penghargaan terhadap hasil karya peserta didik</li> </ol>	190 Menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>Ayo Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Guru mempresentasikan sebuah video tentang sisi, rusuk dan titik sudut pada bangun ruang. (<a href="https://www.youtube.com/watch?v=PjJuH3dcHsw">https://www.youtube.com/watch?v=PjJuH3dcHsw</a>)</li> <li>Guru dan peserta didik tanya jawab tentang isi video ✚ Informasi apa yang kamu dapatkan?</li> <li>Peserta didik menghitung sisi, rusuk dan titik sudut pada balok</li> <li>Guru mempresentasikan sebuah video tentang benda-benda yang berbentuk bangun ruang (<a href="https://www.youtube.com/watch?v=4j9tGGzox5c">https://www.youtube.com/watch?v=4j9tGGzox5c</a>)</li> <li>Guru dan peserta didik tanya jawab tentang isi video ✚ Apa yang kamu amati dari video tersebut? ✚ Coba sebutkan salah satu benda yang berbentuk balok! (<i>Critical Thinking</i>)</li> </ol> <p>Ayo Berlatih</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Guru meminta peserta didik untuk mengumpulkan benda-benda yang berbentuk bangun ruang (balok, kubus)</li> <li>Guru mengoreksi kebenaran jawaban peserta didik</li> <li>Mengerjakan soal evaluasi yang dikirim melalui WAG (link google foarm)</li> </ol>	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>Guru melaksanakan penilaian dan refleksi. (<i>Communication_Critical Thinking</i>)</li> <li>Guru beserta peserta didik membuat kesimpulan. (<i>Communication</i>)</li> <li>Guru mengingatkan peserta didik untuk selalu menjaga kebersihan dan mentaati protokol kesehatan. (<i>Communication</i>)</li> <li>Menutup pelajaran dengan berdo'a dan salam. (<i>Religius</i>)</li> </ol>	10 menit

### I. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Penilaian Sikap : Lembar Observasi Keaktifan di kelas online/WAG
2. Penilaian Pengetahuan : Latihan Soal melalui Google Foarm
3. Penilaian Keterampilan : Karya hiasan dari bahan alam

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Mojokerto, 17 Nopember 2020  
Wali Kelas II

**SIGIT ISTI DARMO, S.Pd**  
Nip : 196111071985041001

**LAILIN MUSTIANA, S.Pd**  
Nip : -