

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(Sesuai Edaran Nomor 14 Tahun 2019)

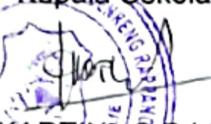
Satuan Pendidikan : UPT SD Negeri 4 Macorawalie
 Kelas / Semester : II (Dua) / I (Satu)
 Tema : Hidup Bersih dan Sehat (Tema 4)
 Sub Tema : Hidup Bersih dan Sehat di Rumah (Sub Tema 1)
 Pembelajaran ke : 1 (Satu)
 Alokasi waktu : 15 Menit
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika, SBdP

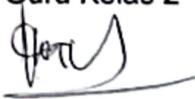
A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar dan lingkungan sekitar. Peserta didik dapat mengenal kosa kata yang berkaitan dengan lingkungan sehat dan tidak sehat
2. Dengan penugasan, Peserta didik dapat menghitung banyak sisi, sudut, dan titik sudut pada bangun datar.
3. Menyanyikan lagu anak sesuai dengan keras dan lembutnya suara.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Awal	1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi) 2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi dengan materi yang akan dipelajari (Apersepsi) 3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	3 menit
(Sintak Model Discovery Learning)		
Inti	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik di arahkan untuk mengamati gambar tentang lingkungan rumah yang bersih dan sehat, dan tidak sehat. (HOTS) ➤ Tanya jawab tentang isi gambar tentang lingkungan rumah yang bersih dan sehat. (Collaburation) ➤ Peserta didik di arahkan untuk mengamati alat-alat kebersihan. (Critical Thinking and Problem Formulation) ➤ Peserta didik mengidentifikasi bentuk permukaan setiap benda yang diamati. (Creativity and Innovation) ➤ Guru memberikan arahan tentang cara bernyanyi yang baik sesuai dengan panjang dan pendeknya nada. (Creativity and Innovation) ➤ Tanya jawab. (Communication) 	10 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru memberikan evaluasi terhadap materi yang telah dipelajari ➤ Membuat resume (Creativity) dengan bimbingan guru tentang poin-poin penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. 	2 menit
Refleksi dan Konfirmasi		
Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.		
Assesmen (Penilaian)		
Penilaian Sikap, Pengetahuan dan Keterampilan (Lihat Lampiran)		

Mengetahui
Kepala Sekolah,

KARTINI, S.Pd.SD.
NIP. 19720717 200701 2 017

Macorawalie, 05 November 2021
Guru Kelas 2

KARTINI, S.Pd.SD.
NIP. 19720717 200701 2 017