

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Satuan Pendidikan	:	SDN 3 Ngantru
Kelas / Semester	:	II / 1
Tema	:	4. Hidup Bersih dan Sehat
Sub Tema	:	4. Hidup Bersih dan Sehat di Tempat Umum
Pembelajaran	:	3 (tiga)
Alokasi Waktu	:	10 menit

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
4. Menunjukkan ketrampilan berfikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

B. KOMPETENSI DASAR

Bahasa Indonesia :

- 3.4 Mengenal kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, dan visual.
- 4.4 Menyajikan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui tanya jawab, siswa dapat menyebutkan isi teks yang dibaca berkaitan dengan lingkungan tidak sehat menggunakan bahasa lisan secara tepat.
2. Melalui diskusi kelompok siswa dapat menuliskan kosa kata yang berkaitan dengan ciri-ciri lingkungan tidak sehat berdasarkan gambar yang diamati.
3. Melalui kegiatan mengamati gambar, siswa dapat menuliskan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan tidak sehat menggunakan bahasa Indonesia yang tepat.

D. MATERI

Lingkungan yang Tidak Sehat

E. METODE :

- | | | |
|------------|----------|--|
| Pendekatan | : | <i>Scientific</i> |
| Strategi | : | <i>Cooperative Learning</i> |
| Metode | : | Penugasan, tanya jawab, pengamatan, diskusi. |

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Diskripsi Kegiatan	Waktu
Awal	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menyapa siswa, mengecek kehadiran siswa, berdo'a, dan mengkondisikan suasana belajar. 2. Menyanyikan lagu Indonesia Raya. 3. Melakukan apersepsi dengan mengaitkan materi sebelumnya dengan pengalaman peserta didik. 4. Menyampaikan tujuan pembelajaran dan cara penilaian. 	1 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa menyanyikan lagu "Membuang Sampah" bersama guru. 2. Guru memberikan pertanyaan stimulus : <ol style="list-style-type: none"> A. Apakah kalian sudah terbiasa membuang sampah pada tempatnya? B. Bagaimana kondisi lingkungan tempat tinggalmu? C. Apa yang kalian lakukan ketika kalian melihat sampah berserakan? 3. Siswa diminta membaca teks "Pasar yang Kotor Menjadi Sarang Penyakit" 4. Tanya jawab mengenai teks yang telah dibaca. 5. Guru menyajikan gambar "Pasar yang Kotor" pada papan tulis. 6. Siswa diminta mengamati gambar "Pasar yang Kotor" yang ada di papan tulis. 7. Siswa berdiskusi tentang ciri-ciri "Pasar yang Kotor" bersama anggota kelompok. 8. Perwakilan kelompok mempresentasikan hasil diskusi dan kelompok lain memberi tanggapan. 9. Guru memberikan reward dan penguatan tentang ciri-ciri lingkungan kotor. 10. Bertanya jawab tentang materi yang belum dipahami. 	7 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa dipandu guru menyimpulkan materi yang telah dipelajari. 2. Guru merefleksi kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan. 3. Guru memberikan tugas terstruktur tentang lingkungan kotor. 4. Guru menyampaikan pesan moral. 5. Doa dan salam penutup. 	2 menit

G. PENILAIAN PEMBELAJARAN

a. Penilaian Sikap Spiritual

No.	Nama Siswa	Aspek yang dinilai	
		Berdo'a sebelum dan sesudah melakukan aktifitas	
		Sudah Baik	Perlu Bimbingan
1.			
2.			
3.			

b. Penilaian Sikap Sosial

No.	Nama Siswa	Aspek yang Dinilai				
		Disiplin	Peduli	Tanggung Jawab	Kerjasama	Percaya Diri
		SB/PB	SB/PB	SB/PB	SB/PB	SB/PB
1.						
2.						
3.						
4.						

Keterangan :

SB : Sudah Baik

PB : Perlu Bimbingan

c. Penilaian Pengetahuan

1. Ketika hujan turun kondisi tanah . . . dan
2. Lingkungan kotor akan menyebabkan
3. Sampah yang dibiarkan berserakan akan membuat lingkungan menjadi
4. Salah satu penyebab lingkungan pasar yang kotor yaitu

Skor per nomor 25. Total skor 100.

d. Penilaian ketrampilan membuat laporan sederhana tentang tempat umum yang tidak bersih.

No.	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1.	Kelengkapan Isi Laporan	Isi laporan lengkap	Isi laporan mencakup sebagian besar isi gambar	Isi laporan hanya mencakup sebagian kecil isi gambar	Isi laporan belum sesuai dengan isi gambar.
2.	Tampilan	Tulisan jelas, rapi, dan bersih	Tulisan jelas, tetapi kurang rapi atau bersih	Tulisan kurang jelas	Tulisan tidak bisa dibaca

H. SUMBER DAN MEDIA

Sumber : Buku Pedoman Guru Tema 4 dan Buku Siswa Tema 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013)

Media : Gambar Pasar yang Kotor

Trenggalek, 13 Januari 2022

Mengetahui
Kepala SDN 3 Ngantru

Guru Kelas 2

SUDIRMAN,S.Pd
NIP. 196405041986061004

TYAS SUSIANA, S.Pd.SD
NIP. 197802222006042022

Lampiran :

Tugas terstruktur :

No.	Kosa Kata	Makna Kata
1.	Kotor	
2.	Penyakit	
3.	Becek	
4.	Lumpur	
5.	Sampah	