

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(Sesuai Edaran Nomor 14 Tahun 2019)

Satuan Pembelajaran : **SDN 4 PUGUNGRAHARJO**
Kelas/Semester : **2/1**
Tema : **4 (Hidup Bersih dan Sehat)**
Sub Tema : **4 (Hidup Bersih dan Sehat di Tempat Umum)**
Pembelajaran Ke : **3 (tiga)**
Alokasi Waktu : **10 menit**

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui penugasan, peserta didik dapat membaca teks “Pasar yang Kotor Menjadi Sarang Penyakit” dengan lafal dan intonasi yang tepat
2. Melalui tanya jawab, peserta didik dapat menyebutkan isi teks “Pasar yang Kotor Menjadi Sarang Penyakit” dengan bahasa lisan secara tepat
3. Setelah peserta didik dan guru mengamati gambar tentang lingkungan pasar yang kotor kemudian melakukan tanya jawab, peserta didik dapat menganalisis ciri-ciri pasar yang kotor dengan benar.
4. Setelah peserta didik dan guru mengamati gambar tentang lingkungan pasar yang kotor, peserta didik dapat menuliskan hasil pengamatan tentang ciri-ciri pasar yang kotor dengan ejaan yang tepat
5. Melalui penugasan, peserta didik dapat melaporkan hasil pengamatan sederhana tentang ciri-ciri pasar yang kotor menggunakan bahasa Indonesia yang tepat

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none">1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan Membaca Doa.2. Melakukan presensi dan menanyakan keadaan peserta didik.3. Mengingatkan protokol kesehatan di masa pandemi Covid-194. Menyanyikan lagu “Garuda Pancasila” untuk menumbuhkan rasa nasionalisme.5. Melakukan apersepsi dengan mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik.6. Menyampaikan tujuan pembelajaran7. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	1 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Guru meminta salah satu peserta didik membaca teks percakapan yang ada di buku siswa2. Peserta didik dengan bimbingan guru menjawab pertanyaan berdasarkan teks percakapan.3. Peserta didik membaca teks “Pasar yang Kotor Menjadi Sarang Penyakit”4. Guru dan peserta didik melakukan tanya jawab tentang isi teks “Pasar yang Kotor Menjadi Sarang Penyakit”.5. Guru dan peserta didik mengamati gambar tentang lingkungan pasar yang kotor6. Peserta didik dengan bimbingan guru menganalisis ciri-ciri lingkungan pasar yang kotor7. Peserta didik dengan bimbingan guru menuliskan hasil pengamatan tentang ciri-ciri pasar yang kotor.8. Peserta didik melaporkan hasil pengamatan tentang ciri-ciri pasar yang kotor9. Guru memberikan penguatan terhadap hasil laporan pengamatan.10. Bertanya jawab tentang materi yang belum dipahami	8 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik dengan bimbingan guru menyimpulkan hasil belajar2. Peserta didik dengan bimbingan guru melakukan refleksi terhadap pembelajaran hari ini..3. Guru menyampaikan materi untuk besok4. Menyanyikan lagu daerah “Sang Bumi Ruwa Jurai” untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi.5. Salam dan do’a penutup di pimpin oleh salah satu peserta didik.	1 menit

C. PENILAIAN

- 1. Penilaian sikap:** Melalui observasi dan dituliskan dalam jurnal pengamatan Instrumen Penilaian Sikap

No	Nama Siswa	Jujur		Disiplin		Tanggung Jawab		Santun		Peduli		Percaya diri	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT

2. Penilaian Pengetahuan

No	Penilaian Pengetahuan (Penugasan)
1.	Menyebutkan isi teks tentang “Pasar yang Kotor Menjadi Sarang Penyakit”
2.	Soal uraian yang berhubungan dengan isi teks sebanyak 3 soal Skor maksimal 10

3. Penilaian Keterampilan

Rubrik Penilaian Keterampilan

- Membaca lancar teks “Pasar yang Kotor Menjadi Sarang Penyakit”

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Kemampuan membaca teks	Siswa mampu membaca keseluruhan teks	Siswa mampu membaca setengah atau lebih bagian teks	Siswa mampu membaca kurang dari setengah bagian teks	Siswa belum mampu membaca teks
2	Intonasi	Siswa mampu membaca dengan intonasi yang tepat	Siswa mampu membaca sebagian teks dengan intonasi yang tepat	Siswa mampu membaca kurang dari sebagian teks dengan intonasi yang tepat	Siswa belum mampu menggunakan intonasi dalam membaca teks
3	Lafal	Siswa mampu membaca dengan lafal yang jelas	Siswa mampu membaca sebagian teks dengan lafal yang jelas	Siswa mampu membaca kurang dari sebagian teks dengan lafal yang jelas	Siswa belum mampu menggunakan lafal yang jelas dalam membaca teks

- Membuat laporan sederhana tentang ciri-ciri lingkungan pasar yang kotor.

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Kelengkapan isi laporan	Isi mencakup seluruh ciri-ciri lingkungan pasar yang kotor	Isi laporan mencakup sebagian ciri-ciri lingkungan pasar yang kotor	Isi laporan mencakup hanya sebagian kecil ciri-ciri lingkungan pasar yang kotor	Isi laporan belum mencakup ciri-ciri lingkungan pasar yang kotor
2	Tampilan	Tulisan jelas, rapi, dan bersih	Tulisan jelas, tetapi kurang rapi atau bersih	Tulisan kurang jelas	Tulisan tidak bisa dibaca

Mengetahui
Kepala Sekolah

Pugungraharjo, 2 Januari 2021
Guru Kelas II

TWI HARTATIK, S.Pd.
NI. 19660827 198911 2 001

SITI ASIAH, S.Pd.