

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
(Sesuai Edaran Nomor 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan	:	UPTD SD NEGERI PUCANGAN 04
Kelas / Semester	:	II / 1
Tema 4	:	Hidup Bersih dan Sehat
Sub Tema 4	:	Hidup Bersih dan Sehat di Tempat Umum
Pembelajaran Ke	:	4
Alokasi Waktu	:	10 Menit

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Melalui tanya jawab, siswa dapat menyebutkan isi teks yang dibaca berkaitan dengan lingkungan tidak sehat menggunakan bahasa lisan (dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman) secara tepat.
2. Melalui penugasan, siswa dapat membaca teks pendek yang berkaitan dengan lingkungan tidak sehat menggunakan lafal dan intonasi yang tepat.
3. Dengan mengamati contoh, siswa dapat mengidentifikasi ciri-ciri karya hiasan menggunakan bahan buatan secara tepat.
4. Melalui tanya jawab, siswa dapat mengidentifikasi bahan buatan dan alat untuk membuat karya hiasan secara tepat.
5. Melalui tanya jawab, siswa dapat mengidentifikasi cara menggunakan bahan buatan dan alat untuk membuat karya hiasan secara benar.
6. Melalui tanya jawab, siswa dapat mengidentifikasi langkah-langkah membuat karya hiasan menggunakan bahan buatan secara tepat.
7. Melalui penugasan, siswa dapat membuat karya hiasan menggunakan bahan buatan secara benar.

**B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pembuka</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing.</li> <li>2. Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.</li> <li>3. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari berdasarkan pengalaman peserta didik.</li> <li>4. Setelah itu, siswa menyimak penjelasan guru tentang materi/pelajaran yang akan dipelajari hari ini beserta tujuan pembelajarannya.</li> </ol>	1 menit
<b>Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa membaca teks yang berjudul "WC Umum yang Kotor Harus Dibersihkan" dengan lafal dan intonasi yang tepat. ( <b>Literasi</b> )</li> <li>2. Bertanya jawab tentang isi teks yang dibaca. Pertanyaan yang dapat diajukan misalnya: "Apa isi teks yang kamu baca?" dan "Apa kesimpulanmu terhadap isi teks?". ( <b>Communication</b> )</li> <li>3. Memberikan Lembar kerja tentang pertanyaan seputar isi teks yang dibaca.</li> <li>4. Siswa mengamati gambar yang berhubungan dengan ciri tempat umum (WC Umum) yang tidak bersih.</li> <li>5. Bertanya jawab tentang isi gambar. Pertanyaan yang dapat diajukan misalnya "Informasi apa yang kamu peroleh dari gambar?".</li> <li>6. Siswa menuliskan laporan hasil pengamatan tentang ciri tempat umum (WC Umum) yang tidak bersih. ( <b>Mandiri</b> )</li> <li>7. Siswa mengamati berbagai bentuk gambar hiasan dari bahan buatan.</li> <li>8. Bertanya jawab tentang alat dan bahan yang dibutuhkan dalam membuat hiasan dari bahan buatan.</li> <li>9. Bertanya jawab tentang cara membuat hiasan dari bahan buatan.</li> <li>10. Siswa membaca petunjuk cara membuat hiasan dari bahan buatan.</li> <li>11. Siswa membuat hiasan dari bahan buatan.</li> <li>12. Guru hendaknya membimbing siswa dengan baik ketika membuat hiasan dari bahan sabun agar hasilnya lebih bagus.</li> <li>13. Mengumpulkan hasil laporan pengamatan dan hasil pembuatan hiasan dari bahan buatan.</li> </ol>	8 menit

<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru dan siswa menyimpulkan pembelajaran.</li><li>2. Memberikan penguatan dan penghargaan terhadap prestasi belajar siswa. Guru menyampaikan rencana materi pertemuan berikutnya</li><li>3. Salam dan do'a penutup dipimpin oleh salah satu siswa</li></ol>	1 menit
----------------	--	---------

### C. PENILAIAN

Sikap : Observasi saat proses pembelajaran

Pengetahuan : Tes tertulis

Keterampilan : Hasil Karya

Mengetahui  
Kepala UPTD SD Negeri Pucangan 04

Sukoharjo, 26 Juni 2021  
Guru Kelas 2

Andari Sehati, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 19690116 200501 2 004

Imam Nuraini, S.Pd.SD, M.Pd.  
NIP. 19860301 201001 1 016

## LAMPIRAN 1

### MATERI PEMBELAJARAN

- Membaca lancar teks yang berhubungan dengan lingkungan tidak sehat di tempat umum.
- Menyebutkan isi teks yang berhubungan dengan lingkungan tidak sehat di tempat umum.
- Membuat laporan sederhana tentang lingkungan tidak sehat di tempat umum.
- Membuat karya hiasan dari bahan buatan.

### PENDEKATAN & METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Saintifik
- Metode : Permainan/simulasi, diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah

## LAMPIRAN 2

### PENILAIAN

#### A. Teknik Penilaian

1. Penilaian Sikap: Observasi
2. Penilaian Pengetahuan: Tes Tulis
3. Penilaian Keterampilan: Unjuk kerja

#### B. Instrumen Penilaian

1. Penilaian Sikap

Petunjuk:

Berilah tanda centang (√) pada sikap setiap siswa yang terlihat!

No	Nama Siswa	Jujur		Disiplin		Tanggung Jawab		Santun		Peduli		Percaya Diri	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1													
2													
3													

Keterangan:

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

2. Penilaian Pengetahuan

Lembar Kerja pemahaman tentang isi teks yang dibaca

3. Penilaian Keterampilan

Membaca lancar teks yang berhubungan dengan tempat umum yang tidak bersih dan tidak sehat.

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Kemampuan Membaca Teks	Siswa mampu membaca keseluruhan teks	Siswa mampu membaca setengah atau lebih bagian teks	Siswa mampu membaca kurang dari setengah bagian teks	Siswa belum mampu membaca teks
2	Pemahaman Isi teks	Mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab setengah atau lebih pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab kurang dari setengah pertanyaan yang diajukan	Belum mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan

Membuat laporan sederhana tentang tempat umum yang tidak bersih dan tidak sehat.

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Kelengkapan isi laporan	Isi laporan lengkap	Isi laporan mencakup sebagian besar isi gambar	Isi laporan hanya mencakup sebagian kecil isi gambar	Isi laporan belum sesuai dengan isi gambar
2	Tampilan	Tulisan jelas, rapi, dan bersih	Tulisan jelas, tetapi kurang rapi atau bersih	Tulisan kurang jelas	Tulisan tidak bisa dibaca

Membuat karya hiasan dari bahan buatan.

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Tampilan	Tampilan hiasan rapi dan bersih	Tampilan hiasan rapi tetapi kurang bersih	Tampilan hiasan kurang rapi dan kurang bersih	Tampilan hiasan tidak rapi dan tidak bersih
2	Kreasi	Hiasan yang dibuat banyak kreasi dan menarik	Hiasan yang dibuat banyak variasi, namun kurang menarik	Hiasan yang dibuat kurang variasi dan kurang menarik	Hiasan yang dibuat tidak ada kreasi dan tidak menarik

#### REMEDIAL

- Mengulas kembali materi yang berkaitan dengan tempat umum yang tidak sehat bagi siswa yang belum paham.
- Menjelaskan kembali cara membuat karya hiasan dari bahan buatan bagi siswa yang belum bisa untuk membuatnya.

#### PENGAYAAN

- Siswa mengamati berbagai tempat umum yang tidak sehat dan menceritakannya dengan bahasa yang santun.
- Siswa mengembangkan karya hiasan yang telah dibuat dalam bentuk yang lebih kreatif.