

NAMA : LIS SHOFIA INDRIANI
KELAS : SD-01

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN Bendunganjati
Mata Pelajaran : Tematik (Bahasa Indonesia, PPKn, Matematika)
Kelas / Semester : 2 (Dua)
Tema/Subtema/PB : 4. Hidup Bersih dan Sehat/4/6
Muatan Terpadu : B. Indonesia (3.4, 4.4), PPKn (3.4, 4.4), Matematika (3.11, 4.11)
Alokasi Waktu : 6 x 35 Menit (1 Pertemuan)

A. Kompetensi Inti (KI)

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar (KD) dan IPK

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator
Bahasa Indonesia 3.4 Menentukan kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam Bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan. 4.4 Menyajikan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual.	3.4.1 Melatih membaca lancar teks yang berhubungan dengan cara menjaga kesehatan tempat umum 4.4.1 Menyusun laporan sederhana tentang cara menjaga kesehatan tempat umum
PPKn 3.4 Memahami makna bersatu dalam keberagaman di sekolah. 4.4 Menceritakan pengalaman melakukan	3.4.1 Memerinci manfaat apabila tidak hidup bersatu dalam keberagaman 4.4.1 Mensimulasikan pengalaman melakukan

kegiatan yang mencerminkan persatuan dalam keberagaman di sekolah.	kegiatan bersatu dalam keberagaman.
<p>Matematika</p> <p>3.11 Menjelaskan pola barisan bangun datar dan bangun ruang menggunakan gambar atau benda konkret.</p> <p>4.11 Memprediksi pola barisan bangun datar dan bangun ruang menggunakan gambar atau benda konkret</p>	<p>3.11.1 Menentukan bangun ruang pada urutan berikutnya berdasarkan pola tertentu.</p> <p>4.11.1 Memprediksi bentuk bangun ruang berdasarkan pola pada urutan yang ditentukan</p>

C. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui penugasan, siswa mampu melatih membaca lancar teks yang berhubungan dengan cara menjaga kesehatan tempat umum dengan lafal dan intonasi yang tepat.
2. Melalui video pembelajaran, siswa mampu menyimpulkan isi teks yang berhubungan dengan cara menjaga kesehatan tempat umum menggunakan bahasa lisan secara tepat.
3. Melalui penugasan, siswa mampu menyusun laporan sederhana tentang cara menjaga kesehatan tempat umum menggunakan ejaan yang tepat.
4. Melalui penugasan, siswa mampu memerinci manfaat apabila tidak hidup bersatu dalam keberagaman secara tepat.
5. Melalui pengamatan gambar, siswa mampu menyeleksi bangun ruang pada urutan berikutnya berdasarkan pola secara benar.
6. Melalui tanya jawab, siswa dapat memprediksi bentuk bangun ruang berdasarkan pola pada urutan yang ditentukan secara tepat.

D. PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER

Religius, Nasionalis, Mandiri, Gotong Royong, Integritas.

E. MATERI PEMBELAJARAN

Bahasa Indonesia : Menjaga kesehatan tempat umum
 PPKn : Manfaat hidup bersatu
 Matematika : Pola bangun ruang

F. MODEL, PENDEKATAN, DAN METODE PEMBELAJARAN

Model : Discovery Learning
 Pendekatan : Saintifik, TPACK
 Metode : Tanya jawab, Diskusi, Penugasan

G. MEDIA DAN BAHAN

Media : Video pembelajaran, Power Point (PPT), Google form, WAG
 Bahan : Model bangun ruang

H. SUMBER BELAJAR

- Buku guru Tema 4: Hidup Bersih dan Sehat Kelas II (Buku tematik terpadu kurikulum 2013, Jakarta Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan 2017).

- Buku siswa Tema 4: Hidup Bersih dan Sehat Kelas II (Buku tematik terpadu kurikulum 2013, Jakarta Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan 2017).
- Video Pembelajaran (<https://www.youtube.com/watch?v=Jdgu3NoNvfc>)

I. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Awal	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membuka pelajaran dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa secara online melalui Video Confrence (WA Room/Google meet/Zoom). 2. Guru mengajak siswa berdoa sebelum pelajaran dimulai. (Religius) 3. Guru mengajak siswa menyanyikan lagu “Membuang Sampah” ciptaan A.T. Mahmud. 4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan materi yang akan dipelajari. Tema yang akan dipelajari yaitu tema 4 tentang “Hidup Bersih dan Sehat” sub tema 4 pembelajaran 6. (Mandiri) 5. Guru melakukan apersepsi dan motivasi. (Communication) Pernahkah kalian melihat kebakaran hutan? Apa akibatnya jika hutan terbakar? (Hots) Bagaimana cara menjaga tanaman dan hewan agar tetap sehat? 	15 Menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menugaskan siswa membaca secara bergantian teks yang dibagikan melalui sharescreen power point dengan lafal dan intonasi yang tepat. (Communication, Collaboration). 2. Guru dan siswa bertanya jawab tentang isi teks. (Communication, Collaboration) 3. Siswa mengamati video pembelajaran tentang cara menjaga kesehatan di tempat umum melalui link https://www.youtube.com/watch?v=Jdgu3NoNvfc . (Critical Thingking). Link video dibagikan melalui Whatsapp supaya siswa bisa belajar diluar kegiatan atau untuk bisa diulang kembali. 4. Guru dan siswa saling mengajukan pertanyaan tentang hasil pengamatan video tadi. (Menanya, Communication, Creativity dan Collaboration). Kegiatan ini melatih siswa untuk menumbuhkan rasa ingin tahu mereka. 5. Guru menugaskan siswa untuk membuat laporan sederhana tentang cara menjaga kesehatan tempat umum. Laporan dikirim melalui WAG. (Creativity) 6. Guru mengarahkan siswa untuk mengamati gambar sharescreen power point tentang kerja bakti dan hidup bersatu. (Critical Thingking) 7. Tanya jawab tentang gambar yang diamati. Sikap apa yang ditunjukkan? (Communication, Collaboration) 8. Guru dan siswa berdiskusi tentang manfaat hidup bersatu dan kerugian tidak hidup bersatu dalam keberagaman. (Mengeksplorasi, Communication, Collaboration). 9. Guru menugaskan siswa mengamati gambar tabung pada sharescreen power point. Siswa menentukan bangun ruang pada urutan berikutnya berdasarkan pola. (Critical Thingking) 10. Guru dan siswa bertanya jawab tentang bentuk bangun ruang berdasarkan 	180 Menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	pola pada urutan yang ditentukan. (Communication)	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mendengarkan penjelasan tugas berikutnya yang harus dikerjakan yaitu mengerjakan LKS melalui google form atau melalui link yang dikirim via <i>Whatsapp</i>: https://forms.gle/y8amCVPxsRdfordC6. 2. Guru melaksanakan penilaian dan refleksi. 3. Siswa membuat kesimpulan kemudian dilaksanakan remidi/pengayaan. (Integitas). 4. Guru menginformasikan pembelajaran berikutnya dan tetap mematuhi protokol kesehatan. (Tindak Lanjut) 5. Menutup pelajaran dengan berdo'a dan salam. (Religius) 	15 menit

J. Penilaian Hasil Pembelajaran

- Teknik Penilaian
 1. Penilaian Sikap : Jurnal Harian (Observasi)
 2. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis
 3. Penilaian Keterampilan : Unjuk kerja
 - Prosedur Penilaian
 1. Penilaian Proses (LKPD pada kegiatan inti)
 2. Penilaian Hasil Belajar (Tes pada kegiatan akhir yaitu evaluasi melalui google form)
 - Alat Penilaian
 1. Penilaian Sikap : Lembar pengamatan sikap
 2. Penilaian Pengetahuan : Soal tes, kunci jawaban, pedoman Penskoran
 3. Penilaian Keterampilan : Rubrik/ Kriteria Penilaian

Mengetahui,
Kepala SDN Bendunganjati

Mojokerto, 9 November 2020
Guru Kelas 2

HARIANTO, S.Pd
NIP. 19630921 198504 1 001

LIS SHOFIA INDRIANI, S.Pd.SD