

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

<b>Sekolah</b>	: SDN Wancimekar III
<b>Kelas/Semester</b>	: II ( Dua ) / 1
<b>Tema 4</b>	: Hidup Bersih dan Sehat
<b>Subtema 2</b>	: Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah
<b>Muatan Terpadu</b>	: Bahasa Indonesia, PPKn
<b>Pembelajaran ke-</b>	: 2
<b>Alokasi Waktu</b>	: 10 menit

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Melalui penugasan, siswa dapat membaca teks pendek yang berkaitan dengan lingkungan sehat dengan lafal dan intonasi yang tepat.
2. Melalui tanya jawab, siswa dapat menyebutkan isi teks yang dibaca berkaitan dengan lingkungan sehat dengan bahasa lisan (dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman) secara tepat.
3. Melalui instruksi guru, siswa dapat melakukan pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat dengan berpedoman pada isi teks yang telah dibaca dengan benar.
4. Melalui penugasan, siswa dapat menuliskan laporan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat dengan ejaan yang tepat.
5. Melalui mengamati gambar, siswa dapat mengidentifikasi berbagai kegiatan di sekolah yang menunjukkan persatuan dalam keberagaman di sekolah dengan benar.
6. Melalui tanya jawab, siswa dapat menyebutkan 3-5 sikap agar terwujud persatuan dalam keberagaman di sekolah dengan benar.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

***Kegiatan Pendahuluan (2 menit)***

1. Kelas dibuka dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa. **(Religius)**
2. Siswa diajak menyanyikan Lagu “Indonesia Raya” bersama-sama. **(Nasionalisme)**
3. Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapian pakaian.
4. Pembiasaan membaca. **(Literasi)**
5. Menginformasikan tema yang akan dipelajari dan Mengaitkan materi sebelumnya dalam kehidupan sehari-hari. **(communication)**

***Kegiatan Inti ( 7 Menit)***

1. Siswa membaca nyaring teks yang berhubungan dengan ciri-ciri halaman sekolah yang bersih dan sehat.
2. Bertanya jawab tentang isi teks yang telah dibaca. Pertanyaan yang dapat diajukan misalnya “Apa isi teks yang telah kamu baca?” dan “Tahukah kamu bagaimana ciri pekarangan sekolah yang bersih dan sehat?”.
3. Siswa mengamati gambar tentang pekarangan sekolah yang bersih dan sehat.
4. Bertanya jawab tentang isi gambar yang dikaitkan dengan isi teks yang telah dibaca sebelumnya.
5. Siswa membuat laporan sederhana berdasarkan hasil pengamatannya terhadap gambar.
6. Memeriksa penggunaan ejaan bahasa Indonesia yang benar pada siswa
7. Siswa mengamati berbagai gambar kegiatan yang mencerminkan sikap kebersamaan atau persatuan.
8. Bertanya jawab tentang isi setiap gambar yang dihubungkan dengan sikap yang dapat diteladani dari gambar.

***Kegiatan Penutup (1 menit)***

1. Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung.
2. Siswa bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran pada hari ini.
3. Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswa.

**C. PENILAIAN PEMBELAJARAN**

1. **Penilaian Sikap : Observasi**
2. **Penilaian Pengetahuan : Tes**
3. **Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja**

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Kotabaru, 21 Mei 2021  
Guru Kelas II

Hj. SITI MAESAROH, S.Pd  
NIP : 196505081986032006

ANE KRISTIANE GESAN, S.Pd  
NIP : 198403082009022005

LAMPIRAN PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR

1. Penilaian Sikap

Petunjuk :

Berilah tanda centang pada sikap setiap siswa yang terlihat !

No.	Nama Siswa	Jujur		Disiplin		Tanggung Jawab		Santun		Peduli		Percaya Diri	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1.	Siti												
2.	Dayu												
3.	Beni												

Keterangan :

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

2. Penilaian Pengetahuan

Menyebutkan sikap agar terwujud persatuan disekolah.

Skor : 5

3. Penilaian Keterampilan

Membaca lancar teks yang berhubungan dengan lingkungan sekolah yang bersih

No.	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1.	Kemampuan Membaca Teks	Siswa mampu membaca keseluruhan teks	Siswa mampu membaca setengah atau lebih bagian teks	Siswa mampu membaca kurang dari setengah bagian teks	Siswa belum mampu membaca teks
2.	Pemahaman Isi teks	Mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab setengah atau lebih pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab kurang dari setengah pertanyaan yang diajukan	Belum mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan