

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD NEGERI 12 MASOHI  
Kelas / Semester : 2 / 2  
Tema : Pengalamanku (Tema 5)  
Sub Tema : Pengalamanku di Rumah (Sub Tema 1)  
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika, SBdP  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi waktu : 1 Hari

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan memperhatikan pembacaan teks percakapan, siswa dapat mendengarkan teks percakapan yang berhubungan dengan budaya minta maaf sebagai cermin hidup rukun dalam kemajemukan masyarakat Indonesia dengan baik.
2. Dengan mengamati gambar jam dinding, siswa dapat mengenal satuan baku untuk mengukur panjang dengan tepat.
3. Dengan mengamati berbagai gambar benda, siswa dapat memilih alat ukur yang sesuai untuk mengukur panjang benda yang diukur dengan tepat.
4. Dengan mengamati gambar, siswa dapat menentukan panjang dan pendek bunyi pada pola irama sederhana berbirama dua dengan tepat.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa</li><li>❖ Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari .</li><li>❖ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.</li></ul>	10 menit
<b>Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa mendengarkan teks percakapan antara anak dan ibunya</li><li>• Siswa mengamati gambar "Anak meminta maaf kepada ibunya</li><li>• Siswa mengamati gambar jam dinding.</li><li>• Guru memberikan contoh cara mengukur benda menggunakan penggaris, selanjutnya Siswa diberi kesempatan untuk memperagakan kembali cara mengukur benda menggunakan penggaris.</li><li>• Siswa mengerjakan latihan untuk mengukur benda yang ada di sekitar .</li><li>• Siswa mengukur minimal lima benda.</li><li>• Siswa menulis nama benda yang diukurnya di dalam kolom yang disediakan .</li><li>• Siswa menyanyikan lagu "Pelangi-Pelangi" .</li></ul>	

<b>Penutup</b>	<b>A. Umpan balik</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru memberikan umpan balik kepada murid.</li> <li>➤ Siswa diminta membuat resume dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan.</li> <li>➤ Guru melengkapi kesimpulan siswa sebagai bagian dari pengalaman belajar pada pertemuan tersebut.</li> <li>➤ Guru menutup pembelajaran sesuai dengan prosedur rutin (salam, terimakasih, doa, dsb).</li> </ul>	15 menit
----------------	---	----------

**C. PENILAIAN (ASESMEN)**

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Masohi, 2021  
Guru Kelas

Hj.Rahma Mony,S.Pd SD  
NIP. 19661205 198712 2 004

Ida Saidah Lussy,S.Pd  
NIP 19790902 200804 2 002

## LAMPIRAN 1

### MATERI PEMBELAJARAN

- Mendengarkan teks percakapan yang berhubungan dengan budaya minta maaf sebagai cermin hidup rukun dalam kemajemukan masyarakat Indonesia.
- mempraktikkan ungkapan santun dengan menggunakan kata “maaf” untuk hidup rukun dalam kemajemukan.
- Mengenal satuan baku untuk mengukur panjang.
- Memilih alat ukur yang sesuai untuk mengukur panjang benda yang diukur.
- Menunjukkan tekanan kuat dan lemah pada pola irama sederhana berbirama dua.
- Menunjukkan panjang dan pendek bunyi pada pola irama sederhana berbirama dua.
- Memainkan pola irama sederhana untuk mengiringi lagu berbirama dua.

### PENDEKATAN & METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Saintifik
- Metode : Permainan/simulasi, diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah

## LAMPIRAN 2

### PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

#### A. Teknik Penilaian

1. Penilaian Sikap: Lembar Observasi
2. Penilaian Pengetahuan: Tes
3. Penilaian Keterampilan: Unjuk Kerja

#### B. Instrumen Penilaian

##### 1. Sikap

No	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut

##### 2. Pengetahuan

Skor Maksimal: 100

$\frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$

skor maksimal

Konversi Nilai (Skala 0-100)	Predikat	Klasifikasi

81-100	A	SB (Sangat Baik)
66-80	B	B (Baik)

a. Mendengarkan teks percakapan yang berhubungan dengan budaya minta maaf sebagai cermin hidup rukun dalam kemajemukan masyarakat Indonesia.

Menjawab pertanyaan berdasarkan teks yang didengar.

- 1) Jam dinding terjatuh.
- 2) Beni.
- 3) Karena Beni kurang hati-hati.
- 4) Menggunakan tangga.
- 5) Minta maaf kepada ibunya.

b. Mengenal satuan baku untuk mengukur panjang.

Soal nomor 1 sampai dengan 5 disesuaikan dengan jawaban siswa.

c. Menunjukkan panjang dan pendek bunyi pada pola irama sederhana berbirama dua.

### Pelangi–Pelangi

Birama 2/4  
Tempo Sedang  
Do=C

```

          C                                  G
| . 0 5 | 3̇ 3̇ 3̇ 3̇ | 3̇ . 3̇ | 2̇ 1̇ 7̇ 1̇ | 2̇ 0 5 | 4̇ 4̇ 4̇ 3̇ |
          Pe-la-ngi pe-la-ngi a-langkah indah mu Merah kuning
hi-
          G          C          F          C
| 2̇ . 4̇ | 3̇ 2̇ 1̇ 2̇ | 3̇ . 3̇ | 5̇ 5̇ 5̇ 3̇ | 4̇ . 4̇ | 3̇ 3̇ 3̇ 1̇ |
jau Di langit yang tinggi Pelu-kis mu agung Si a pa ge ra
          G          C          G          C
| 2̇ . 5̇ | 1̇ 3̇ 3̇ | 2̇ 4̇ | 3̇ 3̇ 2̇ 2̇ | 1̇ . | . . ||
ngan Pe-la- ngi pela - ngi cip ta an Tu-han

```

Keterangan:  
 \_\_\_\_\_ = bunyi panjang  
 \_\_\_\_\_ = bunyi pendek

### 3. Keterampilan

a. Mempraktikkan ungkapan santun dengan menggunakan kata “maaf”  
 untuk hidup rukun dalam kemajemukan.

No.	Kriteria	Baik Sekali 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu Bimbingan 1
1.	Penggunaan kata dalam santun berbahasa.	Mampu menggunakan bahasa verbal dan bahasa tubuh yang sangat santun.	Mampu menggunakan bahasa verbal yang sangat santun dan bahasa tubuh yang cukup santun atau sebaliknya.	Mampu menggunakan bahasa verbal dan bahasa tubuh yang cukup santun.	Belum mampu menggunakan bahasa verbal dan bahasa tubuh yang santun.

No.	Kriteria	Baik Sekali 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu Bimbingan 1
2.	Penggunaan lafal, intonasi, dan ekspresi.	Mampu mempraktikkan dalam menggunakan lafal, intonasi, dan ekspresi dengan tepat.	Mampu sebagian besar mempraktikkan dalam menggunakan lafal, intonasi, dan ekspresi dengan tepat.	Mampu sebagian kecil mempraktikkan menggunakan lafal, intonasi, dan ekspresi dengan tepat.	Belum mampu mempraktikkan dalam menggunakan lafal, intonasi, dan ekspresi dengan tepat.

b. Memilih alat ukur yang sesuai untuk mengukur panjang benda yang diukur.

No.	Kriteria	Baik Sekali 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu Bimbingan 1
1.	Memilih alat ukur yang sesuai dengan benda.	Mampu memilih semua alat ukur yang sesuai dengan benda.	Mampu memilih sebagian besar alat ukur yang sesuai dengan benda.	Mampu memilih sebagian kecil alat ukur yang sesuai dengan benda.	Belum mampu memilih semua alat ukur yang sesuai dengan benda.
2.	Mengukur panjang benda.	Mampu mengukur panjang benda yang sesuai dengan ukuran yang sebenarnya.	Mampu mengukur sebagian besar benda yang sesuai dengan ukuran yang sebenarnya.	Mampu mengukur sebagian kecil benda yang sesuai dengan ukuran yang sebenarnya.	Belum mampu mengukur panjang benda.

c. Memainkan pola irama sederhana untuk mengiringi lagu berbirama dua.

No.	Kriteria	Baik Sekali 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu Bimbingan 1
1.	Penguasaan Lagu.	Hafal seluruh syair lagu dan irama dengan tepat.	Hafal sebagian besar syair lagu dan irama kurang tepat dan sebaliknya.	Hafal sebagian kecil syair lagu.	Belum mampu menghafal syair lagu.
2.	Kepercayaan Diri.	Tidak terlihat ragu-ragu.	Terlihat ragu-ragu.	Memerlukan bantuan guru.	Belum menunjukkan kepercayaan diri.
3.	Pola irama sesuai dengan lagu yang diiringi.	Semua pola irama sesuai dengan lagu yang mengiringi.	Sebagian besar pola irama sesuai dengan lagu yang mengiringi.	Sebagian kecil pola irama sesuai dengan lagu yang mengiringi.	Belum mampu memainkan pola irama yang sesuai dengan lagu yang mengiringi.

#### Pengayaan

- Guru memberikan latihan lanjutan dalam mempraktikkan ungkapan santun dengan menggunakan kata “maaf” untuk hidup rukun dalam kemajemukan.
- Guru memberikan soal-soal yang berkaitan dengan pilihan alat ukur yang digunakan untuk mengukur panjang benda.
- Guru memberikan latihan lanjutan dalam menentukan tekanan nada kuat dan nada lemah atau panjang dan pendek pada pola irama sederhana.

#### Remedial

- Guru membimbing secara rutin bagi siswa yang belum dapat mempraktikkan ungkapan santun dengan menggunakan kata “maaf” untuk hidup rukun dalam kemajemukan.
- Guru membahas kembali materi tentang alat ukur yang digunakan untuk mengukur panjang benda.
- Guru membimbing secara rutin bagi siswa yang belum dapat menentukan tekanan nada kuat dan nada lemah atau panjang dan pendek pada pola irama sederhana.