

KISI – KISI SOAL EVALUASI

Satuan Pendidikan : SDN 01 PASIRMUNCANG
 Kelas/Semester : III (Tiga)/1 (Satu)
 Tema : 3. Benda di Sekitarku
 Subtema : 4. Keajaiban Perubahan Wujud di Sekitarku
 Pembelajaran : 5
 Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia, PPKn, Matematika
 Alokasi Waktu : 1 Hari
 Hari, tanggal pelaksanaan : Jum'at, 23 Oktober 2020
 Aplikasi CBT : Google Form
 Link : <https://forms.gle/aHWaSEiavYiKJR6g6>
 Password : 123456

No.	Muatan Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator	Level Kognitif	Bentuk Soal	Nomor Soal	Jawaban	Skor
1	Bahasa Indonesia	3.1 Menggali informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mengurutkan proses terjadinya hujan. ▪ Menuliskan proses terjadinya hujan. 	3.1.1 Mengidentifikasi urutan proses terjadinya hujan.	C4	Pilihan Ganda	1	B	10
							2	C	10
							3	A	10
2	PPKn	1.4 Mensyukuri makna bersatu dalam keberagaman di lingkungan sekitar sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Menuliskan pengalaman menolong 	1.4.1 Memahami pengalaman menolong	C4	Pilihan Ganda	4	C	10
							5	D	10
							6	A	10
							7		10

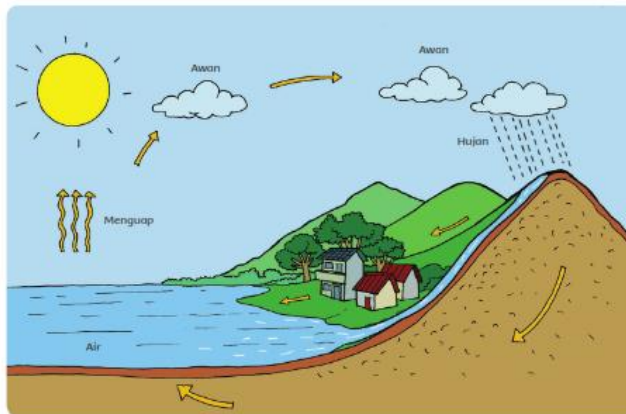
		3.4 Memahami makna bersatu dalam keberagaman melalui penerapan kehidupan sehari-hari.		2.4.1 Mengerti pengalaman menolong orang					
3	Matematika	3.7 Mendeskripsikan dan menentukan hubungan antar satuan baku untuk panjang, berat, dan waktu yang umumnya digunakan dalam kehidupan sehari-hari.	■ Menghitung durasi waktu.	3.7.1 Menyatakan lama waktu kegiatan dalam satuan.	C4	Pilihan Ganda	8 9 10	A C D	10 10 10

EVALUASI PEMBELAJARAN

TEMA : 3. BENDA DI SEKITARKU
SUBTEMA : 4. KEAJAIBAN PERUBAHAN WUJUD
DI SEKITARKU
PEMBELAJARAN : 5
KELAS/SEMESTER : 3 (TIGA)/SATU

Berilah tanda silang (x) pada huruf A, B, C atau D di depan jawaban yang paling tepat!

1. Perhatikan gambar berikut!



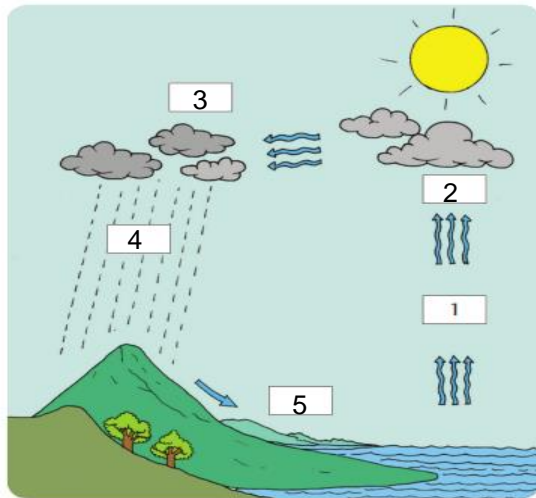
Gambar tersebut adalah proses terjadinya hujan, yang dimulai dari air laut yang terkena sinar matahari

- A. menyublimnya
- B. menguapnya
- C. mengkristalnya
- D. mengembunnya

2. 1) Uap air laut akan berubah menjadi awan
2) Air laut menguap karena terkena sinar matahari
3) Air hujan akan kembali mengalir ke laut
4) Gumpalan awan yang semakin berat akhirnya menjadi hujan
5) Awan-awan terbawa angin lalu saling bertemu menjadi gumpalan awan
Urutan proses terjadinya hujan yang benar adalah

- A. 1-2-3-4-5
- B. 5-2-4-1-3
- C. 2-1-5-4-3
- D. 2-1-4-3-5

3. Perhatikan gambar berikut ini!



Pengembunan pada proses terjadinya hujan terdapat pada nomor

- A. 4
- B. 5
- C. 1
- D. 2

4. Salah satu contoh sikap menolong ketika ada di kelas adalah

- A. Menolong ayah memasang lampu kamar
- B. Menolong kucing yang masuk ke got di jalan kampung
- C. Menolong Ibu guru membagikan kertas ulangan
- D. Menolong teman yang terjatuh di depan masjid

5. Saling tolong menolong dengan warga masyarakat terlihat pada kegiatan berikut ini

- A. memberi makanan kepada tetangga
- B. membersihkan halaman belakang rumah
- C. membuang sampah pada tempatnya
- D. gotong royong dalam membersihkan jalan dan selokan di kampung

6. Perhatikan gambar berikut!



Ilustrasi yang sesuai dengan gambar di atas adalah

- A. menolong teman yang tergelincir di depan kelas
- B. membiarkan teman yang jatuh
- C. membawakan buku teman
- D. berkelahi dengan teman

7. Mengapa kita perlu menolong orang lain?

- A. karena terpaksa
- B. sikap saling membantu untuk meringankan beban
- C. sebagai pamer saja
- D. melatih kejujuran

8. Yasmin pergi ke sekolah pada pukul 06.15, sampai ke sekolah tepat pada pukul 06.45. Berapa lama Yasmin berangkat ke sekolah?

- A. 30 menit
- B. 45 menit
- C. 1 jam
- D. 1 jam 15 menit

9. 45 menit setelah pukul 07.15 adalah pukul

- A. 07.30
- B. 07.45
- C. 08.00
- D. 08.15

10. Awal hujan turun adalah pukul 16.35, hujan berhenti tepat pada pukul 18.15. Berapa lamakah hujan turun?

- A. 1 jam 15 menit
- B. 1 jam 25 menit
- C. 1 jam 35 menit
- D. 1 jam 40 menit

**LEMBAR PENILAIAN KETERAMPILAN MENYUSUN INFORMASI PROSES
TERJADINYA HUJAN**

No	Nama Siswa	Kesesuaian urutan proses terjadinya hujan	Ketepatan penjelasan	Penggunaan huruf besar dan tanda baca	Penggunaan kalimat efektif
1	ABDUL AZHIM ZAGHARINO				
2	AKBAR FAHREZI HIDAYAT				
3	ALBANY AFHAM SIDIQ				
4	ALFANDI YUSUF ALAMSYAH				
5	ALYSHEA PUTRI MATULENDE				
6	ANGGI MELGIANA				
7	ASYIFHA KIRAN ANINDTHA				
8	AZKA AHMAD RADIKA				
9	EMBUN KANZA VIRGIANTY				
10	FACHRI SURYA SYAHPUTRA				
11	FATHIA MADINA				
12	INDAH MARVIANA ROSALIN				
13	IRGI NOVANSYAH KOMARULLAH				
14	KIRANI PUTRI RUSDIANI				
15	LISNAWATI				
16	MAULIDA SYIFA				
17	MOCHAMMAD RIZKY KURNIAWAN				
18	MOHAMMAD VIKRAM SYAHRIL AGUNG				
19	MUHAMAD FAZRI YANWAR				
20	MUHAMAD RAKHA SALMAN				
21	MUHAMAD SALMAN PARIS				
22	MUHAMAD SENDY SYARIF				
23	MUHAMMAD EDVAN PRATAMA				
24	MUHAMMAD JIHAD ZAKI SIHAB				
25	MUHAMMAD SYAH RIZIEQ SYIHAB				
26	MUHAMMAD ULWAN HIBRIZI				
27	NENG SIFA A JAHRO				
28	RIANA				
29	SHAFIRA DWI PUTRI				
30	SHOLEHUDDIN				
31	SINTA AULIYA				
32	SITI ASSALWA				
33	SITI HAMIDAH AZ-ZAHRA				
34	SITI MAEMUNAH				
35	SITI NURMAULIDA				
36	SITI SHAFIRA AZZAHRA				

Keterangan diisi dengan :

Nilai 4 = Sangat Baik (SB)

Nilai 3 = Baik (B)

Nilai 2 = Cukup (C)

Nilai 1 = Perlu Pendampingan

LEMBAR PENILAIAN MEMBUAT JADWAL KEGIATAN

No	Nama Siswa	Mampu membuat jadwal berurutan		Mampu menuliskan jam kegiatan dengan tepat		Mampu menghitung durasi waktu kegiatan dengan tepat	
		T	BT	T	BT	T	BT
1	ABDUL AZHIM ZAGHARINO						
2	AKBAR FAHREZI HIDAYAT						
3	ALBANY AFHAM SIDIQ						
4	ALFANDI YUSUF ALAMSYAH						
5	ALYSHEA PUTRI MATULENDE						
6	ANGGI MELGIANA						
7	ASYIFHA KIRAN ANINDTHA						
8	AZKA AHMAD RADIKA						
9	EMBUN KANZA VIRGIANTY						
10	FACHRI SURYA SYAHPUTRA						
11	FATHIA MADINA						
12	INDAH MARVIANA ROSALIN						
13	IRGI NOVANSYAH KOMARULLAH						
14	KIRANI PUTRI RUSDIANI						
15	LISNAWATI						
16	MAULIDA SYIFA						
17	MOCHAMMAD RIZKY KURNIAWAN						
18	MOHAMMAD VIKRAM SYAHRIL AGUNG						
19	MUHAMAD FAZRI YANWAR						
20	MUHAMAD RAKHA SALMAN						
21	MUHAMAD SALMAN PARIS						
22	MUHAMAD SENDY SYARIF						
23	MUHAMMAD EDVAN PRATAMA						
24	MUHAMMAD JIHAD ZAKI SIHAB						
25	MUHAMMAD SYAH RIZIEQ SYIHAB						
26	MUHAMMAD ULWAN HIBRIZI						
27	NENG SIFA A JAHRO						
28	RIANA						
29	SHAFIRA DWI PUTRI						
30	SHOLEHUDDIN						
31	SINTA AULIYA						
32	SITI ASSALWA						
33	SITI HAMIDAH AZ-ZAHRA						
34	SITI MAEMUNAH						
35	SITI NURMAULIDA						
36	SITI SHAFIRA AZZAHRA						

Keterangan : diisi menggunakan Tanda Cheklist (√)

LEMBAR PENILAIAN MENCERITAKAN PENGALAMAN MENOLONG TEMAN

No	Nama Siswa	Kelancaran dalam bercerita	Kesesuaian isi cerita dengan topik	Kepercayaan diri dalam bercerita
1	ABDUL AZHIM ZAGHARINO			
2	AKBAR FAHREZI HIDAYAT			
3	ALBANY AFHAM SIDIQ			
4	ALFANDI YUSUF ALAMSYAH			
5	ALYSHEA PUTRI MATULENDE			
6	ANGGI MELGIANA			
7	ASYIFHA KIRAN ANINDTHA			
8	AZKA AHMAD RADIKA			
9	EMBUN KANZA VIRGIANTY			
10	FACHRI SURYA SYAHPUTRA			
11	FATHIA MADINA			
12	INDAH MARVIANA ROSALIN			
13	IRGI NOVANSYAH KOMARULLAH			
14	KIRANI PUTRI RUSDIANI			
15	LISNAWATI			
16	MAULIDA SYIFA			
17	MOCHAMMAD RIZKY KURNIAWAN			
18	MOHAMMAD VIKRAM SYAHRIL AGUNG			
19	MUHAMAD FAZRI YANWAR			
20	MUHAMAD RAKHA SALMAN			
21	MUHAMAD SALMAN PARIS			
22	MUHAMAD SENDY SYARIF			
23	MUHAMMAD EDVAN PRATAMA			
24	MUHAMMAD JIHAD ZAKI SIHAB			
25	MUHAMMAD SYAH RIZIEQ SYIHAB			
26	MUHAMMAD ULWAN HIBRIZI			
27	NENG SIFA A JAHRO			
28	RIANA			
29	SHAFIRA DWI PUTRI			
30	SHOLEHUDDIN			
31	SINTA AULIYA			
32	SITI ASSALWA			
33	SITI HAMIDAH AZ-ZAHRA			
34	SITI MAEMUNAH			
35	SITI NURMAULIDA			
36	SITI SHAFIRA AZZAHRA			

Keterangan diisi dengan :

Nilai 4 = Sangat Baik (SB)

Nilai 3 = Baik (B)

Nilai 2 = Cukup (C)

Nilai 1 = Perlu Pendampingan