

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBEAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : **SD LABSCHOOL UPI PURWAKARTA**
Tema/Subtema : 5 (Pengalamanku)/1(Pengalaman di rumahku)
Pembelajaran ke- : 1
Kelas/Semester : II (Dua)/2
Materi Pokok : Bahasa Indonesia, Matematika, SBdP
Alokasi Waktu : 6X35 Menit

A. KOMPETENSI INTI (KI)

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, tetangga, dan negara.
3. Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, serta benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
4. Menunjukkan keterampilan berpikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

B. KOMPETENSI DASAR (KD) DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK)

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
Bahasa Indonesia	
3.6 Mencermati ungkapan permintaan maaf dan tolong melalui teks tentang budaya santun sebagai	Pengetahuan

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
<p>gambaran sikap hidup rukun dalam kemajemukan masyarakat Indonesia.</p> <p>4.6 Menyampaikan ungkapan ungkapan santun (menggunakan kata “maaf”, “tolong”) untuk hidup rukun dalam kemajemukan.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mendengarkan teks percakapan yang berhubungan dengan budaya minta maaf. <p>Keterampilan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mempraktikkan ungkapan santun dengan menggunakan kata “maaf”.
Matematika	
<p>3.6 Menjelaskan dan menentukan panjang (termasuk jarak), berat, dan waktu dalam satuan baku, yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari.</p> <p>4.6 Melakukan pengukuran panjang (termasuk jarak), berat, dan waktu dalam satuan baku, yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari.</p>	<p>Pengetahuan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengenal satuan baku untuk mengukur panjang. <p>Keterampilan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Memilih alat ukur yang sesuai untuk mengukur panjang benda yang diukur.
SBdP	
<p>3.2 Mengenal pola irama sederhana melalui lagu anak - anak.</p> <p>4.2 Menampilkan pola irama sederhana</p>	<p>Pengetahuan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menunjukkan panjang dan pendek bunyi pada pola irama sederhana berbirama dua. <p>Keterampilan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Memainkan pola irama sederhana untuk mengiringi lagu berbirama dua.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan menyimak teks percakapan, siswa dapat menjelaskan pentingnya budaya minta maaf sebagai cermin hidup rukun dengan baik.

2. Melalui demonstrasi, siswa dapat menerapkan ungkapan santun menggunakan kata “maaf” untuk hidup rukun dalam kemajemukan dengan benar.
3. Dengan pengamatan terhadap benda sekitar, siswa dapat menyebutkan minimal satu istilah alat ukur yang digunakan untuk mengukur panjang atau lebar dari gambar benda tersebut dengan percaya diri
4. Melalui percobaan pengukuran benda, siswa dapat mengenal satuan baku untuk mengukur panjang atau lebar benda dengan tepat.
5. Melalui diskusi, siswa dapat menentukan panjang dan pendek bunyi pada pola irama sederhana berbirama dua dengan tepat.

D. MATERI PEMBELAJARAN

1. Bahasa Indonesia

a. Ungkapan Permintaan Maaf dan Tolong

1) Permintaan Maaf

Permintaan maaf adalah cara seseorang dalam menunjukkan akan pengakuan perbuatan salah pada orang lain dan berkomitmen untuk tidak mengulangi kesalahan tersebut di lain waktu.

2) Ungkapan Tolong

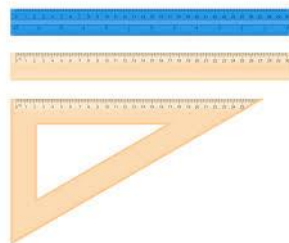
Ungkapan tolong adalah cara seseorang pada saat meminta bantuan kepada orang lain dengan sikap yang sopan dan santun.

2. Matematika

a. Alat Ukur Satuan Panjang

1) Penggaris

Penggaris adalah salah satu alat ukur satuan panjang yang berfungsi untuk mengukur panjang dan lebar benda dengan ukuran maksimal adalah setara panjang maksimal penggaris itu sendiri.



Gambar 1
Penggaris

2) Plat meter

Meteran adalah alat ukur panjang yang digunakan saat memulai pekerjaan yang besar seperti proyek pembangunan rumah, gedung, dan lain sebagainya.



Gambar 2

Plat Meter

3) Jangka Sorong

Jangka sorong adalah alat ukur yang presisi dan biasanya digunakan untuk keperluan industri.



Gambar 3

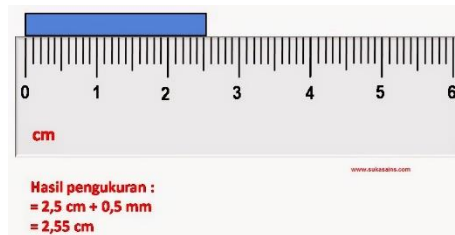
Jangka Sorong

b. Cara Menggunakan Alat Ukur Panjang Penggaris

Ada beberapa langkah dalam menggunakan alat ukur panjang, seperti, penggaris, mistar, plat meter, dan sebagainya, yang diuraikan dalam teks berikut ini:

1. Sediakan alat dan benda yang akan diukur.
2. Tempelkan penggaris ke benda yang akan diukur.
3. Posisikan angka 0 diujung awal benda yang akan diukur dengan tepat.
4. Nilai ukur ditunjukkan oleh garis pada skala penggaris yang bertepatan dengan ujung akhir benda yang diukur.

Ilustrasi di atas tergambar dalam gambar di bawah ini:



Gambar 4

Cara Menggunakan Penggaris

3. SbdP

Pola irama adalah sekelompok bunyi dengan susunan tertentu dalam satu atau beberapa birama yang muncul secara berulang ulang dan teratur dalam sebuah lagu.

E. MEDIA DAN ALAT PEMBELAJARAN

1. Gambar Beni menolong ibu
2. Teks percakapan antara Beni dan ibunya.
3. Gambar Beni meminta maaf kepada ibunya.
4. Gambar Beni memegang penggaris dan jam
5. Penggaris
6. Teks lagu “Pelangi-Pelangi”
7. Lembar Kegiatan Siswa

F. METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan Pembelajaran : Saintifik

Metode Pembelajaran : Ceramah, tanya jawab, percobaan, diskusi

G. MEDIA DAN SUMBER BELAJAR

Media Pembelajaran : Teks bacaan, gambar, penggaris, benda – benda di sekitar.

Sumber Belajar :

Taufina. (2017). *Buku Guru SD/MI Kelas II Tema 5: Pengalamanku*. Jakarta: Kemdikbud.

Taufina. (2017). *Buku Guru SD/MI Kelas II Tema 5: Pengalamanku*. Jakarta: Kemdikbud.

Hijau, F. (2015). *Cara Menggunakan Alat Ukur: Penggaris atau Mistar*. [Online].
 Diakses dari laman <http://fisikawanhijau.blogspot.com/2015/04/cara-menggunakan-penggaris-atau-mistar.html>

H. LANGKAH – LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kelas dibuka dengan salam, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa. 2. Kelas dilanjutkan dengan doa dipimpin oleh salah seorang siswa. 3. Siswa diajak menyanyikan Lagu Indonesia Raya sebagai bentuk penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat kebangsaan. 4. Siswa diminta memeriksa kerapian diri dan kebersihan kelas. 5. Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang tujuan pembelajaran yang diharapkan dari pembelajaran hari ini. 6. Apersepsi Guru bertanya kepada siswa mengenai pengalaman yang dimilikinya, bisa berupa pengalaman liburan, pengalaman bermain, pengalaman membantu orang tua dan lain sebagainya. 	15 menit
Kegiatan inti	<p><i>Ayo Menyimak</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 7. Guru mengajak siswa untuk mendengarkan dan menyimak percakapan antara Beni dan Ibunya. 8. Guru bertanya jawab dengan siswa berkaitan dengan isi teks percakapan tersebut. 9. Siswa menjawab pertanyaan dalam latihan yang diberikan. 	180 menit

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
	<p>10. Guru bertanya jawab dengan siswa mengenai pentingnya ungkapan maaf, tolong, dan terimakasih</p> <p>11. Guru menyampaikan 4 ungkapan yang perlu di perhatikan siswa melalui potongan syair lagu berjudul 4 Kata Ajaib yang pernah dinyanyikan oleh penyanyi cilik Naura.</p> <p><i>Ucapkanlah permisi dengan senyum yang manis</i> <i>Bilang tolong saat kau butuhkan bantuan teman</i> <i>Minta lah maaf jika kau punya salah</i> <i>Tapi yang terpenting kata terimakasih</i></p> <p>Ayo mencoba</p> <p>12. Guru meminta beberapa siswa untuk mendemonstrasikan ungkapan maaf, tolong, dan terimakasih bersama teman sebangkunya melalui ilustrasi percakapan.</p> <p>13. Siswa memperagakan percakapan tersebut dengan menggunakan ungkapan kata yang tepat.</p> <p>Ayo mengamati</p> <p>14. Guru mengajak siswa untuk melihat buku tulis dan menanyakan alat ukur yang digunakan untuk mengukur buku tulis.</p> <p>15. Siswa menyebutkan alat ukur yang dapat digunakan untuk mengukur buku tulis.</p> <p>16. Guru bertanya jawab bersama siswa terkait pengalamannya dalam mengukur benda</p> <p>17. Siswa menyebutkan benda – benda yang pernah diukurnya.</p> <p>18. Guru mengajak siswa untuk mengamati penggaris dan melakukan tanya jawab mengenai satuan yang ada dalam penggaris.</p>	

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
	<p>19. Guru meminta siswa untuk mendiskusikan kepada teman sebangkunya mengenai cara mengukur benda menggunakan penggaris dengan tepat</p> <p>20. Beberapa siswa memperagakan cara dalam menggunakan alat ukur panjang dan siswa lainnya mengamati dan turut mencoba.</p> <p><i>Ayo mencoba</i></p> <p>21. Guru membagikan lembar kerja siswa</p> <p>22. Guru mengajak siswa untuk mengukur benda – benda yang ada disekitarnya.</p> <p>23. Siswa melakukan pengukuran dengan cara yang tepat dan menuliskan hasil pengukuran tersebut pada lembar kerja siswa.</p> <p>24. Siswa menunjukkan hasil pengukurannya kepada teman – temannya di depan kelas.</p> <p><i>Ayo bernyanyi</i></p> <p>25. Guru mengajak siswa untuk membaca teks lagu “Pelangi-Pelangi”</p> <p>26. Siswa bersama guru menyanyikan lagu “Pelangi-Pelangi”</p> <p>27. Guru meminta siswa memperhatikan teks lagu “Pelangi – Pelangi”</p> <p>28. Guru menanyakan hal yang ditemukannya dalam teks lagu “Pelangi – Pelangi” tersebut.</p> <p>29. Siswa menyebutkan secara sembarang hal yang ditemukan dalam teks lagu “Pelangi – Pelangi”.</p> <p>30. Siswa bertanya jawab tentang penamaan istilah angka dalam musik.</p>	

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
	31. Siswa mendengarkan penjelasan yang disampaikan guru tentang notasi angka dan pola irama panjang dan pendek dalam suatu teks lagu. 32. Siswa bersama teman sebangkunya untuk menemukan pola irama panjang dan pendek dalam teks lagu “Pelangi – Pelangi” dengan menggunakan dua pensil warna yang berbeda warna. 33. Siswa menunjukkan hasil diskusinya di depan kelas.	
Penutup	1. Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung: <ul style="list-style-type: none"> • Apa saja yang telah dipelajari dari kegiatan hari ini? • Apa yang kamu ucapkan ketika mempunyai salah? • Apa yang kamu ucapkan ketika meminta bantuan kepada orang lain? 2. Guru menanyakan materi yang belum dimengerti oleh siswa. 3. Siswa bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran pada hari ini. 4. Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswa.	15 menit

I. PENILAIAN

1. Teknik Penilaian

- a. Penilaian Sikap : Lembar Observasi
- b. Penilaian Pengetahuan : Tes
- c. Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja

2. Instrumen Penilaian

- a. Sikap

No.	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1.					

b. Pengetahuan

1) Butir Pertanyaan

No. Butir	Pertanyaan	Alternatif Jawaban	Skor
1.	Apa yang terjadi dengan jam dinding?	Jam dinding terjatuh.	20
2.	Siapa yang mengambil jam dinding?	Beni	20
3.	Mengapa jam dinding jatuh?	Karena Beni kurang hati-hati.	20
4.	Bagaimana cara mengambil jam dinding?	Menggunakan tangga.	20
5.	Beni telah menjatuhkan jam dinding. Apa yang dilakukan Beni kepada ibunya?	Minta maaf kepada ibunya.	20

Skor Maksimal : 100

$$\frac{\text{Jumlah Skor yang Diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

Konversi nilai :

Konversi Nilai (Skala 0-100)	Predikat	Klasifikasi
91 – 100	A	SB (Sangat baik)
81 – 90	B	B (Baik)
KKM – 80	C	C (Cukup)
0 – kurang dari KKM	D	K (Kurang)

c. Keterampilan

1) Mempraktikkan ungkapan santun dengan menggunakan kata “maaf” untuk hidup rukun

No.	Kriteria	Baik Sekali 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu Bimbingan 1
1.	Penggunaan kata dalam santun berbahasa.	Mampu menggunakan bahasa verbal dan bahasa tubuh yang sangat santun.	Mampu menggunakan bahasa verbal yang sangat santun dan bahasa tubuh yang cukup santun atau sebaliknya.	Mampu menggunakan bahasa verbal dan bahasa tubuh yang cukup santun.	Belum mampu menggunakan bahasa verbal dan bahasa tubuh yang santun.
2.	Penggunaan lafal, intonasi, dan ekspresi.	Mampu mempraktikkan dalam menggunakan lafal, intonasi, dan ekspresi dengan tepat.	Mampu sebagian besar mempraktikkan dalam menggunakan lafal, intonasi, dan ekspresi dengan tepat.	Mampu sebagian kecil mempraktikkan menggunakan lafal, intonasi, dan ekspresi dengan tepat.	Belum mampu mempraktikkan dalam menggunakan lafal, intonasi, dan ekspresi dengan tepat.

2) .Memilih alat ukur yang sesuai untuk mengukur panjang benda yang diukur.

No.	Kriteria	Baik Sekali 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu Bimbingan 1
1.	Memilih alat ukur yang sesuai dengan benda.	Mampu memilih semua alat ukur yang sesuai dengan benda.	Mampu memilih sebagian besar alat ukur yang sesuai dengan benda.	Mampu memilih sebagian kecil alat ukur yang sesuai dengan benda.	Belum mampu memilih semua alat ukur yang sesuai dengan benda.

No.	Kriteria	Baik Sekali 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu Bimbingan 1
2.	Mengukur panjang benda.	Mampu mengukur panjang benda yang sesuai dengan ukuran yang sebenarnya.	Mampu mengukur sebagian besar benda yang sesuai dengan ukuran yang sebenarnya.	Mampu mengukur sebagian kecil benda yang sesuai dengan ukuran yang sebenarnya.	Belum mampu mengukur panjang benda.

3) Memainkan pola irama sederhana untuk mengiringi lagu berbirama dua

No.	Kriteria	Baik Sekali 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu Bimbingan 1
1.	Penguasaan Lagu.	Hafal seluruh syair lagu dan irama dengan tepat.	Hafal sebagian besar syair lagu dan irama kurang tepat dan sebaliknya.	Hafal sebagian kecil syair lagu.	Belum mampu menghafal syair lagu.
2.	Kepercayaan Diri.	Tidak terlihat ragu-ragu.	Hafal sebagian besar syair lagu dan irama kurang tepat dan sebaliknya.	Memerlukan bantuan guru.	Belum menunjukkan kepercayaan diri.
3.	Pola irama sesuai dengan lagu yang diiringi.	Semua pola irama sesuai dengan lagu yang mengiringi.	Sebagian besar pola irama sesuai dengan lagu yang mengiringi.	Sebagian kecil pola irama sesuai dengan lagu yang mengiringi.	Belum mampu memainkan pola irama yang sesuai dengan lagu yang mengiringi.

Purwakarta, 01 Juli 2019

Peserta Ujian

Mukhamad Ady Wahyudy

Mengetahui,

Penguji,

Kepala Sekolah,

.....

NIP.

.....

NIP.

LATIHAN SISWA

Nama :

Kelas :

Setelah menyimak teks percakapan Beni dan ibu, coba kamu isi pertanyaan di bawah ini!



1. Apa yang terjadi dengan jam dinding?

Jawab:

2. Siapa yang mengambil jam dinding?

Jawab:

3. Mengapa jam dinding jatuh?

Jawab:

4. Bagaimana cara mengambil jam dinding?

Jawab:

5. Beni telah menjatuhkan jam dinding. Apa yang dilakukan Beni kepada ibunya?

Jawab:

LEMBAR KERJA SISWA

Nama Siswa:

- 1.
- 2.

Kelas :

Ayo, coba temukan 5 benda yang dapat diukur menggunakan penggaris, dan tulis ukurannya dalam tabel di bawah ini!



No.	Nama Benda	Ukuran
	 cm
	 cm
	cm
	 cm
	 cm

TEKS PERCAKAPAN BENI DAN IBUNYA

Ibu : “Beni, coba lihat jam dinding di rumah, Nak!”

Beni : “Ya, Bu!” (Beni melihat jam dinding) “Waahh! Jarumnya berhenti bergerak, Bu!”

Ibu : “Kalau begitu, apa yang harus dilakukan?”

Beni : “Beni harus mengganti baterai dengan yang baru, Bu!”

Ibu : “Maukah Beni mengganti baterainya?”

Beni : “Mau, Bu!” (Beni naik di atas tangga).

Ibu : “Hati-hati ya, Nak!”

Beni : “Ya, bu!” (Saat menjangkau jam dinding, Beni kurang hati hati).

Ibu : “Wahh, jamnya retak.”

Beni : “Maafkan Beni, Bu! Beni kurang hati-hati dalam mengambil jam dinding, sehingga jam dinding terjatuh.”

Ibu : “Ya, Nak! Kedepannya, Beni harus lebih hati-hati dan tidak perlu tergesa-gesa.

TEKS LAGU PELANGI – PELANGI

Pelangi-pelangi

Birama 2/4

Tempo Sedang

1 = C

C **G**

1 . 0 5 | 3̇ 3̇ 3̇ 3̇ | 3̇ . 3̇ | 2̇ 1̇ 7̇ 1̇ | 2̇ 0 5 | 4̇ 4̇ 4̇ 3̇ |
Pe la ngi pe la ngi a langkah indah mu Merah kuning hi

G **C** **F** **C**

1 2 . 4 | 3̇ 2̇ 1̇ 2̇ | 3̇ . 3̇ | 5̇ 5̇ 5̇ 3̇ | 4̇ . 4̇ | 3̇ 3̇ 3̇ 1̇ |
Jau Di langit yang tinggi Pe lu kis mu a gung Si a pa ge ra

G **C** **G** **C**

1 2 . 5 | 1̇ 3̇ 3̇ | 2̇ 4̇ | 3̇ 3̇ 2̇ 2̇ | 1̇ . | . . ||
ngan Pe la ngi pe la ngi cip ta an Tu han



