

KISI – KISI SOAL

Nama Sekolah : SDN TEMBELANG 01
Kelas / Semester : II / I
Tema : 4. Hidup Bersih dan Sehat
Sub Tema : 3. Hidup Bersih dan Sehat di Tempat Bermain
Pembelajaran : 1 (Bahasa Indonesia, Matematika, SBDP)
Alokasi Waktu : 1 Hari

Mupel/Kompetensi Dasar	Indikator	Indikator Soal	Ranah	Penilaian: Teknik/Jenis/Bentuk			Nomor soal
				Teknik Penilaian	Jenis Penilaian	Bentuk Instrumen	
Bahasa Indonesia							
3.4 Mengenal kosa kata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bahasa indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, atau visual	3.4.1 Menemukan makna kosa kata yang berkaitan dengan lingkungan sehat	1. Siswa dapat menemukan makna kosa kata yang berkaitan dengan lingkungan sehat	C4	Tes	Tes Tulis	Pilihan Ganda	A1
		2. Siswa dapat menemukan kata dan makna kata	C4	Tes	Tes Tulis	Pilihan Ganda	A2
		3. Siswa dapat menilai tempat bermain yang bersih	C5	Tes	Tes tertulis	Pilihan ganda	A3
4.4 Menyajikan penggunaan kosakata bahasa indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bentuk teks tulis , lisan atau visual	4.4.1 Menuliskan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat	Menulis hasil pengamatan Gambar	Keterampilan	Non Tes	Penilaian kinerja	Rublik penilaian kinerja	

Mupel/Kompetensi Dasar	Indikator	Indikator Soal	Ranah	Penilaian: Teknik/Jenis/Bentuk			Nomor soal
				Teknik Penilaian	Jenis Penilaian	Bentuk Instrumen	
Matematika							
3.9 Menjelaskan ruas garis dengan menggunakan model konkret bangun datar dan bangun ruang	3.9.1 Menilai ruas garis yang membatasi model bangun datar dengan benar	1. Siswa dapat mengaitkan benda di sekitar dengan bentuk bangun ruang	C4	Tes	Tes Tulis	Pilihan Ganda	A4 A5
		2. Siswa dapat menilai banyaknya ruas garis pada bangun ruang	C5	Tes	Tes Tulis	Pilihan Ganda	A6
			C5	Tes	Tes tertulis	Pilihan ganda	A7
4.9 Mengidentifikasi ruas garis dengan menggunakan model konkret bangun datar dan bangun ruang	4.9.1 Menulis ruas garis yang membatasi model bangun datar dengan benar	1. Menilai ruas garis bangun ruang balok ABCD EFGH	Keterampilan	Non Tes	Penilaian kinerja	Rublik penilaian kinerja	

Mupel/Kompetensi Dasar	Indikator	Indikator Soal	Ranah	Penilaian: Teknik/Jenis/Bentuk			Nomor soal
				Teknik Penilaian	Jenis Penilaian	Bentuk Instrumen	
SBDP							
3.1 Memahami karya imajinatif dua dan tiga dimensi	3.1.1 Menilai ciri – ciri karya imajinatif dua dimensi	1. Siswa dapat menilai bentuk karya seni dua dimensi	C5	Tes	Tes Tulis	Pilihan Ganda	A8
		2. Siswa dapat menilai ciri - ciri karya seni dua dimensi	C5	Tes	Tes Tulis	Pilihan Ganda	A9
		3. Siswa dapat menganalisis bahan – bahan untuk membuat karya seni dua dimensi	C4	Tes	Tes Tulis	Pilihan Ganda	410
4.1 Membuat karya gambar imajinatif dua dan tiga dimensi	4.1.1 membuat gambar imajinatif dua dimensi	1. Siswa dapat membuat gambar imajinatid 2 dimensi	Keterampilan	Non Tes	Penilaian kinerja	Rublik penilaian kinerja	

PENILAIAN SIKAP

RUBRIK DAN KRITERIA PENILAIAN

A. Ranah Sikap Spiritual

Tema/Subtema : 4. Hidup Bersih dan Sehat
 Kelas/ Semester : II / I
 Pembelajaran ke : 1 (Bahasa Indonesia, Matematika, SBDP)

Kompetensi Inti	Penilaian			Deskriptor (Aspek Pengamatan)	Kriteria
	Prosedur	Teknik	Bentuk		
1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.	Proses	Non-Tes	Observasi	1. Berdoa sebelum melakukan tugas atau pekerjaan (Religius)	1. Peserta didik duduk dengan khitmad
					2. Peserta didik melakukan sikap berdoa.
					3. Peserta didik melafadzkan doa dengan baik dan benar
					4. Peserta didik fokus berdoa dan tidak gaduh
				2. Sikap bersyukur	1. Peserta didik semangat dalam mengikuti pembelajaran
					2. Peserta didik tidak mengeluh terhadap keadaan
					3. Peserta didik selalu bersyukur atas karunia sehat
					4. Peserta didik menunjukkan sikap bersyukur atas nikmat sehat
				3. Berdoa sesudah melakukan tugas atau pekerjaan (Religius)	1. Peserta didik duduk di kursi
					2. Peserta didik melipat tangannya di atas meja
					3. Peserta didik melafadzkan doa dengan baik dan benar
					4. Peserta didik fokus berdoa dan tidak gaduh

Skor

Skor			
1	2	3	4
Hanya memenuhi satu kriteria	Memenuhi dua kriteria	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi empat kriteria

Lembar Observasi Penilaian Sikap Spiritual

Penilaian spiritual : bentuk observasi, skor kriteria diisi dengan tanda *checklist* (√)

No	Nama	Aspek 1 (Religius)				Aspek 2 (Toleransi)				Aspek 3 (Religius)				Skor	Predikat
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1		
1.	AFIFA FITIYA														
2.	AFIFAH AYU MUZAYANAH														
3.	AFIFAH NAILLA														
4.	AJENG FARIKHA														
5.	ALLEESHA KIRANA AZZAHRA														
6.	ARDI MAULANA SIDIK														
7.	BIMA ADITYA														
8.	DIANA SARTIKA TAMBA														
9.	EZA FAHRI SAPUTRA														
10.	FAHMI RAMADLON														
11.	FERI FEBRIYANTO														
12.	FIRLIANA NUR ITAZWA														
13.	GALANG HANIF SBASTIAN														
14.	GILANG ARDIANSYAH														

No	Nama	Aspek 1 (Religius)				Aspek 2 (Toleransi)				Aspek 3 (Religius)				Skor	Predikat
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1		
15.	HAYQAL ASYTHAR ZULFA														
16.	KHRIZNA ADITIYA														
17.	LELA CITRA MELATI														
18.	M. ANAS FAKIH														
19.	M. FATIH NASARUDIN														
20.	MIKYAL YUMNA ASYAHIRA														
21.	MOH. AL ABIDZAR														
22.	MOHAMAD ALIM FAOZAN														
23.	NANDINI AMEERA OKTAVIANI														
24.	NUR AFIFAH MARYAMI														
25.	NUR KHAFIDOH MARYAMI														
26.	RAFKA GALIH PERMANA														
27.	RENA VIVIN ELVINA														
28.	SULHAN HAIKAL KAMIL														
29.	WAHYU SAMUDRA														
30.	ZIDAN ALVARO RAIHAN														

Skor Maksimal = 12 (Aspek 1 + Aspek 2 + Aspek 3)

Predikat

Rentang	Predikat
10-12	Sangat Baik
7-9	Baik
4-6	Cukup
1-3	Perlu Bimbingan

B. Ranah Sikap Sosial

Tema/Subtema : 4. Hidup Bersih dan Sehat / 3. Hidup Bersih dan Sehat di Tempat Bermain

Kelas/ Semester : II / I

Pembelajaran ke : 1 (Bahasa Indonesia, Matematika, SBdP)

Kompetensi Inti	Penilaian			Deskriptor (Aspek Pengamatan)	Kriteria
	Prosedur	Teknik	Bentuk		
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.	Proses	Non-Tes	Observasi	1. Penampilan peserta didik saat pembelajaran (Santun)	1. Memakai baju dengan rapi
					2. Memakai celana dengan rapi
					3. Menata rambut / hijab dengan rapi
					4. Kuku pendek dan bersih
				2. Mandiri	1. Bangun pagi
					2. Mempersiapkan buku pembelajaran sendiri
					3. Membaca buku sebelum pembelajaran dimulai
					4. Membuka aplikasi pembelajaran daring secara mandiri
				3. Menyelesaikan soal evaluasi secara mandiri (Jujur)	1. Siswa mengerjakan soal sendiri tanpa bantuan ortu
					2. Soal diselesaikan tepat waktu

Lembar Observasi Sikap Sosial untuk orang tua

Tema/Subtema : 4. Hidup Bersih dan Sehat / 3 . Hidup Bersih dan Sehat di Tempat Bermain
 Kelas/ Semester : II / I
 Pembelajaran ke : 1 (Bahasa Indonesia, Matematika, SBdP)
 Nama siswa :
 Nama ortu / observer :

Kompetensi Inti	Aspek Pengamatan	Kriteria	Skor
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.	1. Penampilan peserta didik saat pembelajaran (Santun)	1. Memakai baju dengan rapi	
		2. Memakai celana dengan rapi	
		3. Menata rambut / hijab dengan rapi	
		4. Kuku pendek dan bersih	
	2. Mandiri	1. Bangun pagi	
		2. Mempersiapkan buku pembelajaran sendiri	
		3. Membaca buku sebelum pembelajaran dimulai	
		4. Membuka aplikasi pembelajaran daring secara mandiri	
	3. Menyelesaikan soal evaluasi secara mandiri (Jujur)	1. Siswa mengerjakan soal sendiri tanpa bantuan ortu	
		2. Soal diselesaikan tepat waktu	
		3. Tidak meminta bantuan orang lain	
		4. Tidak mencontek jawaban dari buku atau catatan	

Brebes, ... Oktober 2020

Observer / ortu

(.....)

Skor

Skor			
1	2	3	4
Hanya memenuhi satu kriteria	Memenuhi dua kriteria	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi empat kriteria

No	Nama	Aspek 1 (Santun)				Aspek 2 (Nasionalis)				Aspek 3 (Jujur)				Skor	Predikat
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1		
25.	NUR KHAFIDOH MARYAMI														
26.	RAFKA GALIH PERMANA														
27.	RENA VIVIN ELVINA														
28.	SULHAN HAIKAL KAMIL														
29.	WAHYU SAMUDRA														
30.	ZIDAN ALVARO RAIHAN														

Skor Maksimal = 12 (Aspek 1 + Aspek 2 + Aspek 3)

Predikat

Rentang	Predikat
10-12	Sangat Baik
7-9	Baik
4-6	Cukup
1-3	Perlu Bimbingan

PENILAIAN ASPEK PENGETAHUAN

Tema/Subtema : 4 .Hidup Bersih dan Sehat / 3.Hidup Bersih dan Sehat di Tempat Bermain

Kelas/ Semester : II / I

Pembelajaran ke : 1

Mapel/Kompetensi Dasar	Indikator
Bahasa Indonesia 3.4 Mengenal kosa kata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bahasa indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, atau visual	1. Menemukan makna kosa kata yang berkaitan dengan lingkungan sehat
Matematika 3.9 Menjelaskan ruas garis dengan menggunakan model konkret bangun datar dan bangun ruang	1. Menilai ruas garis yang membatasi model bangun datar dengan benar
SBDP 3.1 Memahami karya imajinatif dua dan tiga dimensi	1. Menilai ciri – ciri karya imajinatif dua dimensi

SOAL EVALUASI DI APLIKASI GOOGLE FORM

<https://forms.gle/Eg7bhakBgcLF32vy6>

Pilihlah jawaban yang paling tepat dengan cara menyilang pada pilihan jawaban a, b atau c pada lembar yang telah disediakan.

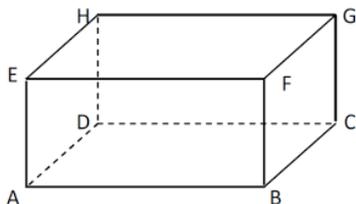
1. Arti kosakata sejuk adalah
 - a. Terasa agak dingin dan segar
 - b. Alami sesuai dengan aslinya
 - c. Bebas dari kotoran

2.

Kata	Makna kata
1.Taman	A . Bebas dari kotoran
2.Bersih	B Tempat bermain anak
3.Asri	C.Indah di pandang mata

Dari tabel diatas, pernyataan yang cocok adalah...

- a. 1 dan C
 - b. 3 dan A
 - c. 2 dan A
3. Ciri – ciri lingkungan tempat bermain yang bersih adalah....
 - a. Ada polusi udara dan bising
 - b. Terdapat banyak pohon dan ada tempat sampah
 - c. Terdapat kotoran hewan
 4. Contoh benda yang berbentuk kubus adalah
 - a. Dadu
 - b. Kaleng susu
 - c. Bola
 5. Kubus adalah salah satu contoh bangun...
 - a. Ruang
 - b. Datar
 - c. geometri
 6. Bangun ruang yang memiliki 12 ruas garis adalah...
 - a. Bola
 - b. Kubus
 - c. tabung



7. Gambar diatas memiliki.... ruas garis.
 - a. 10
 - b. 8
 - c. 12
8. Hasil Karya dua dimensi adalah...
 - a. Lukisan
 - b. Patung
 - c. Gerabah
9. Di bawah ini ciri – ciri karya seni dua dimensi, kecuali....

- a. Memiliki panjang dan lebar
 - b. Memiliki panjang , lebar dan tinggi
 - c. Hanya dapat dinikmati dari satu sisi
10. Pewarna gambar yang harus dicampur dengan air disebut...
- a. Cat air
 - b. pidol
 - c. Pensil warna

Kunci jawaban

a. Pilihan Ganda

No.	Kunci jawaban	No.	Kunci jawaban
1	A	6	b
2	C	7	c
3	B	8	a
4	A	9	B
5	A	10	a

Pedoman Penskoran Tematik

Jenis Soal	Jumlah Soal	Bobot Skor per nomor	Skor total
Pilihan ganda	10	10	100
Total	10		100

Nilai Tematik: $\frac{\text{Perolehan Nilai}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$

LEMBAR REKAP PENILAIAN PENGETAHUAN

No	Nama	Tematik
1.	AFIFA FITIYA	
2.	AFIFAH AYU MUZAYANAH	
3.	AFIFAH NAILLA	
4.	AJENG FARIKHA	
5.	ALLEESHA KIRANA AZZAHRA	
6.	ARDI MAULANA SIDIK	
7.	BIMA ADITYA	
8.	DIANA SARTIKA TAMBA	
9.	EZA FAHRI SAPUTRA	
10.	FAHMI RAMADLON	
11.	FERI FEBRIYANTO	
12.	FIRLIANA NUR ITAZWA	
13.	GALANG HANIF SBASTIAN	
14.	GILANG ARDIANSYAH	
15.	HAYQAL ASYTHAR ZULFA	
16.	KHRIZNA ADITIYA	
17.	LELA CITRA MELATI	
18.	M. ANAS FAKIH	
19.	M. FATIH NASARUDIN	
20.	MIKYAL YUMNA ASYAHIRA	
21.	MOH. AL ABIDZAR	
22.	MOHAMAD ALIM FAOZAN	
23.	NANDINI AMEERA OKTAVIANI	

No	Nama	Tematik
24.	NUR AFIFAH MARYAMI	
25.	NUR KHAFIDOH MARYAMI	
26.	RAFKA GALIH PERMANA	
27.	RENA VIVIN ELVINA	
28.	SULHAN HAIKAL KAMIL	
29.	WAHYU SAMUDRA	
30.	ZIDAN ALVARO RAIHAN	
Nilai Rata-rata		
Nilai Maksimum		
Nilai Minimum		

PENILAIAN ASPEK KETRAMPILAN DAN RUBRIK PENILAIAN

“Menggambar karya seni dua dimensi”

Tema : 4. Hidup Bersih dan Sehat
Sub Tema : 3. Hidup Bersih dan Sehat di Tempat Bermain
Muatan pelajaran : SBDP
Kelas / semester : II / I
Pembelajaran : 1
Indikator : Membuat Gambar Imajinatif Dua Dimensi
Petunjuk Penilaian :

1. Bacalah dengan cermat setiap aspek pengamatan dalam rubrik penilaian.
2. Dalam melakukan pengamatan, setiap aspek yang diamati mengacu pada kriteria penilaian.

No	Aspek	Kriteria			
		Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		Skor 4	Skor 3	Skor 2	Skor 1
1.	Hasil Kreasi	1. Memuat gambar, 2. Memuat Kesesuaian warna 3. Kerapian 4. Sesuai dengan materi atau teori	Memenuhi 3 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan	Memenuhi 2 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan	Memenuhi 1 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan
2	Keterampilan Penulisan : Informasi ditulis dengan benar, sistematis dan jelas, yang menunjukkan Keterampilan penulisan yang baik	Keseluruhan hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang sangat baik, di atas rata-rata kelas	Keseluruhan hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang sangat baik	Sebagian besar hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang terus berkembang	Hanya sebagian kecil hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang masih perlu terus ditingkatkan

No	Nama	Aspek 1 Hasil Kreasi				Aspek 2 Keterampilan Penulisan : Informasi ditulis dengan benar, sistematis dan jelas, yang menunjukkan Keterampilan penulisan yang baik				Skor	Predikat
		4	3	2	1	4	3	2	1		
21.	MOH. AL ABIDZAR										
22.	MOHAMAD ALIM FAOZAN										
23.	NANDINI AMEERA OKTAVIANI										
24.	NUR AFIFAH MARYAMI										
25.	NUR KHAFIDOH MARYAMI										
26.	RAFKA GALIH PERMANA										
27.	RENA VIVIN ELVINA										
28.	SULHAN HAIKAL KAMIL										
29.	WAHYU SAMUDRA										
30.	ZIDAN ALVARO RAIHAN										

Penentuan Predikat Penilaian

$$\text{Skor} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

Skor Maksimal = 8

$$\text{Menghitung Rentang} = \frac{\text{Nilai max} - \text{KKM}}{3} = \frac{100 - 65}{3} = 11,67 = 12$$

KKM Satuan Pendidikan	Panjang Interval	Rentang Predikat			
		A (Sangat Baik)	B (Baik)	C (Cukup)	D (Perlu Bimbingan)
65	12	$88 < A \leq 100$	$76 < B \leq 88$	$64 < C \leq 76$	$52 < D \leq 64$

PENILAIAN ASPEK KETRAMPILAN DAN RUBRIK PENILAIAN

“Menuliskan Hasil Pengamatan Terhadap Gambar ”

Tema : 4. Hidup Bersih dan Sehat
Sub Tema : 3. Hidup Bersih dan Sehat di Tempat Bermain
Muatan pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas / semester : II / I
Pembelajaran : 1
Indikator : Menuliskan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat

Deskriptor	Kriteria			
	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	Skor 4	Skor 3	Skor 2	Skor 1
1. Kerapian Tulian 2. Isi hasil pengamatan 3. Ketepatan mengumpulkan tugas	Jika 4 deskriptor tampak	Jika 3 deskriptor tampak	Jika 3 deskriptor tampak	

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

Lembar Rekapitulasi Penilaian Aspek Ketrampilan

“Menuliskan Hasil Pengamatan Terhadap Gambar”

Berilah tanda (√) pada kriteria jika aspek pengamatan yang tertulis terlihat kemudian hitunglah jumlah skor yang didapat.

No	Nama	Kerapian Tulisan	Isi Pengamatan	Skor	Nilai
1	AFIFA FITIYA				
2	AFIFAH AYU MUZAYANAH				
3	AFIFAH NAILLA				
4	AJENG FARIKHA				
5	ALLEESHA KIRANA AZZAHRA				
6	ARDI MAULANA SIDIK				
7	BIMA ADITYA				
8	DIANA SARTIKA TAMBA				
9	EZA FAHRI SAPUTRA				
10	FAHMI RAMADLON				
11	FERI FEBRIYANTO				
12	FIRLIANA NUR ITAZWA				
13	GALANG HANIF SBASTIAN				
14	GILANG ARDIANSYAH				
15	HAYQAL ASYTHAR ZULFA				
16	KHRIZNA ADITIYA				
17	LELA CITRA MELATI				
18	M. ANAS FAKIH				
19	M. FATIH NASARUDIN				
20	MIKYAL YUMNA ASYAHIRA				
21	MOH. AL ABIDZAR				
22	MOHAMAD ALIM FAOZAN				
23	NANDINI AMEERA OKTAVIANI				
24	NUR AFIFAH MARYAMI				
25	NUR KHAFIDOH MARYAMI				
26	RAFKA GALIH PERMANA				
27	RENA VIVIN ELVINA				
28	SULHAN HAIKAL KAMIL				

29	WAHYU SAMUDRA				
30	ZIDAN ALVARO RAIHAN				

PENILAIAN ASPEK KETRAMPILAN DAN RUBRIK PENILAIAN

“Menghitung ruas garis bangun ruang.”

Tema : 4. Hidup Bersih dan Sehat /
 Sub Tema : 3. Hidup Bersih dan Sehat di Tempat Bermain
 Muatan pelajaran : Matematika
 Kelas / semester : II / I
 Pembelajaran : 1
 Indikator : Menulis ruas garis yang membatasi model bangun datar dengan benar

Petunjuk Penilaian :

1. Bacalah dengan cermat setiap aspek pengamatan dalam rubrik penilaian.
2. Dalam melakukan Penghitungan setiap aspek yang diamati mengacu pada kriteria penilaian.

Deskriptor	Kriteria			
	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	Skor 4	Skor 3	Skor 2	Skor 1
1. Ketelitian 2. Hasil 3. Kerapian penulisan	Jika 4 deskriptor tampak	Jika 3 deskriptor tampak	Jika 3 deskriptor tampak	

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

Skor maksimal = 4

Lembar Rekapitulasi Penilaian Aspek Ketrampilan

“Menghitung ruas garis bangun ruang.”

Berilah tanda (√) pada kriteria jika aspek pengamatan yang tertulis terlihat kemudian hitunglah jumlah skor yang didapat.

No	Nama	Ketelitian	hasil	Kerapian tulisam	Skor	Nilai
1	AFIFA FITIYA					
2	AFIFAH AYU MUZAYANAH					
3	AFIFAH NAILLA					
4	AJENG FARIKHA					
5	ALLEESHA KIRANA AZZAHRA					
6	ARDI MAULANA SIDIK					
7	BIMA ADITYA					
8	DIANA SARTIKA TAMBA					
9	EZA FAHRI SAPUTRA					
10	FAHMI RAMADLON					
11	FERI FEBRIYANTO					
12	FIRLIANA NUR ITAZWA					
13	GALANG HANIF SBASTIAN					
14	GILANG ARDIANSYAH					
15	HAYQAL ASYTHAR ZULFA					
16	KHRIZNA ADITIYA					
17	LELA CITRA MELATI					
18	M. ANAS FAKIH					
19	M. FATIH NASARUDIN					
20	MIKYAL YUMNA ASYAHIRA					
21	MOH. AL ABIDZAR					
22	MOHAMAD ALIM FAOZAN					
23	NANDINI AMEERA OKTAVIANI					
24	NUR AFIFAH MARYAMI					
25	NUR KHAFIDOH MARYAMI					
26	RAFKA GALIH PERMANA					
27	RENA VIVIN ELVINA					
28	SULHAN HAIKAL KAMIL					
29	WAHYU SAMUDRA					
30	ZIDAN ALVARO RAIHAN					

