



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN REVISI 2020
(Disusun Berdasarkan Surat Edaran Mendikbud Nomor: 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SDN 29 IDAI
 Kelas / Semester : 2 / 2
 Tema : Pengalamanku (Tema 5)
 Sub Tema : Pengalamanku di Rumah (Sub Tema 1)
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika, SBdP
 Pembelajaran ke : 3
 Alokasi waktu : 1 Hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar Burung Tantina, siswa dapat memainkan pola irama sederhana untuk mengiringi lagu “Burung Tantina” dengan benar.
2. Dengan menyanyikan lagu “Burung Tantina”, siswa dapat menunjukkan tekanan nada kuat dan nada lemah pada pola irama sederhana dengan benar.
3. Dengan menyanyikan lagu “Burung Tantina”, siswa dapat menunjukkan panjang dan pendek bunyi pada pola irama sederhana dengan benar.
4. Dengan mengamati gambar Beni bersama kakaknya, siswa dapat menulis kalimat/ungkapan permintaan maaf dengan baik.
5. Dengan menulis kalimat/ungkapan permintaan maaf, siswa dapat mempraktikkan ungkapan santun dengan menggunakan kata “maaf” untuk hidup rukun dalam kemajemukan dengan baik.
6. Dengan mengamati gambar, siswa dapat mengenal satuan baku untuk mengukur panjang dengan tepat.
7. Dengan mengamati gambar, siswa dapat memilih alat ukur yang sesuai untuk mengukur panjang benda yang diukur dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi) ❖ Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) ❖ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	10 menit
Inti	<p>Ayo Bernyanyi</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa memperhatikan panjang pendek bunyi lagu. ❖ Siswa bersama-sama menyanyikan lagu “Burung Tantina” berdasarkan arahan guru (mencoba). (Creativity and Innovation) <p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa mengamati teks lagu “Burung Tantina” (mengamati). ❖ Siswa mengamati sebuah gambar Beni yang bermain piano di dekat kakaknya belajar (mengamati). (Creativity and Innovation) <p>Ayo Menulis</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa menuliskan ungkapan permintaan maaf (mencoba). ❖ Siswa mempraktikkan ungkapan permintaan maaf yang dibuatnya (mencoba). (Literasi) <p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa mengamati gambar Beni bertanya tentang alat yang digunakan untuk mengukur panjang benda (mengamati). ❖ Siswa membaca balon percakapan yang ada di samping gambar (mengamati). (Literasi) <p>Ayo Berlatih</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa bertanya jawab tentang gambar (menanya). 2. Siswa lain menjawab pertanyaannya (menalar). 3. Siswa membandingkan jawaban yang tertulis pada bukunya (mencoba). (Critical Thinking and Problem Solving, Communication) <p>Ayo Mencoba</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa menentukan alat ukur yang tepat digunakan untuk benda tertentu (mencoba). 2. Siswa memberikan tanda centang (☑) pada gambar yang sesuai (mencoba). (Critical Thinking and Problem Solving) <p>Ayo Membaca</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengamati gambar Beni bertanya tentang cara menggunakan meteran (mengamati). 2. Siswa membaca balon cerita yang terdapat pada gambar (mengamati). 3. Siswa bertanya jawab tentang gambar yang diamatinya (menanya). (Communication) <p>Ayo Berlatih</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengamati hubungan satuan meter dengan sentimeter (mengamati). 2. Siswa menghitung perubahan meter menjadi sentimeter (mencoba). (Critical Thinking and Problem Solving) 	150 menit
Penutup	<p>Peserta Didik :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. <p>Guru :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. ➢ Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas proyek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/ pujian 	15 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Sintang, Januari 2020
Guru Kelas 2

SAMUEL, S.Pd
NIP. 197609062014071002

NIKEN EKA PRIYANI, S.Pd.
NIP. 198705282017082001

D. PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut.

1. Teknik Penilaian

- a. Penilaian Sikap: Lembar Observasi
- b. Penilaian Pengetahuan: Tes
- c. Penilaian Keterampilan: Unjuk Kerja

2. Instrumen Penilaian

a. Sikap

No.	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1.					
2.					

b. Pengetahuan

Skor Maksimal: 100

$$\frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

Konversi Nilai (Skala 0 -100)	Predikat	Klasifikasi
81-100	A	SB (Sangat Baik)
66-80	B	B (Baik)

- 1) Menulis kalimat/ungkapan permintaan maaf.
Kunci jawaban disesuaikan dengan jawaban siswa.
- 2) Mengenal satuan baku untuk mengukur panjang
 - a) Penggaris dan meteran
 - b) 300 cm
 - c) 400 cm
 - d) 5 m
 - e) 6 m

Menunjukkan panjang dan pendek bunyi pada pola irama sederhana berbirama tiga.

Burung Tantina

Ciptaan : Sactje Hehanusa

Do=F
3/4 Sedang

F C7

|| : 1 1 1|3 . 1 3|5 5 6|5 . .|5 7 2|
Sio tan-ti-na bu- rung tan- ti-na ma- ti di-

F ~~C7~~ F

|4 3 2|1 1 2|1 . . :||
pa - nah Raja Nir-wa-na

Bb F C7

| 6 6 4|i . 7 6|5 3 6|5 . .|5 7 2|
Sa- kit-nya bu - kan sakit pe-nya-kit khabar -nya

F F7

|4 3 2|1 1 3|5 . . ||
da-tang da-ri Sri Ra-ma

Bb F C7

| 6 6 4|i . 7 6|5 3 6|5 . .|5 7 2|
Sa- kit-nya bu - kan sakit pe-nya-kit khabar -nya

F C7 F

|4 3 2|1 1 2|1 . . ||
da-tang da-ri Sri Ra-ma

Sumber: www.musikranah.com

_____ = bunyi panjang
 _____ = bunyi pendek

c. Keterampilan

- 1) Mempraktikkan ungkapan santun dengan menggunakan kata "maaf" untuk hidup rukun dalam kemajemukan.

No.	Kriteria	Baik Sekali 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu Bimbingan 1
1.	Penggunaan kata dalam	Mampu menggunakan bahasa verbal	Mampu menggunakan bahasa verbal	Mampu menggunakan bahasa verbal	Belum mampu menggunakan bahasa verbal

	santun berbahasa.	dan bahasa tubuh yang sangat santun.	yang sangat santun dan bahasa tubuh yang cukup santun atau sebaliknya.	dan bahasa tubuh yang cukup santun.	dan bahasa tubuh yang santun.
2.	Penggunaan lafal, intonasi, dan ekspresi.	Mampu mempraktikkan dalam menggunakan lafal, intonasi, dan ekspresi dengan tepat.	Mampu sebagian besar mempraktikkan dalam menggunakan lafal, intonasi, dan ekspresi, dengan tepat.	Mampu sebagian kecil mempraktikkan menggunakan lafal, intonasi, dan ekspresi, dengan tepat.	Belum mampu mempraktikkan dalam menggunakan lafal, intonasi, dan ekspresi dengan tepat.

2) Memainkan pola irama sederhana untuk mengiringi lagu berbirama tiga.

No.	Kriteria	Baik Sekali 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu Bimbingan 1
1.	Pengusaan Lagu.	Hafal seluruh syair lagu dan irama dengan tepat.	Hafal sebagian besar syair lagu dan irama kurang tepat dan sebaliknya.	Hafal sebagian kecil syair lagu.	Belum mamapu menghafal syair lagu.
2.	Kepercayaan Diri.	Tidak terlihat ragu-ragu.	Terlihat ragu-ragu.	Memerlukan bantuan guru.	Belum menunjukkan kepercayaan diri.

3) Memilih alat ukur yang sesuai untuk mengukur panjang benda yang diukur.

No.	Kriteria	Baik Sekali 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu Bimbingan 1
1.	Menceritakan tiga sikap sesuai sila pertama Pancasila berdasarkan pengalaman.	Mampu menceritakan tiga sikap sesuai sila pertama Pancasila berdasarkan pengalaman.	Mampu menceritakan dua sikap sesuai sila pertama berdasarkan pengalaman.	Mampu menceritakan satu sikap sesuai sila pertama Pancasila berdasarkan pengalaman.	Belum mampu menceritakan sikap sesuai sila pertama Pancasila berdasarkan pengalaman.
2.	Volume Suara.	Terdengar sampai seluruh ruang kelas.	Terdengar sampai setengah ruang kelas.	Terdengar hanya bagian depan ruang kelas.	Suara sangat pelan atau tidak terdengar.

E. Remedial dan Pengayaan

1. Pengayaan

- Guru memberikan tugas berupa menulis kalimat/ungkapan permintaan maaf.
- Guru memberikan latihan lanjutan bagi siswa yang telah mampu menyanyikan lagu "Burung Tantina" dengan baik.
- Guru memberikan soal-soal yang lebih bervariasi bagi siswa yang telah mampu menyelesaikan soal latihan tentang memilih alat ukur yang sesuai untuk mengukur panjang benda yang diukur.

2. Remedial

- Guru memberikan latihan terbimbing tentang cara menulis kalimat/ungkapan permintaan maaf.
- Guru mengulang kembali materi tentang menyanyikan lagu "Burung Tantina" dengan tekanan kuat dan lemah bagi siswa yang belum mampu menyanyikannya dengan benar.
- Guru membahas kembali materi tentang memilih alat ukur yang sesuai untuk mengukur panjang benda yang diukur.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Sintang, Januari 2020
Guru Kelas 2

SAMUEL, S.Pd
NIP. 197609062014071002

NIKEN EKA PRIYANI, S.Pd.
NIP. 198705282017082001