



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN REVISI 2020**  
(Disusun Berdasarkan Surat Edaran Mendikbud Nomor: 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SDN 29 IDAI  
Kelas / Semester : 2 / 2  
Tema : Pengalamanku (Tema 5)  
Sub Tema : Pengalamanku di Rumah (Sub Tema 1)  
Muatan Terpadu : PPKn, Bahasa Indonesia, Matematika  
Pembelajaran ke : 6  
Alokasi waktu : 1 Hari

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

- Dengan mengamati balon percakapan, siswa dapat menunjukkan contoh perilaku di rumah yang sesuai dengan sila ketiga Pancasila dengan tepat.
- Dengan mengamati gambar, siswa dapat menceritakan tentang pengalaman menerapkan nilai-nilai Pancasila sila ketiga di rumah dengan baik.
- Dengan mendengarkan pembacaan puisi "Tik Tik Tik Bunyi Hujan", siswa dapat menemukan kosakata baru yang terdapat dalam puisi tersebut yang diperdengarkan dengan benar.
- Dengan menemukan kosakata baru yang terdapat dalam puisi "Tik Tik Tik Bunyi Hujan", siswa dapat mengartikan kosakata baru yang terdapat dalam puisi tersebut dengan tepat.
- Dengan menyanyikan lagu "Tik Tik Tik Bunyi Hujan", siswa dapat membaca indah puisi "Tik Tik Tik Bunyi Hujan" (dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat) dengan benar.
- Dengan mendengarkan pembacaan puisi "Tik Tik Tik Bunyi Hujan" oleh teman, siswa dapat mengoreksi kesalahan pembacaan puisi "Tik Tik Tik Bunyi Hujan" (ditinjau dari lafal, intonasi, dan ekspresi yang diungkapkan) dengan benar.
- Dengan membaca puisi "Tik Tik Tik Bunyi Hujan", siswa dapat menuliskan isi puisi anak tentang alam dengan ejaan yang tepat dengan benar.
- Dengan memperhatikan teks pada balon percakapan, siswa dapat mengenal satuan baku untuk mengukur panjang dengan baik.
- Dengan mengamati beberapa gambar tentang benda di sekitar, siswa dapat memilih alat ukur yang sesuai untuk mengukur panjang benda yang diukur dengan tepat.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (<b>Orientasi</b>)</li> <li>❖ Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (<b>Apersepsi</b>)</li> <li>❖ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<b>Motivasi</b>)</li> </ul>	10 menit
<b>Inti</b>	<p><b>Ayo Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Siswa mengamati gambar Beni bersama sepupunya mengintip di jendela (mengamati).</li> <li>❖ Siswa bertanya jawab tentang gambar yang diamatinya (menanya). (<b>Communication</b>)</li> </ul> <p><b>Ayo Berlatih</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Siswa bertanya tentang puisi yang disampaikan gurunya (menanya).</li> <li>❖ Siswa membuat pertanyaan tentang puisi yang didengarnya (menanya).</li> </ul> <p><b>Ayo Membaca</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Siswa membaca teks contoh sikap sila ketiga Pancasila</li> <li>❖ Siswa bertanya jawab tentang sikap lain yang sesuai dengan sila ketiga Pancasila (menanya). (<b>Literasi, Critical Thinking and Problem Solving</b>)</li> </ul> <p><b>Ayo Mencoba</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Siswa menceritakan pengalamannya berkaitan dengan sikap yang sesuai dengan sila ketiga Pancasila yang pernah dilakukannya (mengomunikasikan).</li> </ul> <p><b>Ayo Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Siswa mengamati gambar Beni menerapkan sikap yang sesuai dengan sila ketiga Pancasila (mengamati).</li> </ul> <p><b>Ayo Mencoba</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Siswa menyanyikan lagu "Tik Tik Tik Bunyi Hujan" bersama guru dengan teks berikut (mencoba).</li> <li>❖ Siswa memperhatikan cara membaca puisi yang dicontohkan guru (mengamati).</li> </ul> <p><b>Ayo Berdiskusi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Siswa berdiskusi tentang makna kata yang terdapat di dalam puisi yang dibacakan guru (mengomunikasikan).</li> <li>❖ Siswa berdiskusi menentukan kata yang terdapat pada kartu huruf yang diacak (mengomunikasikan). (<b>Gotong Royong, Communication</b>)</li> </ul> <p><b>Ayo Menulis (Sintak Model project based Learning)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Siswa menulis puisi yang berkaitan dengan alam menggunakan kata-katanya sendiri (</li> </ul>	150 menit
<b>Penutup</b>	<p><b>Peserta Didik :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Membuat resume (<b>CREATIVITY</b>) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan.</li> </ul> <p><b>Guru :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa.</li> <li>➢ Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas proyek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/ pujian</li> </ul>	15 menit

**C. PENILAIAN (ASESMEN)**

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Sintang, Januari 2020  
Guru Kelas 2

**SAMUEL, S.Pd**  
NIP. 197609062014071002

**NIKEN EKA PRIYANI, S.Pd.**  
NIP. 198705282017082001

**C. PENILAIAN**

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian sebagai berikut.

**1. Teknik Penilaian**

- a. Penilaian Sikap: Lembar Observasi
- b. Penilaian Pengetahuan: Tes
- c. Penilaian Keterampilan: Unjuk Kerja

**2. Instrumen Penilaian**

**a. Sikap**

No.	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1.					
2.					

**b. Pengetahuan**

Skor Maksimal: 100

$$\frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

Konversi Nilai (Skala 0 -100)	Predikat	Klasifikasi
81-100	A	SB (Sangat Baik)
66-80	B	B (Baik)

1) Menemukan kosakata baru yang terdapat dalam puisi anak tentang alam yang diperdengarkan.

Deras dan banyak	B	E	L	T	A				
	L	E	B	A	T				
Tanggung; tidak cukup; kurang	G	A	P	N	E	K	A	L	
	K	E	P	A	L	A	N	G	
Terhenti mengalir	N	E	G	G	R	A	N	E	T
	T	E	R	G	E	N	A	N	G
Mengandung air	H	A	A	S	B				
	B	A	S	A	H				
Tidak bergerak	T	H	E	B	R	I	N	E	
	B	E	R	H	E	N	T	I	

2) Mengartikan kosakata baru yang terdapat dalam puisi anak tentang alam yang diperdengarkan.

No.	Kata	Maknanya
1.	Kepalang	Tanggung;tidak cukup;kurang
2.	Basah	Mengandung air
3.	Tergenang	Terhenti mengalir
4.	Berhenti	Tidak bergerak
5.	Lebat	Deras dan banyak

3) Menunjukkan contoh perilaku di rumah yang sesuai dengan sila ketiga Pancasila.



c. Keterampilan

1. Membaca indah puisi anak tentang alam (dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat).

No.	Kriteria	Baik Sekali 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu Bimbingan 1
1.	Membaca puisi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat.	Mampu membaca puisi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat.	Mampu membaca sebagian besar isi puisi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat.	Mampu membaca sebagian kecil isi puisi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat.	Belum mampu membaca puisi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat.
2.	Membaca puisi dengan lancar dan percaya diri.	Mampu membaca puisi dengan lancar dan percaya diri.	Mampu membaca sebagian besar isi puisi dengan lancar dan percaya diri.	Mampu membaca sebagian kecil isi puisi dengan lancar, dan percaya diri.	Belum mampu membaca puisi dengan lancar dan percaya diri.

2. Mengoreksi kesalahan pembacaan puisi anak tentang alam (ditinjau dari lafal, intonasi, dan ekspresi yang diungkapkan).

No.	Kriteria	Baik Sekali 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu Bimbingan 1
1.	Mengoreksi pembacaan puisi tentang lafal, intonasi dan ekspresi yang tepat.	Mampu mengoreksi pembacaan puisi tentang lafal, intonasi dan ekspresi.	Mampu mengoreksi pembacaan puisi tentang lafal, dan intonasi saja atau sebaliknya.	Mampu mengoreksi pembacaan puisi tentang lafal saja atau sebaliknya.	Belum mampu mengoreksi pembacaan puisi tentang lafal, intonasi dan ekspresi.
2.	Mengoreksi pembacaan	Mampu mengoreksi	Mampu mengoreksi	Mampu mengoreksi	Belum mampu mengoreksi

	puisi menggunakan bahasa yang santun.	pembacaan puisi menggunakan bahasa yang sangat santun.	pembacaan puisi menggunakan bahasa yang santun.	pembacaan puisi menggunakan bahasa yang cukup santun.	pembacaan puisi menggunakan bahasa yang santun.
--	---------------------------------------	--	---	---	---

3. Menuliskan isi puisi anak tentang alam dengan ejaan yang tepat.

No.	Kriteria	Baik Sekali 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu Bimbingan 1
1.	Menulis puisi tentang alam.	Mampu menulis seluruh isi puisi tentang alam.	Mampu menulis sebagian besar isi puisi tentang alam.	Mampu menulis sebagian kecil isi puisi tentang alam.	Belum mampu menulis isi puisi tentang alam.
2.	Mendaftar kata-kata yang sesuai dengan alam.	Mampu mendaftar 8-10 kata yang sesuai dengan alam.	Mampu mendaftar 4-7 kata yang sesuai dengan alam.	Mampu mendaftar 0-3 kata yang sesuai dengan alam.	Belum mampu mendaftar kata-kata yang sesuai dengan alam.

4. Menceritakan tentang pengalaman menerapkan nilai-nilai Pancasila sila ketiga di rumah.

No.	Kriteria	Baik Sekali 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu Bimbingan 1
1.	Menceritakan tiga sikap sesuai sila ketiga Pancasila berdasarkan pengalaman.	Mampu menceritakan tiga sikap sesuai sila ketiga Pancasila berdasarkan pengalaman.	Mampu menceritakan dua sikap sesuai sila ketiga Pancasila berdasarkan pengalaman.	Mampu menceritakan satu sikap sesuai sila ketiga Pancasila berdasarkan pengalaman.	Belum mampu menceritakan sikap sesuai sila ketiga Pancasila berdasarkan pengalaman.
2.	Volume Suara.	Terdengar sampai seluruh ruang kelas.	Terdengar sampai setengah ruang kelas.	Terdengar hanya bagian depan ruang kelas.	Suara sangat pelan atau tidak terdengar.

5. Memilih alat ukur yang sesuai untuk mengukur panjang benda yang diukur.

No.	Kriteria	Baik Sekali 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu Bimbingan 1
1.	Memilih alat yang sesuai dengan benda.	Mampu memilih semua alat ukur yang sesuai dengan benda.	Mampu memilih sebagian besar alat ukur yang sesuai dengan benda.	Mampu memilih sebagian kecil alat ukur yang sesuai dengan benda.	Belum mampu memilih semua alat ukur yang sesuai dengan benda.
2.	Mengukur panjang benda.	Mampu mengukur panjang benda yang sesuai dengan ukuran yang sebenarnya.	Mampu mengukur sebagian besar benda yang sesuai dengan ukuran yang sebenarnya.	Mampu mengukur sebagian kecil benda yang sesuai dengan ukuran yang sebenarnya.	Belum mampu mengukur panjang benda.

**Refleksi Guru**

1. Sebutkan hal-hal yang perlu menjadi perhatian Bapak/Ibu selama pembelajaran!  
.....  
.....  
.....
2. Sebutkan siswa yang perlu mendapat perhatian khusus!  
.....  
.....  
.....
3. Sebutkan hal-hal yang menjadi catatan keberhasilan pembelajaran yang Bapak/Ibu lakukan!  
.....  
.....  
.....
4. Sebutkan hal-hal yang harus diperbaiki dan ditingkatkan agar pembelajaran yang Bapak/Ibu lakukan lebih efektif!  
.....  
.....  
.....

**D. Remedial dan Pengayaan**

**1. Pengayaan**

- Guru memberikan tugas lanjutan bagi siswa yang telah mampu menuliskan isi puisi anak tentang alam dengan ejaan yang tepat.
- Guru mengarahkan siswa untuk selalu berperilaku di rumah sesuai dengan sila ketiga Pancasila.
- Guru menugaskan siswa menyelesaikan soal-soal yang berkaitan dengan alat ukur yang sesuai untuk mengukur panjang benda yang diukur.

**2. Remedial**

- Guru memberikan penjelasan lebih lanjut bagi siswa yang belum mampu menuliskan isi puisi anak tentang alam dengan ejaan yang tepat.
- Guru memberikan penjelasan lebih lanjut tentang menunjukkan contoh perilaku di rumah yang sesuai dengan sila ketiga Pancasila.
- Guru memberikan bimbingan dalam menyelesaikan soal-soal yang berkaitan dengan alat ukur yang sesuai untuk mengukur panjang benda yang diukur.

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Sintang, Januari 2020  
Guru Kelas 2

**SAMUEL, S.Pd**  
NIP. 197609062014071002

**NIKEN EKA PRIYANI, S.Pd.**  
NIP. 198705282017082001