



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN REVISI 2020
(Disusun Berdasarkan Surat Edaran Mendikbud Nomor: 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SDN 29 IDAI
Kelas / Semester : 2 / 2
Tema : Pengalamanku (Tema 5)
Sub Tema : Pengalamanku di Sekolah (Sub Tema 2)
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika, SBdP
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 1 Hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar berbagai jenis biji-bijian, siswa dapat mengidentifikasi bahan alami untuk membuat karya imajinatif tiga dimensi dengan benar.
2. Dengan menggunakan bahan alami, siswa dapat membuat karya imajinatif tiga dimensi dengan baik.
3. Dengan membuat karya imajinatif tiga dimensi, siswa dapat mengidentifikasi ciri-ciri karya imajinatif tiga dimensi dengan bahan alami dengan tepat.
4. Dengan memperhatikan yang disampaikan guru, siswa dapat mendengarkan teks percakapan yang berhubungan dengan budaya minta tolong sebagai cermin hidup rukun dalam kemajemukan masyarakat Indonesia dengan baik.
5. Dengan mendengarkan teks percakapan, siswa dapat mempraktikkan ungkapan santun dengan menggunakan kata “tolong” untuk hidup rukun dalam kemajemukan dengan baik.
6. Dengan tanya jawab, siswa dapat menentukan konversi mengubah satuan panjang dengan tepat.
7. Dengan membandingkan dua satuan ukuran, siswa dapat mengukur panjang benda dengan satuan baku yang sering digunakan dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi) ❖ Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) ❖ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	10 menit
Inti	<p>Ayo Mengamati (Sintak Model Discovery Learning)</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa mengamati gambar berbagai jenis biji-bijian (mengamati). ❖ Siswa dan guru melakukan tanya jawab tentang gambar yang telah diamati (menanya). <p>Ayo Menulis</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa kembali mengamati gambar (mengamati). ❖ Siswa menulis jenis biji-bijian sesuai dengan gambar yang diamati (mencoba). <p>Ayo Mencoba</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa bertanya jawab tentang alat yang dibutuhkan untuk membuat hiasan vas bunga ❖ Siswa menyediakan alat dan bahan yang dibutuhkan untuk membuat hiasan vas bunga ❖ Siswa membuat hiasan vas bunga sesuai dengan pola yang telah dipilih(mencoba). (Communication, Creativity and Innovation) <p>Ayo Menulis</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa mengamati karya hiasan vas bunga yang dibuatnya (mengamati). ❖ Siswa menulis ciri-ciri karya hiasan vas bunga yang dibuatnya (menalar). (Creativity and Innovation) <p>Ayo Berlatih</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa bertanya jawab tentang ciri-ciri karya hiasan vas bunga yang dibuatnya (menanya). ❖ Siswa membuat pertanyaan tentang teks percakapan yang didengarnya (menanya). ❖ Siswa menukarkan pertanyaan yang telah dibuat kepada temannya (menanya). ❖ Siswa saling menjawab pertanyaan teman (menalar). ❖ Siswa mempraktikkan cara meminta tolong yang benar (mencoba). (Hots) <p>Ayo Menulis</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa membaca pertanyaan yang sudah disediakan (mencoba). ❖ Siswa menjawab pertanyaan berdasarkan teks percakapan yang didengarnya (menalar). (Critical Thinking and Problem Solving) <p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa bertanya jawab tentang pengukuran benda (menanya). ❖ Siswa mengamati gambar beberapa benda (mengamati). ❖ Siswa mengukur benda sesuai dengan gambar yang diamati (mencoba). ❖ Siswa menulis hasil pengukurannya (mencoba). (Critical Thinking and Problem Solving) 	150 menit
Penutup	<p>A. Kerjasama dengan Orang Tua Siswa diskusi bersama orang tua, mencoba mengukur panjang benda di rumah ke dalam satuan meter (m). (Mandiri)</p> <p>Peserta Didik :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. <p>Guru :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. ➢ Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas proyek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/ pujian 	15 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Sintang, Januari 2020
Guru Kelas 2

SAMUEL, S.Pd
NIP. 197609062014071002

NIKEN EKA PRIYANI,S.Pd.
NIP. 198705282017082001

C. PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian sebagai berikut.

1. Teknik Penilaian

- a. Penilaian Sikap: Lembar Observasi
- b. Penilaian Pengetahuan: Tes
- c. Penilaian Keterampilan: Unjuk Kerja

2. Instrumen Penilaian

a. Sikap

No.	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1.					
2.					

b. Pengetahuan

Skor Maksimal: 100

$$\frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

Klasifikasi	Konversi Nilai (Skala 0 -100)	Predikat
SB (Sangat Baik)	81-100	A
B (Baik)	66-80	B

- 1) Mendengarkan teks percakapan yang berhubungan dengan budaya meminta tolong sebagai cermin hidup rukun dalam kemajemukan masyarakat Indonesia.
 - 2) Mengidentifikasi ciri-ciri karya imajinatif tiga dimensi dengan bahan alami
 - a) Menggunakan biji-bijian.
 - b) Hiasan vas bunga mengikuti pola pada vas.
 - c) Hiasan ditempel menggunakan lem.
 - d) Jenis biji-bijian yang digunakan bervariasi.
 - e) Daya tarik vas bunga muncul dari perpaduan warna yang berdekatan.
 - 3) Mengidentifikasi bahan alami untuk membuat karya imajinatif tiga dimensi dengan bahan alami.
 - a) Biji jagung.
 - b) Biji bunga matahari.
 - c) Biji padi.
 - d) Biji kacang hijau.
 - e) Biji saga.
 - f) Biji jeruk.
 - 4) Menentukan konversi satuan panjang (cm dan m). Hasil pengukuran disesuaikan dengan hasil kerja siswa.
- c. Keterampilan
- 1) Mempraktikkan ungkapan santun dengan menggunakan kata “tolong” untuk hidup rukun dalam kemajemukan.

No.	Kriteria	Baik Sekali 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu Bimbingan 1
1.	Penggunaan kata dalam santun berbahasa.	Mampu menggunakan bahasa verbal dan bahasa tubuh yang sangat santun.	Mampu menggunakan bahasa verbal yang sangat santun dan bahasa tubuh yang cukup santun atau sebaliknya.	Mampu menggunakan bahasa verbal dan bahasa tubuh yang cukup santun.	Belum mampu menggunakan bahasa verbal dan bahasa tubuh yang santun.
2.	Penggunaan lafal, intonasi, dan ekspresi.	Mampu mempraktikkan dalam menggunakan lafal, intonasi, dan ekspresi dengan tepat.	Mampu sebagian besar mempraktikkan dalam menggunakan lafal, intonasi, dan ekspresi, dengan tepat.	Mampu sebagian kecil mempraktikkan menggunakan lafal, intonasi, dan ekspresi, dan	Belum mampu mempraktikkan dalam menggunakan lafal, intonasi, dan ekspresi dengan tepat.

				ekspresi, dengan tepat.	
--	--	--	--	-------------------------------	--

- 2) Membuat karya imajinatif tiga dimensi (hiasan vas bunga) berdasarkan gagasan atau objek dengan bahan alami.

No.	Kriteria	Baik Sekali 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu Bimbingan 1
1.	Menggunakan biji jagung, bunga matahari, padi, kacang hijau, saga, dan jeruk.	Mampu menggunakan semua biji untuk kreasi dengan sangat menarik.	Mampu menggunakan sebagian besar biji untuk kreasi dengan menarik.	Mampu menggunakan sebagian kecil biji untuk kreasi dengan cukup menarik.	Belum mampu menggunakan semua biji untuk kreasi dengan menarik.
2.	Kebersihan dan kerapian dalam membuat hiasan vas bunga.	Hiasan vas bunga yang dibuat sangat rapi dan bersih pada bidang dasar.	Hiasan vas bunga yang dibuat rapi dan sedikit bersih pada bidang dasar.	Hiasan vas bunga yang dibuat kurang rapi dan kurang bersih pada bidang dasar.	Belum mampu membuat hiasan vas bunga dengan bersih dan rapi.

- 3) Mengukur panjang benda dengan satuan baku yang sering digunakan (misalnya cm dan m).

No.	Kriteria	Baik Sekali 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu Bimbingan 1
1.	Memilih alat yang sesuai dengan benda.	Mampu memilih semua alat ukur yang sesuai dengan benda.	Mampu memilih sebagian besar alat ukur yang sesuai dengan benda.	Mampu memilih sebagian kecil alat ukur yang sesuai dengan benda.	Belum mampu memilih semua alat ukur yang sesuai dengan benda.
2.	Mengukur panjang benda.	Mampu mengukur panjang benda yang sesuai dengan ukuran yang sebenarnya.	Mampu mengukur sebagian besar benda yang sesuai dengan ukuran yang sebenarnya.	Mampu mengukur sebagian kecil benda yang sesuai dengan ukuran yang sebenarnya.	Belum mampu mengukur panjang benda.

D. Remedial dan Pengayaan

1. Pengayaan

- Guru memberikan latihan lanjutan bagi siswa yang telah mampu mempraktikkan ungkapan santun dengan menggunakan kata "tolong".
- Guru meminta siswa melakukan latihan lanjutan tentang mengukur panjang benda dengan satuan baku yang sering digunakan (misalnya cm dan m).
- Guru memberikan soal tambahan bagi siswa yang telah mampu membuat karya imajinatif tiga dimensi berdasarkan gagasan atau objek dengan bahan alami.

2. Remedial

- Guru mengulang kembali kegiatan mempraktikkan ungkapan santun dengan menggunakan kata "tolong".
- Guru membimbing siswa yang belum mampu mengukur panjang benda dengan satuan baku yang sering digunakan (misalnya cm dan m).
- Guru memberikan bimbingan bagi siswa yang belum mampu membuat karya imajinatif tiga dimensi berdasarkan gagasan atau objek dengan bahan alami.

Refleksi Guru:

Catatan Guru

1. Masalah :.....
2. Ide Baru :.....
3. Momen Spesial :.....

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Sintang, Januari 2020
Guru Kelas 2

SAMUEL, S.Pd
NIP. 197609062014071002

NIKEN EKA PRIYANI, S.Pd.
NIP. 198705282017082001