



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN REVISI 2020
(Disusun Berdasarkan Surat Edaran Mendikbud Nomor: 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SDN 29 IDAI
Kelas / Semester : 2 / 2
Tema : Pengalamanku (Tema 5)
Sub Tema : Pengalamanku di Sekolah (Sub Tema 2)
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PPKn. PJOK
Pembelajaran ke : 2
Alokasi waktu : 1 Hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati teks percakapan, siswa dapat menemukan contoh ungkapan minta tolong sebagai cermin hidup rukun dalam kemajemukan masyarakat Indonesia dengan tepat.
2. Dengan menjawab pertanyaan, siswa dapat menjelaskan makna ungkapan minta tolong yang ditemukan dari teks percakapan menggunakan bahasa sendiri dengan benar.
3. Dengan mengamati gambar jawaban Beni dengan teman-temannya, siswa dapat mempraktikkan ungkapan santun dengan menggunakan kata "tolong" untuk hidup rukun dalam kemajemukan dengan baik.
4. Dengan mengamati gambar Beni sedang naik di atas tangga dan berjinjit satu kaki, siswa dapat menjelaskan variasi gerak keseimbangan dengan benar.
5. Dengan mengamati gambar berbagai aktivitas senam, siswa dapat mempraktikkan variasi gerak keseimbangan dengan tepat.
6. Dengan mengamati gambar yang menunjukkan contoh sila pertama Pancasila di sekolah, siswa dapat menunjukkan contoh perilaku di sekolah yang sesuai dengan sila pertama Pancasila dengan tepat.
7. Dengan menunjukkan contoh perilaku di sekolah yang sesuai dengan sila pertama Pancasila, siswa dapat menceritakan tentang pengalaman menerapkan nilai-nilai Pancasila sila pertama di sekolah dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi) ❖ Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) ❖ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	10 menit
Inti	<p>(Sintak Model Discovery Learning)</p> <p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa mengamati gambar tentang Beni menerima kaligrafi dari bu guru (mengamati). ❖ Siswa mengamati gambar Siti, Meli, dan Edo mengacungkan tangan ingin menolong Bu Guru (mengamati). ❖ Siswa bertanya jawab tentang gambar yang diamati (menanya). (Communication) <p>Ayo Menulis</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa membaca soal berupa pertanyaan tentang teks percakapan yang terdapat pada gambar yang diamati (menanya). ❖ Siswa menjelaskan makna ungkapan minta tolong yang ditemukan dari teks percakapan (menalar). (Critical Thinking and Problem Solving) <p>Ayo Mencoba</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa mencermati gambar percakapan Beni dengan teman-temannya (mengamati). ❖ Siswa mempraktikkan teks percakapan yang sudah dibaca (mencoba). <p>Ayo Berlatih</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa mengamati gambar Beni sedang naik di atas tangga dan berjinjit satu kaki ❖ Siswa bertanya tentang gambar yang diamati (menanya). ❖ Siswa diarahkan mengajukan pertanyaan menggunakan kata tanya siapa, mengapa, dimana, bagaimana, dan kapan berdasarkan gambar yang diamati (menanya). <p>Ayo Mencoba</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa mencobakan gerakan berdiri dengan satu kaki sambil mengepalkan sayap ❖ Siswa mencobakan gerakan berdiri dengan satu kaki dan badan dibungkukkan ke depan dan tangan direntangkan (mencoba). (Critical Thinking and Problem Solving) <p>Ayo Berlatih</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa bertanya jawab tentang contoh sila pertama Pancasila di sekolah (menanya). ❖ Siswa mengamati gambar yang menunjukkan contoh sila pertama Pancasila di sekolah (mengamati). ❖ Siswa menentukan gambar yang menunjukkan contoh sila pertama Pancasila di sekolah <p>Ayo Bercerita</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa menceritakan pengalamannya dalam mengamalkan sila pertama Pancasila di sekolah (mengomunikasikan). ❖ Siswa lain mengomentari cerita yang disampaikan temannya (mengomunikasikan). 	150 menit
Penutup	<p>A. Kerjasama dengan Orang Tua Siswa diskusi bersama orang tua, coba temukan contoh perilaku di sekolah yang sesuai dengan sila pertama Pancasila. (Mandiri)</p> <p>Peserta Didik :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. <p>Guru :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. ➢ Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas projek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/ pujian 	15 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Sintang, Januari 2020
Guru Kelas 2

SAMUEL, S.Pd
NIP. 197609062014071002

NIKEN EKA PRIYANI, S.Pd.
NIP. 198705282017082001

C. PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut.

1. Teknik Penilaian

- a. Penilaian Sikap: Lembar Observasi
- b. Penilaian Pengetahuan: Tes
- c. Penilaian Keterampilan: Unjuk Kerja

2. Instrumen Penilaian

a. Sikap

No.	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1.					
2.					

b. Pengetahuan

Skor Maksimal: 100

$$\frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

Konversi Nilai (Skala 0 -100)	Predikat	Klasifikasi
81-100	A	SB (Sangat Baik)
66-80	B	B (Baik)

- 1) Menemukan contoh dan makna ungkapan minta tolong sebagai cermin hidup rukun dalam kemajemukan masyarakat Indonesia yang terdapat pada teks percakapan.

Tes tertulis: Menjawab pertanyaan tentang teks pendek (Skor 100)

- a) Menolong Bu Guru memajang kaligrafi. (20%)
 - b) Beni, Siti, Meli, dan Edo. (20%)
 - c) Kemoceng, ember, dan sapu. (20%)
 - d) Oleh karena itu, ibu minta tolong memajang kaligrafi di dinding kelas, ya! (20%)
 - e) Minta tolong karena tidak dapat dilakukan sendiri. (20%)
- 2) Menjelaskan variasi gerak keseimbangan dan putaran dalam aktivitas senam lantai.
 - a) Berjinjit dengan satu kaki tangan direntang. (25%)
 - b) Berjinjit dengan dua kaki tangan direntang. (25%)
 - c) Berdiri dengan satu kaki sambil mengepakkan sayap. (25%)
 - d) Berdiri dengan satu kaki badan dibungkukkan ke depan dan tangan direntangkan (25%).
 - 3) Menunjukkan contoh di sekolah yang sesuai dengan sila pertama Pancasila.



c. Keterampilan

1) Mempraktikkan ungkapan santun dengan menggunakan kata “tolong” untuk hidup rukun dalam kemajemukan.

No.	Kriteria	Baik Sekali 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu Bimbingan 1
1.	Penggunaan kata dalam santun berbahasa.	Mampu menggunakan bahasa verbal dan bahasa tubuh yang sangat santun.	Mampu menggunakan bahasa verbal yang sangat santun dan bahasa tubuh yang cukup santun atau sebaliknya.	Mampu menggunakan bahasa verbal dan bahasa tubuh yang cukup santun.	Belum mampu menggunakan bahasa verbal dan bahasa tubuh yang santun.
2.	Penggunaan lafal, intonasi, dan ekspresi.	Mampu mempraktikkan dalam menggunakan lafal, intonasi, dan ekspresi dengan tepat.	Mampu sebagian besar mempraktikkan dalam menggunakan lafal, intonasi, dan ekspresi, dengan tepat.	Mampu sebagian kecil mempraktikkan menggunakan lafal, intonasi, dan ekspresi, dengan tepat.	Belum mampu mempraktikkan dalam menggunakan lafal, intonasi, dan ekspresi dengan tepat.

2) Mempraktikkan variasi gerak keseimbangan dalam aktivitas senam lantai.

No.	Kriteria	Terlihat(√)	Belum Terlihat(√)
1.	Siswa mampu berjinjit dengan satu kaki dan tangan dibentang.
2.	Siswa mampu berdiri dengan satu kaki sambil mengepakkkan sayap.
3.	Siswa mampu berdiri dengan satu kaki badan dibungkukkan ke depan dan tangan direntangkan.

