



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN REVISI 2020
(Disusun Berdasarkan Surat Edaran Mendikbud Nomor: 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SDN 29 IDAI
 Kelas / Semester : 2 / 2
 Tema : Pengalamanku (Tema 5)
 Sub Tema : Pengalamanku di Sekolah (Sub Tema 2)
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika, SBdP
 Pembelajaran ke : 3
 Alokasi waktu : 1 Hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar aktivitas minta tolong, siswa dapat menulis kalimat/ungkapan permintaan tolong dengan benar.
2. Dengan menuliskan kalimat/ungkapan permintaan tolong, siswa dapat mempraktikkan ungkapan santun dengan menggunakan kata "tolong" untuk hidup rukun dalam kemajemukan dengan baik.
3. Dengan mengamati hubungan antar satuan, siswa dapat menentukan konversi satuan panjang (cm dan m) dengan tepat.
4. Dengan memperhatikan gambar berbagai benda, siswa dapat mengukur panjang benda dengan satuan baku yang sering digunakan (misalnya cm dan m) dengan tepat.
5. Dengan mengamati langkah-langkah membuat vas bunga, siswa dapat mengidentifikasi cara menggunakan bahan alami untuk membuat karya imajinatif tiga dimensi dengan benar.
6. Dengan mengidentifikasi cara menggunakan bahan alami untuk membuat karya imajinatif tiga dimensi, siswa dapat membuat karya imajinatif tiga dimensi berdasarkan gagasan atau objek dengan bahan alami dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi) ❖ Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) ❖ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	10 menit
Inti	<p>Ayo Mengamati Sintak Model Discovery Learning</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa mengamati gambar Beni sedang minta tolong kepada petugas sekolah (mengamati). <p>Ayo Berlatih</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa mengamati gambar Beni sedang minta tolong kepada petugas sekolah (menanya). ❖ Siswa membuat pertanyaan menggunakan kata tanya apa, siapa, kapan, dimana, mengapa, dan bagaimana (mencoba). ❖ Siswa saling menukarkan pertanyaan yang dibuatnya dengan teman sebangkunya ❖ Siswa menjawab pertanyaan temannya (Critical Thinking and Problem Solving) <p>Ayo Menulis</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa menulis kalimat meminta tolong sesuai dengan gambar (mencoba). ❖ Siswa saling memeriksa kalimat minta maaf yang dibuatnya (menalar). ❖ Siswa memperbaiki hasil pemeriksaannya (mencoba). ❖ Siswa membacakan hasil yang ditulisnya (Communication, Critical Thinking and Problem Solving) <p>Ayo Mencoba</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa bertanya jawab tentang cara meminta maaf kepada orang lain (menanya). ❖ Siswa mempraktikkan cara meminta maaf kepada orang lain (mencoba). ❖ Siswa mengomentari cara meminta maaf yang dipraktikkan temannya (mengomunikasikan). (Critical Thinking and Problem Solving) <p>Ayo Berlatih</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa bertanya jawab tentang alat ukur panjang benda (menanya). ❖ Siswa bertanya jawab tentang satuan untuk panjang (menanya). ❖ Siswa mengukur benda sesuai dengan gambar (mencoba). ❖ Siswa menulis hasil pengukurannya yang ada di bukunya (mencoba). ❖ Siswa mengubah satuan hasil pengukuran dari cm menjadi m (mencoba). <p>Ayo Mencoba (Sintak Model Project Based Learning)</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa mengamati gambar tentang cara membuat vas bunga ❖ Siswa membaca cara membuat vas bunga (mengamati). ❖ Siswa mencobakan cara membuat vas bunga menggunakan alat dan bahan (mencoba). ❖ Siswa melakukannya di bawah pantauan guru (mencoba). (Creativity and Innovation) <p>Ayo Bercerita</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa menceritakan pengalamannya membuat vas bunga menggunakan tanah liat (mengomunikasikan). 2. Siswa menceritakan menggunakan kalimatnya sendiri (mengomunikasikan). (Communication) 	150 menit
Penutup	<p>A. Kerjasama dengan Orang Tua</p> <p>Siswa diskusi bersama orang tua, mencoba mencoba menulis kalimat/ungkapan permintaan tolong. (Mandiri)</p> <p>Peserta Didik :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. <p>Guru :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. ➢ Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas projek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/ pujian 	15 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Sintang, Januari 2020
Guru Kelas 2

SAMUEL, S.Pd
NIP. 197609062014071002

NIKEN EKA PRIYANI, S.Pd.
NIP. 198705282017082001

C. PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut.

1. Teknik Penilaian

- a. Penilaian Sikap: Lembar Observasi
- b. Penilaian Pengetahuan: Tes
- c. Penilaian Keterampilan: Unjuk Kerja

2. Instrumen Penilaian

a. Sikap

No.	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1.					
2.					

b. Pengetahuan

Skor Maksimal: 100

$$\frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

Konversi Nilai (Skala 0 -100)	Predikat	Klasifikasi
81-100	A	SB (Sangat Baik)
66-80	B	B (Baik)

- 1) Menulis kalimat/ungkapan permintaan tolong.
 - a) Pak, bolehkah saya meminta tolong? Saya meminta tolong dibukakan pintu, Pak.
 - b) Meli, tolong ambilkan tanah liat itu!
 - c) Kakak, aku tidak dapat memindahkan meja sendiri. Bolehkah meminta tolong, Kak?
 - d) Bu, Beni disuruh membuat surat oleh Bu Guru. Bolehkah Beni meminta tolong, Ibu! Beni belum dapat membuat surat sendiri.
 - e) Nak, tolong bersihkan halaman kelas ini setiap pagi, ya!
 - f) Beni, aku meminta tolong mengangkat ember ini.
 - g) Bu, Dayu belum paham cara menggunakan tanah liat ini. Bagaimana caranya, bu?
 - h) Pak, tolong ambilkan makan itu!
- 2) Menentukan konversi mengubah satuan panjang (cm dan m).
 - a) Panjang benda disesuaikan dengan hasil pengukuran siswa, sedangkan untuk mengubah dari cm menjadi m dapat dilihat contoh berikut 100 cm= 1 m; 1 cm = 0,01 m.
 - b) Panjang benda disesuaikan dengan hasil pengukuran siswa, sedangkan untuk mengubah dari m menjadi cm dapat dilihat contoh berikut 1 m = 100 cm; 0,01 m= 1 cm.

c. Keterampilan

- 1) Mempraktikkan ungkapan santun dengan menggunakan kata “tolong” untuk hidup rukun dalam kemajemukan.

No.	Kriteria	Baik Sekali 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu Bimbingan 1
1.	Penggunaan kata dalam santun berbahasa.	Mampu menggunakan bahasa verbal dan bahasa tubuh yang sangat santun.	Mampu menggunakan bahasa verbal yang sangat santun dan bahasa tubuh yang cukup santun atau sebaliknya.	Mampu menggunakan bahasa verbal dan bahasa tubuh yang cukup santun.	Belum mampu menggunakan bahasa verbal dan bahasa tubuh yang santun.
2.	Penggunaan lafal, intonasi, dan ekspresi.	Mampu mempraktikkan dalam menggunakan lafal, intonasi, dan ekspresi dengan tepat.	Mampu sebagian besar mempraktikkan dalam menggunakan lafal, intonasi, dan ekspresi, dengan tepat.	Mampu sebagian kecil mempraktikkan menggunakan lafal, intonasi, dan ekspresi, dengan tepat.	Belum mampu mempraktikkan dalam menggunakan lafal, intonasi, dan ekspresi dengan tepat.

2) Mengukur panjang benda dengan satuan baku yang sering digunakan (misalnya cm dan m).

No.	Kriteria	Baik Sekali 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu Bimbingan 1
1.	Memilih alat yang sesuai dengan benda.	Mampu memilih semua alat ukur yang sesuai dengan benda.	Mampu memilih sebagian besar alat ukur yang sesuai dengan benda.	Mampu memilih sebagian kecil alat ukur yang sesuai dengan benda.	Belum mampu memilih semua alat ukur yang sesuai dengan benda.
2.	Mengukur panjang benda.	Mampu mengukur panjang benda yang sesuai dengan ukuran yang sebenarnya.	Mampu mengukur sebagian besar benda yang sesuai dengan ukuran yang sebenarnya.	Mampu mengukur sebagian kecil benda yang sesuai dengan ukuran yang sebenarnya.	Belum mampu mengukur panjang benda.

3) Membuat karya imajinatif tiga dimensi berdasarkan gagasan atau objek dengan bahan alami.

No.	Kriteria	Baik Sekali 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu Bimbingan 1
1.	Menggunakan bahan sesuai dengan takarannya.	Mampu menggunakan semua tanah liat dengan benar.	Mampu menggunakan sebagian besar tanah liat dengan benar.	Mampu menggunakan sebagian kecil tanah liat dengan benar.	Belum mampu menggunakan semua tanah liat dengan benar
2.	Kebersihan dan kerapian dalam membuat vas bunga.	Hiasan vas bunga yang dibuat sangat rapi dan bersih pada bidang dasar.	Hiasan vas bunga yang dibuat rapi dan sedikit bersih pada bidang dasar.	Hiasan vas bunga yang dibuat kurang rapi dan kurang bersih pada bidang dasar.	Belum mampu membuat hiasan vas bunga dengan bersih dan rapi.
3.	Menghasilkan vas bunga yang utuh.	Mampu menghasilkan vas bunga yang utuh sampai selesai.	Mampu menghasilkan sebagian besar bagian vas bunga yang utuh sampai selesai.	Mampu menghasilkan sebagian kecil bagian vas bunga yang utuh sampai selesai.	Belum mampu menghasilkan vas bunga yang utuh.

D. Remedial dan Pengayaan

1. Pengayaan

- Guru memberikan latihan lanjutan bagi siswa yang telah mampu menulis kalimat/ungkapan permintaan tolong dengan tulisan lepas dan tegak bersambung.
- Guru meminta siswa melakukan latihan lanjutan dengan mengukur panjang benda dengan satuan baku yang sering digunakan (misalnya cm dan m).
- Guru memberikan bimbingan bagi siswa yang belum mampu membuat karya imajinatif tiga dimensi berdasarkan gagasan atau objek dengan bahan alami.

2. Remedial

- Guru mengulang kembali kegiatan menulis kalimat/ungkapan permintaan tolong.
- Guru membimbing siswa yang belum mampu mengukur panjang benda dengan satuan baku yang sering digunakan (misalnya cm dan m).
- Guru memberikan bimbingan bagi siswa yang belum mampu membuat karya imajinatif tiga dimensi berdasarkan gagasan atau objek dengan bahan alami.

Refleksi Guru:

Catatan Guru

1. Masalah :.....
2. Ide Baru :.....
3. Momen Spesial :.....

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Sintang, Januari 2020
Guru Kelas 2

SAMUEL, S.Pd
NIP. 197609062014071002

NIKEN EKA PRIYANI, S.Pd.
NIP. 198705282017082001