



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN REVISI 2020
(Disusun Berdasarkan Surat Edaran Mendikbud Nomor: 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SDN 29 IDAI
 Kelas / Semester : 2 /2
 Tema : Pengalamanku (Tema 5)
 Sub Tema : Pengalamanku di Sekolah (Sub Tema 2)
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PPKn. PJOK
 Pembelajaran ke : 5
 Alokasi waktu : 1 Hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar variasi gerak putaran, siswa dapat menjelaskan variasi gerak keseimbangan dan putaran dalam aktivitas senam lantai dengan benar.
2. Dengan mengamati gambar variasi gerak putaran, siswa dapat mempraktikkan variasi gerak keseimbangan dan putaran dalam aktivitas senam lantai dengan benar.
3. Dengan mengamati gambar berbagai sikap yang sesuai dengan sila Pancasila, siswa dapat menunjukkan contoh perilaku di sekolah yang sesuai dengan sila kedua Pancasila dengan tepat.
4. Dengan mengamati gambar contoh pengalaman, siswa dapat menceritakan tentang pengalaman menerapkan nilai-nilai Pancasila sila kedua di sekolah dengan baik.
5. Dengan mengamati teks puisi "Layang-Layang", siswa dapat membaca indah puisi anak tentang lingkungan (dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat) dengan benar.
6. Dengan berdiskusi bersama teman sebangku, siswa dapat mengartikan kosakata baru yang terdapat dalam puisi anak tentang lingkungan yang diperdengarkan dengan benar.
7. Dengan berdiskusi bersama teman sebangku, siswa dapat menemukan kosakata baru yang terdapat dalam puisi anak tentang lingkungan yang diperdengarkan dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi) ❖ Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) ❖ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	10 menit
Inti	<p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa mengamati gambar Beni ikut lomba menggambar (mengamati). ❖ Siswa mengidentifikasi gambar dan menemukan isinya dengan bahasa sendiri (menalar dan mengomunikasikan). <p>Ayo Berlatih</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa bertanya tentang gambar yang diamatinya (menanya). ❖ Siswa mengajukan pertanyaan dengan menggunakan kata apa, mengapa, kapan, di mana, siapa, dan bagaimana (Critical Thinking and Problem Solving) <p>Ayo Mencoba</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa bertanya jawab tentang gerakan berputar (menanya). ❖ Siswa bertanya jawab tentang permainan estafet bola dengan gerakan memutar badan Siswa melakukan permainan bola estafet dengan memutar badan (mencoba). ❖ Siswa menceritakan pengalamannya bermain estafet (mengomunikasikan). ❖ Siswa lain menanggapi penampilan temannya (mengomunikasikan). (Critical Thinking and Problem Solving, Communication) <p>Ayo Berlatih</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa menentukan gambar yang termasuk aktivitas sikap yang sesuai dengan sila kedua Pancasila (menalar). <p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa mengamati gambar Beni yang sedang beristirahat bersama temannya ❖ Siswa bertanya jawab tentang gambar yang diamatinya (menanya). <p>Ayo Bercerita</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa menceritakan pengalamannya yang menunjukkan sikap yang sesuai dengan sila kedua Pancasila di sekolah (mengomunikasikan). ❖ Siswa menuliskan cerita tentang pengalamannya di kolom yang sudah disediakan (<p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa mengamati teks lagu "Layang-Layang" (mengamati). ❖ Siswa membaca teks lagu dengan cara membaca puisi (mengamati). <p>Ayo Berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa berdiskusi dengan teman sebangkunya atau secara berkelompok (mengomunikasikan). ❖ Siswa menulis makna kata yang belum dipahami berdasarkan hasil diskusi di dalam tabel yang sudah disediakan (menalar). 	150 menit
Penutup	<p>Peserta Didik :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. <p>Guru :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. ➢ Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas projek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/ pujian 	15 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Sintang, Januari 2020
Guru Kelas 2

SAMUEL, S.Pd
NIP. 197609062014071002

NIKEN EKA PRIYANI, S.Pd.
NIP. 198705282017082001

C. PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian sebagai berikut.

1. Teknik Penilaian

- a. Penilaian Sikap: Lembar Observasi
- b. Penilaian Pengetahuan: Tes
- c. Penilaian Keterampilan: Unjuk Kerja

2. Instrumen Penilaian

a. Sikap

No.	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1.					
2.					

b. Pengetahuan

Skor Maksimal: 100

$$\frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

Konversi Nilai (Skala 0 -100)	Predikat	Klasifikasi
81-100	A	SB (Sangat Baik)
66-80	B	B (Baik)

- 1) Menemukan kosakata baru yang terdapat dalam puisi anak tentang lingkungan yang diperdengarkan.

Melicinkan atau menghaluskan	A	T	R	U			
Penggal atau kerat	G	O	P	N	O	T	
Suka hati atau girang sekali	G	R	A	N	I		
Bambu atau talang	U	H	U	L	B		
Tidak berat sebelah atau sama berat	T	G	A	B	N	I	M

D	P	W	R	W	R	J	U	D
B	J	P	C	A	Y	B	K	B
E	O	O	U	R	S	I	U	L
B	A	J	I	M	B	A	N	G
U	J	O	A	U	U	J	A	N
L	C	N	R	R	X	D	N	A
U	A	G	A	F	I	A	Y	I
H	G	P	U	H	E	L	L	R

Mengartikan kosakata baru yang terdapat dalam puisi anak tentang lingkungan yang diperdengarkan.

No.	Kata	Maknanya
1.	Buluh	Bambu atau talang
2.	Potong	Penggala atau kerat
3.	Timbang	Tidak berat sebelah atau sama berat

4.	Raut	Melicinkan atau menghaluskan
5.	Riang	Suka hati atau girang sekali

- 2) Menunjukkan contoh perilaku di sekolah yang sesuai dengan sila kedua Pancasila.
- Gambar 1 sesuai sila kedua
 - Gambar 2 tidak sesuai sila kedua
 - Gambar 3 tidak sesuai sila kedua
 - Gambar 4 sesuai sila kedua
 - Gambar 5 sesuai sila kedua

c. Keterampilan

- 1) Membaca indah puisi anak tentang lingkungan (dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat).

No.	Kriteria	Baik Sekali 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu Bimbingan 1
1.	Membaca puisi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat.	Mampu membaca puisi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat.	Mampu membaca sebagian besar isi puisi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat.	Mampu membaca sebagian kecil isi puisi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat.	Belum mampu membaca puisi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat.
2.	Membaca puisi dengan lancar dan percaya diri.	Mampu membaca puisi dengan lancar dan percaya diri.	Mampu membaca sebagian besar isi puisi dengan lancar dan percaya diri.	Mampu membaca sebagian kecil isi puisi dengan lancar, dan percaya diri.	Belum mampu membaca puisi dengan lancar dan percaya diri.

- 2) Mengoreksi kesalahan pembacaan puisi anak tentang alam (ditinjau dari lafal, intonasi, dan ekspresi yang diungkapkan).

No.	Kriteria	Baik Sekali 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu Bimbingan 1
1.	Mengoreksi pembacaan puisi tentang lafal, intonasi dan ekspresi yang tepat.	Mampu mengoreksi pembacaan puisi tentang lafal, intonasi dan ekspresi.	Mampu mengoreksi pembacaan puisi tentang lafal, dan intonasi saja atau sebaliknya.	Mampu mengoreksi pembacaan puisi tentang lafal saja atau sebaliknya.	Belum mampu mengoreksi pembacaan puisi tentang lafal, intonasi dan ekspresi.
2.	Mengoreksi pembacaan puisi menggunakan bahasa yang santun.	Mampu mengoreksi pembacaan puisi menggunakan bahasa yang sangat santun.	Mampu mengoreksi pembacaan puisi menggunakan bahasa yang santun.	Mampu mengoreksi pembacaan puisi menggunakan bahasa yang cukup santun.	Belum mampu mengoreksi pembacaan puisi menggunakan bahasa yang santun.

- 3) Menceritakan tentang pengalaman menerapkan nilai-nilai Pancasila sila kedua di sekolah.

No.	Kriteria	Baik Sekali 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu Bimbingan 1
1.	Menceritakan tiga sikap sesuai sila kedua Pancasila di sekolah berdasarkan pengalaman.	Mampu menceritakan tiga sikap sesuai sila kedua Pancasila di sekolah berdasarkan pengalaman.	Mampu menceritakan dua sikap sesuai sila dua Pancasila di sekolah berdasarkan pengalaman.	Mampu menceritakan satu sikap sesuai sila kedua Pancasila di sekolah berdasarkan pengalaman.	Belum mampu menceritakan sikap sesuai sila kedua Pancasila di sekolah berdasarkan pengalaman.

2.	Volume Suara.	Terdengar sampai seluruh ruang kelas.	Terdengar sampai setengah ruang kelas.	Terdengar hanya bagian depan ruang kelas.	Suara sangat pelan atau tidak terdengar.
----	---------------	---------------------------------------	----------------------------------------	-------------------------------------------	------------------------------------------

- 4) Mempraktikkan variasi gerak keseimbangan dan putaran dalam aktivitas senam lantai.
 Rubrik Unjuk Kerja: Mempraktikkan gerak keseimbangan dan putaran dalam aktivitas senam lantai.

No.	Kriteria	Baik Sekali 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu Bimbingan 1
1.	Kemampuan mempraktikkan 4 gerakan (memutar ke kiri dan ke kanan sambil berdiri dan sambil duduk).	Kemampuan mempraktikkan gerakan sempurna.	Mampu mempraktikkan 3 gerakan memutar.	Mampu mempraktikkan 1-2 gerakan memutar.	Belum dapat mempraktikkan gerakan memutar.
2.	Kesesuaian gerakan dengan hitungan.	Seluruh gerakan dipraktikkan sesuai hitungan.	Sebagian besar gerakan dipraktikkan sesuai dengan hitungan.	Hanya sebagian kecil gerakan dipraktikkan sesuai dengan hitungan.	Belum dapat mempraktikkan sesuai hitungan.

D. Remedial dan Pengayaan

1. Pengayaan

- Guru menugaskan siswa mengidentifikasi cara membaca indah puisi anak tentang lingkungan.
- Guru menugaskan siswa menunjukkan contoh perilaku di sekolah yang sesuai dengan sila kedua Pancasila.
- Guru menugaskan siswa mempraktikkan variasi gerak putaran dalam aktivitas senam lantai.

2. Remedial

- Guru membimbing siswa membaca indah puisi anak tentang lingkungan.
- Guru mengulang kembali variasi gerak putaran dalam aktivitas senam lantai bagi yang masih kesulitan melakukannya.
- Guru membimbing siswa menunjukkan contoh perilaku di sekolah yang sesuai dengan sila kedua Pancasila.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Sintang, Januari 2020
Guru Kelas 2

SAMUEL, S.Pd
NIP. 197609062014071002

NIKEN EKA PRIYANI, S.Pd.
NIP. 198705282017082001