

A. PENILAIAN SIKAP

Pertanyaan Respons

Poin total: 20



Bagian 1 dari 2

Penilaian Sikap

Deskripsi formulir

Setelah bagian 1 Lanjutkan ke bagian berikut

Bagian 2 dari 2

Petunjuk Pengisian

1. Penilaian ini diisi oleh orang tua
2. Mohon isikan sesuai dengan kenyataan yang sebenarnya
3. Isikan dengan cara cheklist yang telah dilakukan anak

Bagian 3 dari 4

Penilaian Spriritual

Deskripsi (opsional)

Penilaian Spriritual

- Berdoa sebelum dan sesudah melakukan sesuatu
- Mengucap rasa syukur atas karunia Tuhan
- Memberi salam sebelum dan sesudah menyampaikan pendapat
- Memelihara hubungan baik dengan sesama
- Menghormati orang lain menjalankan ibadah sesuai dengan gamanya

Penilaian Sosial



Deskripsi (opsional)

Jujur



- Tidak menyontek dalam mengerjakan ulangan
- Tidak melakukan plagiat
- Mengungkapkan perasaan terhadap sesuatu apa adanya
- Melaporkan data atau informasi apa adanya
- Mengakui kesalahan atau kekurangan yang dimiliki

Tanggungjawab



- Presensi tepat waktu
- Mengumpulkan tugas tepat waktu
- Mengikuti kegiatan sinkronus maupun asinkronous dengan baik
- Ijin jika tidak dapat melaksanakan kegiatan BdR
- Menyelesaikan setiap tugas dengan baik

Disiplin



- Presensi tepat waktu
- Mengumpulkan tugas tepat waktu
- Mengikuti kegiatan sinkronus maupun asinkronous dengan baik
- Ijin jika tidak dapat melaksanakan kegiatan BdR
- Menyelesaikan setiap tugas dengan baik

Toleransi

- Menghormati pendapat orang lain
- Menghormati teman yang berbeda suku/agama/gender
- Menerima kesepakatan meskipun berbeda dengan pendapatnya
- Menerima kekurangan orang lain
- Memaafkan kesalahan orang lain

Percayadiri

- Berani bertanya jika tidak tahu
- Berani menyampaikan pendapat atau ide

Rasa Ingin Tahu

- Berani bertanya jika kurang paham
- Mau mencari tahu dari berbagai sumber

Pantang menyerah

- Berani bertanya jika kurang paham
- mau mencari tahu dari berbagai sumber

Berikut link untuk penilaian sikap

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSegUEhKiWFvpgo9i1f8HGcGsv0gGOc89wEaFoS8-bZLXKptSw/viewform?usp=sf_link

B. Penilaian Pengetahuan

Pertanyaan Respons

Poin total: 100



Bagian 1 dari 4

SOAL EVALUASI



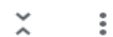
KELAS 5
TEMA 4 SEHAT ITU PENTING
SUB TEMA 1 PEREDARAN DARAHKU SEHAT
PEMBELAJARAN 2

Oleh : Alviyatun Endah Saputri, S.Pd

Setelah bagian 1 Lanjutkan ke bagian berikut

Bagian 2 dari 4

IDENTITAS SISWA



Deskripsi (opsional)

Nama Lengkap *

Teks jawaban singkat

No Absen *

Teks jawaban singkat

Muatan: Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar

3.6 Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan

Indikator

3.6.1 Menganalisis bagian-bagian pantun (sampiran dan isi pantun) (C4)

3.6.2 Mengkategorikan pantun berdasarkan siklus kehidupan manusia (C6)

Tujuan Pembelajaran:

1. Siswa dapat menganalisis bagian-bagian pantun (sampiran dan isi pantun) (C4)

2. Siswa dapat mengkategorikan pantun berdasarkan siklus kehidupan manusia (C6)

Setelah bagian 3 Lanjutkan ke bagian berikut

Petunjuk

1. Berdoalah sebelum mulai mengerjakan soal-soal di bawah ini
2. Kerjakan soal-soal di bawah ini dengan cara klik salah satu jawaban yang tepat!
3. Jika sudah selesai jangan lupa klik kirim agar kamu dapat melihat nilaimu dan jawabanmu terekam.
4. waktu pengerjaan 10 menit
5. Selamat mengerjakan!

1. Bacaan di bawah ini merupakan sebuah . . .

10 poin

1. Kalau ada sumur di ladang
Boleh kita menumpang mandi
Kalau ada umurku panjang
Boleh kita bertemu lagi


- a. puisi
- b. sajak
- c. pantun
- d. syair



2. Bacalah pantun di bawah ini, sampiran dari pantun di bawah ini ditunjukkan oleh nomor . . .

10  poin

- (1) Kucing hitam halus bulunya
- (2) Kumis panjang putih warnanya
- (3) Geram sudah hatiku dibuatnya
- (4) Uang hilang, siapa pelakunya?


a. (1) dan (2) 


b. (2) dan (3)

c. (2) dan (4)

d. (3) dan (4)

3. Baris pertama dan baris kedua dalam setiap bait pantun disebut...

10  poin

a. sampiran 

b. penutup

c. isi

d. pembukaan

 [Tambahkan masukan jawaban](#)

Selesai

4. Lengkapi pantun di bawah ini!

10 poin

Buah kenari dan buah mangga
Di dalam karung ada sepuluh
Agar orang tuamu bangga
....

- a. kamu bisa sukses selalu
- b. rajin belajar dimasa muda
- c. jadilah kamu anak patuh
- d. kamu harus rajin belajar



5. Isi untuk melengkapi pantun di bawah ini yang tepat adalah ...

10 poin

3. Pisang emas bawa berlayar
Masak sebiji di dalam peti
.....
.....

- a. Mahal emas dapat dibayar Utang budi pikir sendiri
- b. Barang pecah harus dibayar Utang budi dibawa mati
- c. Jika hutang harus dibawa Utang budi tidak pasti
- d. Utang emas dapat dibayar Utang budi dibawa mati



6. Berikut ini yang merupakan ciri-ciri dari pantun adalah ...

10 poin

- a. Baris 2 dan 3 merupakan isi
- b. Bersajak a-b-a-b
- c. Baris 3 dan 4 merupakan sampiran
- d. Satu bait terdiri dari 8 - 12 suku kata



7. Perhatikan pantun di bawah ini, pantun berdasarkan siklus kehidupan (usia) manusia pantun tersebut termasuk ke dalam

10  poin

Sapi putih tarik pedati
Pedatinya bergoyang-goyang
Ayah selalu baik hati
Aku ditimang aku disayang.

a. Pantun kanak-kanak



b. Pantun Muda

c. Pantun Dewasa

d. Pantun orang tua

8. Perhatikan pantun berikut! Pesan dalam pantun di bawah ini adalah . . .

10  poin

Tinta hitam untuk menulis.
Menulis indah tangan bergetar.
Ilmu itu tak akan habis.
Asal kita mau belajar.

a. Ilmu tak akan habis walau tanpa belajar

b. Ilmu tak akan habis jika asal dipelajari



c. Ilmu akan habis jika dipelajari

d. Ilmu tak akan habis jika kita pelajari

9. Perhatikan pantun di bawah ini! Pantun di bawah ini memiliki rima . . .

10 poin

Pagi-pagi berolahraga
Keliling kampung berlari-lari
Belajar itu perlu berdoa
Supaya kita berilmu tinggi

- a. a-a-a-a
- b. a-b-a-a
- c. a-b-a-b
- d. b-b-b-b



10. Berikut ini yang termasuk pantun orang tua adalah . . .

10 poin

a.



Burung elang turun ke rawa
Di pohon bakau tanah rata
melayang rasa di dalam jiwa
melihat engkau bermain mata.

b.



Rajut kain dengan benang
Rajutnya dengan putri dayang
Ayah pulang hati senang
Wajah ibu juga riang.

c.



Burung dara terbang melanglang
Hinggapnya di pucuk dedaunan
Setiap kali ayah pulang
Selalu saja ada makanan

d.



Pagi-pagi berolahraga
Keliling kampung berlari-lari
Belajar itu perlu berdoa
Supaya kita berilmu tinggi



Berikut link google formnya untuk evaluasi muatan Bahasa Indonesia (RPP siklus 1)

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeV6cusg6vf7_aGbk6gjoNUikgKED6Eivf12F1KfR4SqYhDmQ/viewform?usp=sf_link

Pertanyaan Respons Poin total: 100



Bagian 1 dari 4

SOAL EVALUASI

KELAS 5
TEMA 4 SEHAT ITU PENTING
SUB TEMA 1 PEREDARAN DARAHKU SEHAT
PEMBELAJARAN 2

Oleh : Alviyatun Endah Saputri S.Pd

Setelah bagian 1 Lanjutkan ke bagian berikut ▾

IDENTITAS SISWA



Deskripsi (opsional)

Nama Lengkap *



Teks jawaban singkat

No Absen *

Teks jawaban singkat

Muatan : IPA



Kompetensi Dasar

3.4 Menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia.

Indikator

3.4.1 Menganalisis organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan burung (C4)

Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat menganalisis organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan burung



Petunjuk

1. Berdoalah sebelum mulai mengerjakan soal-soal di bawah ini
2. Kerjakan soal-soal di bawah ini dengan cara klik salah satu jawaban yang tepat!
3. Jika sudah selesai jangan lupa klik kirim agar kamu dapat melihat nilaimu dan jawabanmu terekam.
4. Waktu mengerjakan 10 menit
5. Selamat mengerjakan!

1. Sistem peredaran darah pada burung disebut . . .

10 poin

- a. Peredaran darah tertutup ✓
- b. Peredaran darah terbuka
- c. Peredaran darah lengkap
- d. Peredaran darah biasa

2. Jantung burung terdiri dari 4 ruang yaitu . . .

10 poin

- a. serambi kanan, serambi kiri, bilik kiri, arteri
- b. serambi kanan, bilik kanan, insang, aorta
- c. serambi kanan, serambi kiri, bilik kanan, bilik kiri ✓
- d. serambi kiri, bilik kanan, bilik kiri, vena

3. Sistem peredaran darah pada hewan berikut yang sama seperti manusia terdapat pada hewan....

10 poin

a. aves



b. reptil

c. amfibi

d. ikan

4. Bagian Jantung yang berfungsi memompa darah yang banyak mengandung oksigen adalah....

10 poin

a. serambi kanan

b. serambi kiri

c. bilik kanan

d. bilik kiri



5. Pada hewan burung oksigen yang sudah diikat oleh darah di paru-paru kemudian dipompa lagi ke ke jantung melalui . . .

10 poin

a. serambi kiri masuk bilik kiri



b. serambi kanan masuk bilik kanan

c. serambi kanan masuk bilik kiri

d. serambi kiri masuk bilik kanan

6. Perhatikan kelompok hewan berikut! (1) udang, (2) burung, (3) reptil, (4) ikan, (5) serangga. Berdasarkan kelompok hewan tersebut, yang memiliki sistem peredaran darah tertutup ditunjukkan oleh nomor . . .

10 poin

- a. (1), (2), dan (3)
- b. (1), (2) dan (4)
- c. (2), (3) dan (4)
- d. (2), (3), dan (5)



7. Jantung pada hewan burung berfungsi untuk . . .

10 poin

- a. membawa darah bersih yang kaya akan oksigen keseluruh tubuh
- b. memompa darah agar beredar keseluruh tubuh
- c. membawa darah kotor yang kaya akan karbon dioksida dari seluruh tubuh untuk kembali ke jantung
- d. membawa darah kotor yang kaya akan karbondioksida ke paru-paru



8. Pembuluh darah yang berfungsi membawa darah kotor yang kaya akan karbondioksida dari seluruh tubuh kembali untuk kembali ke jantung disebut . . .

10 poin

- a. arteri pulmonalis
- b. vena
- c. pembuluh kapiler
- d. paru-paru



9. Setelah berada di bilik kiri, proses peredaran darah pada burung pun kembali berlangsung ke seluruh tubuh untuk membawa . . .

10 poin

a. oksigen



b. karbondioksida

c. karbohidrat

d. protein

10. Proses peredaran darah dari jantung menuju seluruh tubuh sambil membawa oksigen lalu kembali lagi ke jantung membawa karbon dioksida ini disebut sebagai . . .

10 poin

a. peredaran darah tertutup

b. peredaran darah terbuka

c. peredaran darah kecil

d. peredaran darah besar



Berikut link untuk evaluasi muatan IPA PRR siklus 1

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfed6V6vXU2-dyt59YYZTFsfNhprqLI8--TYqzikM57N6Cncg/viewform?usp=sf_link



Bagian 1 dari 4

SOAL EVALUASI



KELAS 5
TEMA 4 SEHAT ITU PENTING
SUB TEMA 1 PEREDARAN DARAHKU SEHAT
PEMBELAJARAN 2

Oleh : Alviyatun Endah Saputri, S.Pd

Setelah bagian 1 Lanjutkan ke bagian berikut

Bagian 2 dari 4

IDENTITAS SISWA



Deskripsi (opsional)

Nama Lengkap *

Teks jawaban singkat

No Absen *

Teks jawaban singkat

Muatan : SBDP

Kompetensi Dasar

3.2 Memahami tangga nada.

Indikator

3.2.1 Menganalisis tangga nada mayor dan minor (C4)

3.2.2 Mengkategorikan lagu yang bertangga nada mayor dan minor. (C6)

Tujuan Pembelajaran:

1. Siswa dapat menganalisis tangga nada mayor dan minor
2. Siswa dapat mengkategorikan lagu bertangga nada mayor dan minor

Setelah bagian 3 Lanjutkan ke bagian berikut

Petunjuk

1. Berdoalah sebelum mulai mengerjakan soal-soal di bawah ini
2. Kerjakan soal-soal di bawah ini dengan cara klik salah satu jawaban yang tepat!
3. Jika sudah selesai jangan lupa klik kirim agar kamu dapat melihat nilaimu dan jawabanmu terekam.
4. Waktu mengerjakan 10 menit
5. Selamat mengerjakan!

1. Perhatikan lagu-lagu berikut! (1) Garuda Pancasila, (2) Hallo-hallo bandung, (3) Maju Tak gentar, (4) Syukur, (5) Gugur Bunga. Yang termasuk lagu bertangga nada diatonis mayor ditunjukkan oleh nomor . . .

10 poin

- a. (1), (2), dan (4)
- b. (1), (2) dan (5)
- c. (1), (2), dan (3)
- d. (1), (3), dan (4)



2. Ciri-ciri lagu bertangga nada mayor antara lain adalah

10 poin

a. Bersemangat



b. Sedih

c. Gelisah

d. Tertawa

3. Urutan nada yang disusun secara berjenjang disebut ...

10 poin

a. intonasi

b. tangga nada mayor

c. tangga nada minor

d. tangga nada



4. Tangga nada yang susunan nada-nadanya berjarak 1-1-½-1-1-½ adalah ...

10 poin

a. tangga nada minor

b. tangga nada mayor



c. intonasi

d. interval

5. Lagu-lagu dibawah ini yang menggunakan tangga nada minor adalah ...

10 poin

a. Indonesia Raya dan syukur

b. Syukur dan mengheningkan cipta



c. Garuda Pancasila dan mengheningkan cipta

d. Hymne guru dan Hallo-hallo bandung

6. Tangga nada mayor bernada dasar . . .

10 poin

- a. La = A
- b. Do = C
- c. Mi - E
- d. Si = B



7. Tangga nada yang memiliki 7 nada pokok dan memiliki 2 jarak nada yaitu 1 dan 1/2 disebut . . .

10 poin

- a. tangga nada pentatonis
- b. tangga nada kromatis
- c. tangga nada modal

d. tangga nada diatonis



8. Perhatikan kan ciri-ciri lagu berikut ! (1) lagu bersifat sedih, (2) lagu bersifat gembira, (3) lagu bersemangat, (4) lagu bertempo lambat, (5) lagu bernada La=A. Yang termasuk dari ciri tangga nada diatonis minor adalah . . .

10 poin

- a. (1), (2), dan (3)
- b. (1), (4) dan (5)
- c. (1), (3), dan (4)
- d. (1), (2), dan (5)



9. Nada awal lagu bertangga nada diatonis minor adalah . . .

10 poin

- a. Do
- b. Re
- c. La
- d. Si



10. Interval yang dimiliki tangga nada minor secara berurutan, yakni . . .

10 poin

- a. 1-1-1/2-1-1-1-1-1/2
- b. 1-1-1-1/2-1-1-1/2
- c. 1-1/2-1-1-1/2-1-1
- d. 1-1/2-1-1/2-1-1-1




Berikut link untuk soal evaluasi SBDP RPP siklus 1

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSf7MeHzRRqmxUjbZwkyJC57GoBgs31t4h1x3gTae8fiY3Nbtg/viewform?usp=sf_link

C. PENILAIAN KETERAMPILAN

Pertanyaan Respons



Bagian 1 dari 8

LKPD

KELAS 5
TEMA 4 SEHAT ITU PENTING
SUB TEMA 1 PEREDARAN DARAHKU SEHAT
PEMBELAJARAN 2

Oleh : Alviyatun Endah Saputri, S.Pd

Setelah bagian 1 Lanjutkan ke bagian berikut

Identitas Siswa



Deskripsi (opsional)

Nama Lengkap *

Teks jawaban singkat

No Absen *

Teks jawaban singkat

Muatan: Bahasa Indonesia



Kompetensi Dasar

4.6 Melisankan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri

Indikator

4.6.1 Membuat pantun berdasarkan siklus kehidupan manusia. (P2)

Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat membuat pantun berdasarkan siklus kehidupan manusia




Petunjuk




1. Berdoalah sebelum mulai mengerjakan soal-soal di bawah ini
2. Kerjakan soal-soal di bawah ini pada buku tulismu.
3. Jika sudah selesai jangan lupa difoto kemudian unggah hasil pekerjaanmu disini.
4. Selamat mengerjakan!


1. Buatlah sebuah pantun kanak-kanak di buku tulismu! Unggah hasil pekerjaanmu disini (file dalam bentuk JPEG max 100MB) *

 Tambahkan file

2. Buatlah sebuah pantun muda di buku tulismu! Unggah hasil pekerjaanmu disini. (File dalam bentuk JPEG max 100MB) *

 Tambahkan file

3. Buatlah sebuah pantun orang tua di buku tulismu!. Unggah hasil pekerjaanmu disini. (File dalam bentuk JPEG max 100MB) *

 Tambahkan file



Muatan: IPA

Kompetensi dasar

4.4 Menyajikan karya tentang organ peredaran darah pada manusia.

Indikator

4.4.1 Menyajikan informasi tentang organ peredaran darah hewan burung beserta keterangannya. (P2)

Tujuan Pembelajaran :

1. Siswa dapat menyajikan tentang organ peredaran darah hewan burung beserta keterangannya.

Setelah bagian 5 Lanjutkan ke bagian berikut

Petunjuk

1. Berdoalah sebelum mulai mengerjakan soal-soal di bawah ini
2. Kerjakan soal-soal di bawah ini pada buku tulismu.
3. Jika sudah selesai jangan lupa difoto kemudian unggah hasil pekerjaanmu disini.
4. Selamat mengerjakan!

Buatlah sebuah rangkuman tentang informasi yang kamu dapatkan mengenai organ peredaran darah pada hewan burung! Unggah hasil pekerjaanmu disini. (File berupa JPEG max 100MB)

📁 Tambahkan file

Setelah bagian 6 Lanjutkan ke bagian berikut

Muatan : SBDP

Kompetensi Dasar

4.2 Menyanyikan lagu-lagu dalam berbagai tangga nada dengan iringan musik.

Indikator

4.2.1 Bernyanyi lagu yang bertangga nada mayor

Tujuan Pembelajaran:


1. Siswa dapat menyanyikan lagu bertangga nada mayor dengan benar

Setelah bagian 7 Lanjutkan ke bagian berikut

Petunjuk

1. Berdoalah sebelum mulai mengerjakan tugas
2. Kerjakan tugas mu dengan baik
3. Selamat mengerjakan!

Nyanyikan sebuah lagu bertangga nada mayor, dalam bernyanyi silahkan divideo. Kemudian unggah video menyanyimu disini. (file dalam bentuk video max 100MB)

 Tambahkan file

Berikut link penilaian keterampilan

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfVaj8U8WpeNptH8uVo780VMHzL6K3iwSAoTXqDDNYVSoDuRw/viewform?usp=sf_link