



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN REVISI 2020**  
(Disusun Berdasarkan Surat Edaran Mendikbud Nomor: 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SDN 29 IDAI  
Kelas / Semester : 2 / 2  
Tema : Pengalamanku (Tema 5)  
Sub Tema : Pengalamanku di Sekolah (Sub Tema 2)  
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PPKn. Matematika  
Pembelajaran ke : 6  
Alokasi waktu : 1 Hari

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Dengan mengamati teks puisi, "Kunang-Kunang", siswa dapat membaca indah puisi anak tentang lingkungan (dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat) dengan benar.
2. Dengan mendengarkan teman membaca puisi, siswa dapat mengoreksi kesalahan pembacaan puisi anak tentang lingkungan (ditinjau dari lafal, intonasi, dan ekspresi yang diungkapkan) dengan baik.
3. Dengan mengamati kata yang belum dipahami, siswa dapat mengartikan kosakata baru yang terdapat dalam puisi anak tentang lingkungan yang diperdengarkan dengan benar.
4. Dengan mengamati kolom huruf, siswa dapat mengartikan kosakata baru yang terdapat dalam puisi anak tentang lingkungan yang diperdengarkan dengan tepat.
5. Dengan mengamati gambar tentang suasana malam, siswa dapat melihat kunang-kunang dengan baik.
6. Dengan mengamati berbagai gambar yang berkaitan dengan sila ketiga Pancasila, siswa dapat menentukan contoh perilaku di sekolah yang sesuai dengan sila ketiga Pancasila dengan tepat.
7. Dengan menentukan contoh perilaku di sekolah yang sesuai dengan sila ketiga Pancasila, siswa dapat menceritakan tentang pengalaman menerapkan nilai-nilai Pancasila sila ketiga di sekolah dengan baik.
8. Dengan mengamati benda disekitarnya, siswa dapat mengukur panjang benda dengan satuan baku yang sering digunakan (misalnya cm dan m) dengan benar.
9. Dengan mengukur benda disekitarnya, siswa dapat menentukan konversi satuan panjang (cm, m) dengan tepat.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (<b>Orientasi</b>)</li> <li>❖ Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (<b>Apersepsi</b>)</li> <li>❖ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<b>Motivasi</b>)</li> </ul>	10 menit
<b>Inti</b>	<p><b>Ayo Membaca</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Siswa membaca teks lagu "Kunang-Kunang" dengan cara membaca puisi (mengamati).</li> </ul> <p><b>Ayo Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Siswa lain menanggapi pembacaan puisi temannya (mengomunikasikan).</li> <li>❖ Siswa memperhatikan penggunaan lafal, intonasi, dan ekspresi yang digunakan temannya (mengamati).</li> </ul> <p><b>Ayo Berdiskusi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Siswa berdiskusi menentukan makna kata yang belum dipahami (mengomunikasikan).</li> </ul> <p><b>Ayo Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Siswa mengamati gambar seorang anak berada di bawah pohon di malam hari (</li> <li>❖ Siswa mengamati gambar suasana malam yang banyak kunang-kunang (mengamati).</li> </ul> <p><b>Ayo Berlatih</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Siswa bertanya tentang gambar yang diamatinya (menanya).</li> <li>❖ Siswa lain diberi kesempatan untuk menjawabnya (menalar).</li> <li>❖ Siswa dengan bimbingan guru menentukan jawaban yang benar (menalar).</li> </ul> <p><b>Ayo Menulis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Siswa membuat sebuah puisi bertema kunang-kunang (mencoba).</li> </ul> <p><b>Ayo Berlatih</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Siswa bertanya jawab tentang warna (menanya).</li> <li>❖ Siswa bertanya jawab tentang warna kulit manusia (menanya).</li> <li>❖ Siswa mengamati gambar yang berkaitan dengan sila ketiga Pancasila (mengamati).</li> <li>❖ Siswa menentukan gambar yang termasuk sila ketiga Pancasila (menalar).</li> </ul> <p><b>Ayo Bercerita</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Siswa menceritakan pengalamannya dalam mengamalkan sila ketiga Pancasila (<b>Communication</b>)</li> </ul> <p><b>Ayo Berlatih</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Siswa mengamati bagian-bagian tubuh manusia (mengamati).</li> <li>❖ Siswa mengukur panjang bagian tubuh (mengamati).</li> <li>❖ Siswa mengubah ukuran panjang dalam satuan cm ke m (menalar).</li> </ul>	150 menit
<b>Penutup</b>	<p><b>A. Kerjasama dengan Orang Tua</b></p> <p>Siswa diskusi bersama orang tua, mencoba mengukur bagian tubuh anggota keluarga dengan menggunakan penggaris atau meteran. (<b>Mandiri</b>)</p> <p><b>Peserta Didik :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Membuat resume (<b>CREATIVITY</b>) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan.</li> </ul> <p><b>Guru :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa.</li> </ul> <p>Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas proyek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/ pujian</p>	15 menit

**C. PENILAIAN (ASESMEN)**

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Sintang, Januari 2020  
Guru Kelas 2

**SAMUEL, S.Pd**  
NIP. 197609062014071002

**NIKEN EKA PRIYANI, S.Pd.**  
NIP. 198705282017082001

**C. PENILAIAN**

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian sebagai berikut.

**1. Teknik Penilaian**

- a. Penilaian Sikap: Lembar Observasi
- b. Penilaian Pengetahuan: Tes
- c. Penilaian Keterampilan: Unjuk Kerja

**2. Instrumen Penilaian**

**a. Sikap**

No.	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1.					
2.					

**b. Pengetahuan**

Skor Maksimal: 100

$$\frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

Konversi Nilai (Skala 0 -100)	Predikat	Klasifikasi
81-100	A	SB (Sangat Baik)
66-80	B	B (Baik)

- 1) Menemukan kosakata baru yang terdapat dalam puisi anak tentang lingkungan yang diperdengarkan

D	G	E	M	E	R	L	A	P
T	N	K	C	A	P	B	A	B
E	A	A	U	R	A	G	U	L
R	T	D	I	M	G	A	N	G
B	N	N	A	N	G	J	A	N
A	I	E	I	R	N	D	N	D
N	B	H	A	F	I	A	Y	I
G	G	N	U	H	H	L	L	R

- 2) Mengartikan kosakata baru yang terdapat dalam puisi anak tentang lingkungan yang diperdengarkan

No.	Kata	Maknanya
1.	Hendak	mau; akan; bermaksudakan
2.	Gemerlap	berkilap-kilap; berkilauan
3.	Bintang	benda langit terdiri atas gas menyala seperti matahari
4.	Terbang	bergerak atau melayang di udara
5.	Hinggap	bertengger setelah terbang

- 3) Menunjukkan contoh perilaku di sekolah yang sesuai dengan sila ketiga Pancasila



- 4) Menentukan konversi satuan panjang (cm dan m)  
 Jawaban disesuaikan dengan pengukuran siswa dengan ketentuan bahwa 1 cm = 0,01 m.

c. Keterampilan

- 1) Membaca indah puisi anak tentang lingkungan (dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat).

No.	Kriteria	Baik Sekali 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu Bimbingan 1
1.	Membaca puisi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat.	Mampu membaca puisi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat.	Mampu membaca sebagian besar isi puisi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat.	Mampu membaca sebagian kecil isi puisi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat.	Belum mampu membaca puisi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat.
2.	Membaca puisi dengan lancar dan percaya diri.	Mampu membaca puisi dengan lancar dan percaya diri.	Mampu membaca sebagian besar isi puisi dengan lancar dan percaya diri.	Mampu membaca sebagian kecil isi puisi dengan lancar, dan percaya diri.	Belum mampu membaca puisi dengan lancar dan percaya diri.

- 2) Mengoreksi kesalahan pembacaan puisi anak tentang lingkungan (ditinjau dari lafal, intonasi, dan ekspresi yang diungkapkan)

No.	Kriteria	Baik Sekali 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu Bimbingan 1
1.	Mengoreksi pembacaan puisi tentang lafal, intonasi dan ekspresi yang tepat.	Mampu mengoreksi pembacaan puisi tentang lafal, intonasi dan ekspresi.	Mampu mengoreksi pembacaan puisi tentang lafal, dan intonasi saja atau sebaliknya.	Mampu mengoreksi pembacaan puisi tentang lafal saja atau sebaliknya.	Belum mampu mengoreksi pembacaan puisi tentang lafal, intonasi dan ekspresi.

2.	Mengoreksi pembacaan puisi menggunakan bahasa yang santun.	Mampu mengoreksi pembacaan puisi menggunakan bahasa yang sangat santun.	Mampu mengoreksi pembacaan puisi menggunakan bahasa yang santun.	Mampu mengoreksi pembacaan puisi menggunakan bahasa yang cukup santun.	Belum mampu mengoreksi pembacaan puisi menggunakan bahasa yang santun.
----	--	---	--	--	--

3) Menuliskan isi puisi anak tentang lingkungan dengan ejaan yang tepat

No.	Kriteria	Baik Sekali 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu Bimbingan 1
1.	Menulis puisi tentang lingkungan.	Mampu menulis seluruh isi puisi tentang lingkungan.	Mampu menulis sebagian besar isi puisi tentang lingkungan.	Mampu menulis sebagian kecil isi puisi tentang lingkungan.	Belum mampu menulis isi puisi tentang lingkungan.
2.	Mendaftar kata-kata yang sesuai dengan lingkungan.	Mampu mendaftar 8-10 kata yang sesuai dengan lingkungan.	Mampu mendaftar 4 - 7 kata yang sesuai dengan lingkungan.	Mampu mendaftar 0-3 kata yang sesuai dengan lingkungan.	Belum mampu mendaftar kata-kata yang sesuai dengan lingkungan.

4) Menceritakan tentang pengalaman menerapkan nilai-nilai Pancasila sila ketiga di sekolah

No.	Kriteria	Baik Sekali 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu Bimbingan 1
1.	Menceritakan tiga sikap sesuai sila ketiga Pancasila di sekolah berdasarkan pengalaman.	Mampu menceritakan tiga sikap sesuai sila ketiga Pancasila di sekolah berdasarkan pengalaman.	Mampu menceritakan dua sikap sesuai sila ketiga Pancasila di sekolah berdasarkan pengalaman.	Mampu menceritakan satu sikap sesuai sila ketiga Pancasila di sekolah berdasarkan pengalaman.	Belum mampu menceritakan sikap sesuai sila ketiga Pancasila di sekolah berdasarkan pengalaman.
2.	Volume Suara.	Terdengar sampai seluruh ruang kelas.	Terdengar sampai setengah ruang kelas.	Terdengar hanya bagian depan ruang kelas.	Suara sangat pelan atau tidak terdengar.

5) Mengukur panjang benda dengan satuan baku yang sering digunakan (misalnya cm dan m)

No.	Kriteria	Baik Sekali 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu Bimbingan 1
1.	Memilih alat ukur yang sesuai dengan benda.	Mampu memilih semua alat ukur yang sesuai dengan benda.	Mampu memilih sebagian besar alat ukur yang sesuai dengan benda.	Mampu memilih sebagian kecil alat ukur yang sesuai dengan benda.	Belum mampu memilih semua alat ukur yang sesuai dengan benda.
2.	Mengukur panjang tiga benda.	Mampu mengukur panjang tiga benda yang sesuai dengan ukuran yang sebenarnya.	Mampu mengukur dua benda sesuai dengan ukuran yang sebenarnya.	Mampu mengukur satu benda yang sesuai dengan ukuran yang sebenarnya.	Belum mampu mengukur panjang tiga benda sesuai dengan ukuran yang sebenarnya..

Refleksi Guru

1. Sebutkan hal-hal yang perlu menjadi perhatian Bapak/Ibu selama pembelajaran!

.....  
.....  
.....

2. Sebutkan nama siswa yang perlu mendapat perhatian khusus!

.....  
.....

3. Sebutkan hal-hal yang menjadi catatan keberhasilan pembelajaran yang Bapak/Ibu lakukan!

.....  
.....

4. Sebutkan hal-hal yang harus diperbaiki dan ditingkatkan agar pembelajaran yang Bapak/Ibu lakukan lebih efektif!

.....  
.....  
.....

**D. Remedial dan Pengayaan**

**1. Pengayaan**

- Guru menugaskan siswa menunjukkan contoh perilaku di sekolah yang sesuai dengan sila ketiga Pancasila.
- Guru menugaskan siswa menentukan konversi satuan panjang (cm dan m).
- Guru menugaskan siswa untuk mengartikan kosakata baru yang terdapat dalam puisi anak tentang lingkungan yang diperdengarkan.

**2. Remedial**

- Guru mengulas kembali contoh perilaku di sekolah yang sesuai dengan sila ketiga Pancasila.
- Guru membimbing kembali siswa dalam memahami kosakata baru yang terdapat dalam puisi anak tentang lingkungan yang diperdengarkan.
- Guru mengulas kembali materi tentang menentukan konversi satuan panjang (cm dan m).

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Sintang, Januari 2020  
Guru Kelas 2

**SAMUEL, S.Pd**  
NIP. 197609062014071002

**NIKEN EKA PRIYANI, S.Pd.**  
NIP. 198705282017082001