



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN REVISI 2020
(Disusun Berdasarkan Surat Edaran Mendikbud Nomor: 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SDN 29 IDAI
 Kelas / Semester : 2 / 2
 Tema : Pengalamanku (Tema 5)
 Sub Tema : Pengalamanku di Tempat Bermain (Sub Tema 3)
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika, SBdP
 Pembelajaran ke : 3
 Alokasi waktu : 1 Hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar Siti meminta maaf kepada Udin, siswa dapat menulis kalimat/ungkapan permintaan maaf dengan benar.
2. Dengan menulis teks percakapan, siswa dapat bermain peran dalam melatih ungkapan dengan menggunakan kata “maaf” untuk hidup rukun dalam kemajemukan dengan baik.
3. Dengan mengamati gambar Beni dan Dayu sedang mengukur 4 batang bambu, siswa dapat menentukan konversi satuan panjang (cm, m) dengan tepat.
4. Dengan mengerjakan soal latihan, siswa dapat mengukur panjang benda dengan satuan baku yang sering digunakan (misalnya cm dan m) dengan tepat.
5. Dengan mengamati gambar berbagai gerakan yang dilakukan Dayu, siswa dapat mengidentifikasi gerak bagian anggota tubuh dalam bentuk tarian menggunakan pola lantai dengan benar.
6. Dengan arahan guru, siswa dapat melakukan gerak bagian anggota tubuh dalam bentuk tarian menggunakan pola lantai dengan benar.
7. Dengan tanya jawab, siswa dapat mengidentifikasi gerak bagian anggota tubuh dalam tarian sesuai dengan iringan musik dengan benar.
8. Dengan menyanyikan lagu Cemara, siswa dapat melakukan gerak bagian anggota tubuh dalam tarian sesuai dengan iringan musik dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Diawali dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi) ❖ Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) ❖ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	10 menit
Inti	<p>Ayo Menulis (Sintak Model Discovery Learning)</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa menulis kalimat ungkapan maaf yang diucapkannya (mencoba). <p>Ayo Bermain Peran</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa membaca teks pendek (mengamati). ❖ Siswa memperagakan teks percakapan yang telah diperbaiki <p>Ayo Berlatih</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa bertanya jawab tentang konversi untuk satuan panjang (menanya). ❖ Siswa mengerjakan latihan berupa soal cerita (menalar). (Communication) <p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa membaca teks pendek (mengamati). ❖ Siswa bertanya jawab tentang isi teks pendek (menanya). <p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa mengamati gambar Dayu melihat gerakan pohon-pohon cemara (mengamati). ❖ Siswa menentukan gerakan yang terdapat pada gambar yang diamati (menalar). (Creativity and Innovation) <p>Ayo Berlatih</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa bertanya jawab tentang gambar yang diamati (menanya). ❖ Siswa membuat pertanyaan tentang gambar yang diamati (menanya). <p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa mengamati gambar berbagai gerakan (Critical Thinking and Problem Solving) <p>Ayo Berlatih</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa bertanya jawab tentang cara melakukan gerakan pada gambar yang diamati (menanya). ❖ Siswa melakukan gerak bagian anggota tubuh dalam bentuk tarian menggunakan pola lantai (mencoba). ❖ Siswa menggabungkan semua gerakan membentuk sebuah tarian (mencoba). <p>Ayo Bernyanyi</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa menyanyikan teks lagu “Cemara” (mencoba). ❖ Siswa mengidentifikasi gerak bagian anggota tubuh dalam tarian sesuai dengan iringan musik (menalar). ❖ Siswa melakukan gerak bagian anggota tubuh dalam tarian sesuai dengan iringan musik 	150 menit
Penutup	<p>A. Kerjasama dengan Orang Tua Dengan bimbingan orangtua, siswa dibimbing berlatih menari. Tariannya menirukan gerakan tumbuhan yang ada di sekitar rumah. (Mandiri)</p> <p>Peserta Didik :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. <p>Guru :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. ➢ Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas proyek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/ pujian 	15 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Sintang, Januari 2020
Guru Kelas 2

SAMUEL, S.Pd
NIP. 197609062014071002

NIKEN EKA PRIYANI, S.Pd.
NIP. 198705282017082001

C. PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian sebagai berikut.

1. Teknik Penilaian

- a. Penilaian Sikap: Lembar Observasi
- b. Penilaian Pengetahuan: Tes
- c. Penilaian Keterampilan: Unjuk Kerja

2. Instrumen Penilaian

a. Sikap

No.	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1.					
2.					

b. Pengetahuan

Skor Maksimal: 100

$$\frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

Konversi Nilai (Skala 0 -100)	Predikat	Klasifikasi
81-100	A	SB (Sangat Baik)
66-80	B	B (Baik)

- 1) Menulis kalimat/ungkapan permintaan maaf
 - a) Jawaban disesuaikan dengan pengalaman siswa
- 2) Menentukan konversi satuan panjang (cm, m)
 - a) 2 meter
 - b) 120 cm

c. Keterampilan

- 1) Bermain peran dalam melatih ungkapan dengan menggunakan kata "maaf" untuk hidup rukun dalam kemajemukan.

No.	Kriteria	Baik Sekali 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu Bimbingan 1
1.	Kemampuan bermain peran.	Mampu bermain peran dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat.	Mampu sebagian besar bermain peran dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat.	Mampu sebagian kecil bermain peran dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat.	Belum mampu bermain peran dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat
2.	Kemampuan menghafal teks percakapan.	Mampu mengucapkan semua teks percakapan sesuai peran dengan lancar.	Mampu mengucapkan sebagian besar teks percakapan sesuai peran yang lancar.	Mampu mengucapkan sebagian kecil teks percakapan sesuai peran dengan lancar.	Belum mampu mengucapkan semua teks percakapan sesuai peran dengan lancar.

- 2) Mengukur panjang benda dengan satuan baku yang sering digunakan (misalnya cm dan m).

No.	Kriteria	Baik Sekali 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu Bimbingan 1
1.	Mengukur panjang benda.	Mampu mengukur panjang tiga benda dengan ukuran yang	Mampu mengukur panjang dua benda dengan	Mampu mengukur panjang satu benda dengan ukuran yang	Belum mampu mengukur panjang benda dengan ukuran yang

		tepat.	ukuran yang tepat.	tepat.	tepat.
2.	Memilih alat ukur yang sesuai dengan benda.	Mampu memilih semua alat ukur yang sesuai dengan benda.	Mampu memilih sebagian besar alat ukur yang sesuai dengan benda.	Mampu memilih sebagian kecil alat ukur yang sesuai dengan benda.	Belum mampu memilih semua alat ukur yang sesuai dengan benda.

3) Melakukan gerak bagian anggota tubuh dalam tarian sesuai dengan iringan musik.

No.	Kriteria	Baik Sekali 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu Bimbingan 1
1.	Kemampuan melakukan gerak bagian anggota tubuh dalam tarian.	Mampu melakukan gerak bagian anggota tubuh dalam tarian sempurna.	Sebagian besar gerakan dilakukan dengan baik.	Hanya sebagian kecil gerakan dilakukan dengan baik.	Belum mampu melakukan gerak bagian anggota tubuh dalam tarian secara sempurna.
2.	Kesesuaian gerakan dengan iringan musik.	Seluruh gerakan dipraktikkan sesuai iringan musik.	Sebagian besar gerakan dipraktikkan sesuai iringan musik.	Hanya sebagian kecil gerakan dipraktikkan sesuai iringan musik.	Belum mampu mempraktikkan gerakan sesuai iringan musik.

4) Melakukan gerak bagian anggota tubuh dalam bentuk tarian menggunakan pola lantai.

No.	Kriteria	Baik Sekali 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu Bimbingan 1
1.	Kemampuan melakukan gerak bagian anggota tubuh dalam tarian.	Mampu melakukan gerak bagian anggota tubuh dalam tarian dengan sempurna.	Sebagian besar gerakan dilakukan dengan baik.	Hanya sebagian kecil gerakan dilakukan dengan baik.	Belum mampu melakukan gerak bagian anggota tubuh dalam tarian dengan sempurna.
2.	Kesesuaian gerakan dengan hitungan.	Seluruh gerakan dipraktikkan sesuai hitungan.	Sebagian besar gerakan dipraktikkan sesuai hitungan.	Hanya sebagian kecil gerakan dipraktikkan sesuai hitungan.	Belum mampu mempraktikkan sesuai hitungan.
3.	Kesesuaian gerakan dengan pola lantai.	Semua gerakan sesuai dengan pola lantai.	Sebagian besar gerakan sesuai dengan pola lantai.	Sebagian kecil gerakan sesuai dengan pola lantai.	Belum mampu melakukan gerakan sesuai dengan pola lantai.

D. Remedial dan Pengayaan

1. Pengayaan

- Guru memberikan latihan lanjutan bagi siswa yang telah mampu bermain peran dalam melatih ungkapan dengan menggunakan kata "maaf" untuk hidup rukun dalam kemajemukan.
- Guru meminta siswa melakukan latihan lanjutan mengenai gerak bagian anggota tubuh dalam tarian sesuai dengan iringan musik.
- Guru memberikan latihan lanjutan bagi siswa yang telah mampu mengukur panjang benda dengan satuan baku yang sering digunakan (misalnya cm dan m).

2. Remedial

- Guru memberikan bimbingan bagi siswa yang belum mampu bermain peran dalam melatih ungkapan dengan menggunakan kata "maaf" untuk hidup rukun dalam kemajemukan.
- Guru membimbing siswa yang belum mampu melakukan gerak bagian anggota tubuh dalam tarian sesuai dengan iringan musik.
- Guru memberikan bimbingan lebih lanjut bagi siswa yang belum mampu mengukur panjang benda dengan satuan baku yang sering digunakan (misalnya cm dan m).

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Sintang, Januari 2020
Guru Kelas 2

SAMUEL, S.Pd
NIP. 197609062014071002

NIKEN EKA PRIYANI, S.Pd.
NIP. 198705282017082001