



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN REVISI 2020**  
(Disusun Berdasarkan Surat Edaran Mendikbud Nomor: 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SDN 29 IDAI  
 Kelas / Semester : 2 / 2  
 Tema : Pengalamanku (Tema 5)  
 Sub Tema : Pengalamanku di Tempat Wisata (Sub Tema 4)  
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PPKn, PJOK  
 Pembelajaran ke : 2  
 Alokasi waktu : 1 Hari

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Dengan mengamati beberapa gambar yang berkaitan dengan sikap sila Pancasila, siswa dapat menunjukkan contoh perilaku di rumah yang sesuai dengan sila keempat Pancasila dengan benar.
2. Dengan maju ke depan kelas, siswa dapat menceritakan tentang pengalaman menerapkan nilai-nilai Pancasila sila keempat di rumah dengan benar.
3. Dengan menggunakan teks "Air Terjun", siswa dapat membaca indah puisi anak tentang alam (dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat) dengan baik.
4. Dengan mendengarkan temannya membaca puisi, siswa dapat mengoreksi kesalahan pembacaan puisi anak tentang alam (ditinjau dari lafal, intonasi, dan ekspresi yang diungkapkan) dengan baik.
5. Dengan membaca puisi "Air Terjun", siswa dapat menemukan kosakata baru yang terdapat dalam puisi anak tentang alam yang diperdengarkan dengan benar.
6. Dengan mengerjakan latihan, siswa dapat mengartikan kosakata baru yang terdapat dalam puisi anak tentang alam yang diperdengarkan dengan benar.
7. Dengan mengamati gambar variasi gerak melayang, siswa dapat menjelaskan variasi gerak melayang dalam aktivitas senam lantai dengan benar.
8. Dengan menjelaskan variasi gerak melayang dalam aktivitas senam lantai, siswa dapat mempraktikkan variasi gerak melayang dalam aktivitas senam lantai dengan benar.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (<b>Orientasi</b>)</li> <li>❖ Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (<b>Apersepsi</b>)</li> <li>❖ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<b>Motivasi</b>)</li> </ul>	10 menit
Inti	<p><b>Ayo Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Siswa mengamati gambar balon cerita antara Beni dan Tiur (mengamati).</li> <li>❖ Siswa bertanya jawab tentang gambar yang diamatinya (menanya). (<b>Critical Thinking and Problem Solving</b>)</li> </ul> <p><b>Ayo Berlatih</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Siswa bertanya jawab tentang sikap yang sesuai dengan sila keempat Pancasila (menanya).</li> <li>❖ Siswa menunjukkan contoh perilaku di rumah yang sesuai dengan sila keempat Pancasila (mencoba).(<b>Critical Thinking and Problem Solving</b>)</li> </ul> <p><b>Ayo Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Siswa bertanya jawab tentang gambar (menanya).</li> <li>❖ Siswa menentukan sikap yang harus ditiru ke dalam kehidupan sehari-hari (menalar)</li> </ul> <p><b>Ayo Bercerita</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Siswa bertanya jawab tentang pengalamannya yang sesuai dengan pengamalan perilaku berdasarkan sila keempat Pancasila (menanya).</li> <li>❖ Siswa menceritakan tentang pengalaman menerapkan nilai-nilai Pancasila sila keempat di rumah (<b>Communication</b>)</li> </ul> <p><b>Ayo Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Siswa bertanya jawab tentang objek wisata di sekitar tempat tinggalny</li> <li>❖ Siswa mengamati gambar air terjun (mengamati).</li> </ul> <p><b>Ayo Berlatih</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Siswa bertanya jawab tentang gambar yang diamatinya (menanya).</li> <li>❖ Siswa bersama guru menentukan jawaban yang sebenarnya (menalar).</li> </ul> <p><b>Ayo Membaca</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Siswa membaca teks lagu air terjun seperti membaca puisi (mengamati).</li> <li>❖ Siswa memberikan komentar berdasarkan penggunaan lafal, intonasi, dan ekspresi pembaca puisi(<b>Literasi, Communication</b>)</li> </ul> <p><b>Ayo Berdiskusi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Siswa tergabung dalam diskusi kelompok (mengomunikasikan).</li> </ul> <p><b>Ayo Mencoba</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Siswa mempraktikkan variasi gerak tolakan, melayang, dan mendarat dalam aktivitas senam lantai (mencoba)</li> </ul>	150 menit
Penutup	<p><b>A. Kerjasama dengan Orang Tua</b></p> <p>Siswa bersama orang tua mendiskusikan contoh perilaku di rumah yang sesuai dengan sila keempat Pancasila. (<b>Mandiri</b>)</p> <p><b>Peserta Didik :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Membuat resume (<b>CREATIVITY</b>) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan.</li> </ul> <p><b>Guru :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa.</li> </ul>	15 menit

**C. PENILAIAN (ASESMEN)**

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Sintang, Januari 2020  
Guru Kelas 2

**SAMUEL, S.Pd**  
NIP. 197609062014071002

**NIKEN EKA PRIYANI, S.Pd.**  
NIP. 198705282017082001

**C. PENILAIAN**

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian sebagai berikut.

**1. Teknik Penilaian**

- a. Penilaian Sikap: Lembar Observasi
- b. Penilaian Pengetahuan: Tes
- c. Penilaian Keterampilan: Unjuk Kerja

**2. Instrumen Penilaian**

**a. Sikap**

No.	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1.					
2.					

**b. Pengetahuan**

Skor Maksimal: 100

$$\frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

Konversi Nilai (Skala 0 -100)	Predikat	Klasifikasi
81-100	A	SB (Sangat Baik)
66-80	B	B (Baik)

1) Contoh perilaku di rumah yang sesuai dengan sila keempat Pancasila.



2) Menemukan kosakata baru yang terdapat dalam puisi anak tentang alam yang diperdengarkan.

No.	Kata	Maknanya
1.	Jauh	Tidak dekat
2.	Deru	Berbunyi keras gemuruh seperti air deras
3.	Umpama	Sama halnya dengan atau bagaikan
4.	Rupanya	Kelihatannya atau tampak
5.	Terjun	Melompat turun

3) Mengartikan kosakata baru yang terdapat dalam puisi anak tentang alam yang diperdengarkan.

Tidak dekat	A	H	J	U			
Sama halnya dengan atau bagaikan	M	U	P	M	A	A	
Melompat turun	U	J	R	E	N	T	
Berbunyi keras gemuruh seperti air deras	U	R	D	E			
Kelihatannya atau tampak	Y	U	A	A	N	P	R

4) Menjelaskan variasi gerak melayang dalam aktivitas senam lantai.

No.	Kriteria	Terlihat(√)	Belum Terlihat(√)
1.	Melayang satu kaki dari kiri ke kanan.	....	....
2.	Melayang ke depan.	....	....
3.	Melayang dua kaki dari kiri ke kanan.	....	....
4.	Melayang ke atas.	....	....

Lembar Observasi/Pengamatan Mempraktikkan Variasi Gerak.

No.	Nama Siswa	Kriteria 1		Kriteria 2		Kriteria 3	
		Terlihat (√)	Belum Terlihat (√)	Terlihat (√)	Belum Terlihat (√)	Terlihat (√)	Belum Terlihat (√)
1.	Zaydan						
2.	Raffa						
3.	Najwa						

c. Keterampilan

1) Menceritakan tentang pengalaman menerapkan nilai-nilai Pancasila sila keempat di rumah.

No.	Kriteria	Baik Sekali 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu Bimbingan 1
1.	Menceritakan tiga sikap sesuai sila keempat Pancasila di rumah berdasarkan pengalaman.	Mampu menceritakan tiga sikap sesuai sila keempat Pancasila di rumah berdasarkan pengalaman.	Mampu menceritakan dua sikap sesuai sila keempat Pancasila di rumah berdasarkan pengalaman.	Mampu menceritakan satu sikap sesuai sila keempat Pancasila di rumah berdasarkan pengalaman.	Belum mampu menceritakan sikap sesuai sila keempat Pancasila di rumah berdasarkan pengalaman.
2.	Volume Suara.	Terdengar sampai seluruh ruang kelas.	Terdengar sampai setengah ruang kelas.	Terdengar hanya bagian depan ruang kelas.	Suara sangat pelan atau tidak terdengar.

2) Membaca indah puisi anak tentang alam (dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat).

No.	Kriteria	Baik Sekali 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu Bimbingan 1
1.	Membaca puisi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat.	Mampu membaca puisi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat.	Mampu membaca sebagian besar isi puisi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat.	Mampu membaca sebagian kecil isi puisi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat.	Belum mampu membaca puisi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat.
2.	Membaca puisi dengan	Mampu membaca	Mampu membaca	Mampu membaca	Belum mampu

	lancar dan percaya diri.	puisi dengan lancar dan percaya diri.	sebagian besar isi puisi dengan lancar dan percaya diri.	sebagian kecil isi puisi dengan lancar, dan percaya diri.	membaca puisi dengan lancar dan percaya diri.
--	--------------------------	---------------------------------------	--	---	---

3) Mengoreksi kesalahan pembacaan puisi anak tentang alam (ditinjau dari lafal, intonasi, dan ekspresi yang diungkapkan)

No.	Kriteria	Baik Sekali 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu Bimbingan 1
1.	Mengoreksi pembacaan puisi tentang lafal, intonasi dan ekspresi yang tepat.	Mampu mengoreksi pembacaan puisi tentang lafal, intonasi dan ekspresi.	Mampu mengoreksi pembacaan puisi tentang lafal, dan intonasi saja atau sebaliknya.	Mampu mengoreksi pembacaan puisi tentang lafal saja atau sebaliknya.	Belum mampu mengoreksi pembacaan puisi tentang lafal, intonasi dan ekspresi.
2.	Mengoreksi pembacaan puisi menggunakan bahasa yang santun.	Mampu mengoreksi pembacaan puisi menggunakan bahasa yang sangat santun.	Mampu mengoreksi pembacaan puisi menggunakan bahasa yang santun.	Mampu mengoreksi pembacaan puisi menggunakan bahasa yang cukup santun.	Belum mampu mengoreksi pembacaan puisi menggunakan bahasa yang santun.

4) Menuliskan isi puisi anak tentang alam dengan ejaan yang tepat.

No.	Kriteria	Baik Sekali 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu Bimbingan 1
1.	Menulis puisi tentang alam.	Mampu menulis seuruh isi puisi tentang alam .	Mampu menulis sebagian besar isi puisi tentang alam.	Mampu menulis sebagian kecil isi puisi tentang alam.	Belum mampumenulis puisi tentang alam.
2.	Mendaftar kata-kata yang sesuai dengan alam.	Mampu mendaftar 8 - 10 kata yang sesuai dengan alam .	Mampu mendaftar 4-7 kata yang sesuai dengan alam	Mampu mendaftar 0-3 kata yang sesuai dengan alam.	Belum mampu mendaftar kata-kata yang sesuai dengan alam.

5) Mempraktikkan variasi gerak melayang dalam aktivitas senam lantai.

No.	Kriteria	Baik Sekali 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu Bimbingan 1
1.	Kemampuan melakukan gerak loncat, melangkah, dan mengguling dalam aktivitas senam lantai.	Mampu melakukan semua gerak dalam aktivitas senam lantai dengan sempurna.	Sebagian besar gerakan dipraktikkan dengan baik.	Hanya sebagian kecil gerakan dipraktikkan dengan baik.	Belum mampu melakukan gerak bagian anggota tubuh dalam aktivitas senam lantai dengan sempurna.
2.	Kesesuaian gerakan dengan hitungan.	Seluruh gerakan dipraktikkan sesuai dengan hitungan.	Sebagian besar gerakan dipraktikkan sesuai dengan hitungan.	Hanya sebagian kecil gerakan dipraktikkan sesuai dengan hitungan.	Belum mampu mempraktikkan sesuai dengan hitungan.

## D. Remedial dan Pengayaan

### 1. Pengayaan

- Guru memberikan latihan lanjutan bagi siswa yang telah mampu membaca indah puisi anak tentang alam.
- Guru meminta siswa melakukan latihan lanjutan berupa mempraktikkan variasi gerak melayang dalam aktivitas senam lantai.

- Guru membimbing siswa untuk menunjukkan contoh perilaku di rumah yang sesuai dengan sila keempat Pancasila.

## 2. Remedial

- Guru memberikan bimbingan kepada siswa yang belum mampu membaca indah puisi anak tentang alam.
- Guru membimbing siswa yang belum mampu mempraktikkan variasi gerak melayang dalam aktivitas senam lantai.
- Guru memberikan bimbingan bagi siswa yang belum mampu menunjukkan contoh perilaku di rumah yang sesuai dengan sila keempat Pancasila.

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Sintang, Januari 2020  
Guru Kelas 2

**SAMUEL, S.Pd**  
NIP. 197609062014071002

**NIKEN EKA PRIYANI, S.Pd.**  
NIP. 198705282017082001