



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN REVISI 2020
(Disusun Berdasarkan Surat Edaran Mendikbud Nomor: 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SDN 29 IDAI
 Kelas / Semester : 2 /2
 Tema : Pengalamanku (Tema 5)
 Sub Tema : Pengalamanku di Tempat Wisata (Sub Tema 4)
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika, SBdP
 Pembelajaran ke : 3
 Alokasi waktu : 1 Hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan menggunakan teks lagu “Desaku”, siswa dapat membaca indah puisi anak tentang alam (dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat) dengan tepat.
2. Dengan mendengarkan pembacaan puisi, siswa dapat mengoreksi kesalahan pembacaan puisi anak tentang alam (ditinjau dari lafal, intonasi, dan ekspresi yang diungkapkan) dengan baik.
3. Dengan membaca teks puisi, siswa dapat menemukan kosakata baru yang terdapat dalam puisi anak tentang alam yang diperdengarkan dengan benar.
4. Dengan menemukan kosakata yang belum dipahami artinya, siswa dapat mengartikan kosakata baru yang terdapat dalam puisi anak tentang alam yang diperdengarkan dengan benar.
5. Dengan mengerjakan soal cerita, siswa dapat memecahkan masalah sehari-hari tentang satuan panjang (misalnya cm dan m) dengan tepat.
6. Dengan memecahkan masalah sehari-hari tentang satuan panjang, siswa dapat menyajikan penyelesaian masalah sehari-hari tentang panjang dengan tepat.
7. Dengan membaca teks pendek, siswa dapat mengidentifikasi cara menggunakan bahan buatan dan alat untuk membuat karya hiasan dengan benar.
8. Dengan mengidentifikasi cara menggunakan bahan buatan dan alat untuk membuat karya hiasan, siswa dapat membuat karya hiasan dari bahan buatan dan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi) ❖ Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) ❖ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	10 menit
Inti	<p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa mengamati gambar gerbang Pulau Komodo (mengamati). ❖ Siswa bertanya jawab tentang Pulau Komodo (menanya). <p>Ayo Berlatih</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa bertanya jawab tentang gambar komodo yang diamati (menanya). ❖ Siswa dengan bimbingan guru menentukan jawaban yang sebenarnya (menalar). (Critical Thinking and Problem Solving, Communication) <p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa membaca puisi dengan memperhatikan penggunaan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat (mencoba). (Literasi, Creativity and Innovation) <p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa mengoreksi kesalahan pembacaan puisi anak tentang alam (ditinjau dari lafal, intonasi, dan ekspresi yang diungkapkan) (Creativity and Innovation) <p>Ayo Berdiskusi (Sintak Model Discovery Learning)</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa bertanya jawab tentang kata yang belum dipahami pada teks puisi yang didengarnya (menanya). ❖ Siswa menemukan kosakata baru yang terdapat dalam puisi anak tentang alam yang diperdengarkan (menalar). <p>Ayo Menulis</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa menulis puisi tentang alam sekitar (mencoba). ❖ Siswa saling mengoreksi kesalahan dalam penulisan puisi (mengomunikasikan). ❖ Siswa lain memberikan penghargaan pada teman yang membacakan puisinya (mencoba). (Creativity and Innovation) <p>Ayo Berlatih</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa bertanya jawab tentang benda yang dapat diukur dengan meteran. ❖ Siswa menyajikan penyelesaian masalah sehari-hari tentang panjang (menalar). (Critical Thinking and Problem Solving) <p>Ayo Mencoba (Sintak Model Project Based Learning)</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa bertanya jawab tentang alat yang dibutuhkan untuk memuat miniatur hewan (menanya). ❖ Siswa membuat karya hiasan dengan bahan buatan (mencoba). ❖ Siswa membuat miniatur hewan dengan menggunakan kain flanel (mencoba). (Creativity and Innovation) 	150 menit
Penutup	<p>A. Kerjasama dengan Orang Tua Siswa bersama orang tua membuat karya dari kain flanel. (Mandiri)</p> <p>Peserta Didik :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. <p>Guru : Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa.</p>	15 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Sintang, Januari 2020
Guru Kelas 2

SAMUEL, S.Pd
NIP. 197609062014071002

NIKEN EKA PRIYANI, S.Pd.
NIP. 198705282017082001

C. PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian sebagai berikut.

1. Teknik Penilaian

- a. Penilaian Sikap: Lembar Observasi
- b. Penilaian Pengetahuan: Tes
- c. Penilaian Keterampilan: Unjuk Kerja

2. Instrumen Penilaian

a. Sikap

No.	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1.					
2.					

b. Pengetahuan

Skor Maksimal: 100

$$\frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

Konversi Nilai (Skala 0 -100)	Predikat	Klasifikasi
81-100	A	SB (Sangat Baik)
66-80	B	B (Baik)

- 1) Menemukan kosakata baru yang terdapat dalam puisi anak tentang alam yang diperdengarkan.

Perhatikan kolom berikut! Temukan kata-kata di atas! Dengarkan petunjuk gurumu!

D	G	E	M	X	R	L	A	P
T	E	K	C	A	P	B	H	E
E	O	S	U	P	A	G	A	R
R	Z	T	A	U	L	A	N	M
B	J	N	A	J	G	J	D	A
O	C	E	H	A	N	D	A	I
N	A	A	J	A	P	A	I	I
G	G	N	U	N	H	L	L	R

- 2) Mengartikan kosakata baru yang terdapat dalam puisi anak tentang alam yang diperdengarkan.

No.	Kata	Maknanya
1.	Desa	Daerah
2.	Pujaan
3.	Handai
4.	Taulan
5.	Permai

- 3) Memecahkan masalah sehari-hari tentang satuan panjang, yaitu
- a) 2,98 m
 - b) 612 cm
 - c) 1,19 m
 - d) 1,25 m

c. Keterampilan

- 1) Membaca indah puisi anak tentang alam (dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat).

No.	Kriteria	Baik Sekali 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu Bimbingan 1
1.	Membaca puisi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat.	Mampu membaca puisi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat.	Mampu membaca sebagian besar isi puisi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat.	Mampu membaca sebagian kecil isi puisi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat.	Belum mampu membaca puisi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat.
2.	Membaca puisi dengan lancar dan percaya diri.	Mampu membaca puisi dengan lancar dan percaya diri.	Mampu membaca sebagian besar isi puisi dengan lancar dan percaya diri.	Mampu membaca sebagian kecil isi puisi dengan lancar, dan percaya diri.	Belum mampu membaca puisi dengan lancar dan percaya diri.

2) Mengoreksi kesalahan pembacaan puisi anak tentang alam (ditinjau dari lafal, intonasi, dan ekspresi yang diungkapkan).

No.	Kriteria	Baik Sekali 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu Bimbingan 1
1.	Mengoreksi pembacaan puisi tentang lafal, intonasi dan ekspresi yang tepat.	Mampu mengoreksi pembacaan puisi tentang lafal, intonasi dan ekspresi.	Mampu mengoreksi pembacaan puisi tentang lafal, dan intonasi saja atau sebaliknya.	Mampu mengoreksi pembacaan puisi tentang lafal saja atau sebaliknya.	Belum mampu mengoreksi pembacaan puisi tentang lafal, intonasi dan ekspresi.
2.	Mengoreksi pembacaan puisi menggunakan bahasa yang santun.	Mampu mengoreksi pembacaan puisi menggunakan bahasa yang sangat santun.	Mampu mengoreksi pembacaan puisi menggunakan bahasa yang santun.	Mampu mengoreksi pembacaan puisi menggunakan bahasa yang cukup santun.	Belum mampu mengoreksi pembacaan puisi menggunakan bahasa yang santun.

3) Menuliskan isi puisi anak tentang alam dengan ejaan yang tepat.

No.	Kriteria	Baik Sekali 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu Bimbingan 1
1.	Menulis puisi tentang alam.	Mampu menulis seuruh isi puisi tentang alam .	Mampu menulis sebagian besar isi puisi tentang alam.	Mampu menulis sebagian kecil isi puisi tentang alam.	Belum mampumenulis puisi tentang alam.
2.	Mendaftar kata-kata yang sesuai dengan alam.	Mampu mendaftar 8 - 10 kata yang sesuai dengan alam .	Mampu mendaftar 4-7 kata yang sesuai dengan alam	Mampu mendaftar 0-3 kata yang sesuai dengan alam.	Belum mampu mendaftar kata-kata yang sesuai dengan alam.

4) Menyajikan penyelesaian masalah sehari-hari tentang panjang.

No.	Kriteria	Baik Sekali 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu Bimbingan 1
1.	Mampu memecahkan soal cerita.	Siswa mampu memecahkan soal cerita dengan cara yang sangat lengkap.	Siswa mampu memecahkan soal cerita dengan cara lengkap.	Siswa mampu memecahkan soal cerita dengan cara kurang lengkap.	Belum mampu memecahkan soal cerita.
2.	Mampu	Siswa mampu	Siswa mampu	Siswa mampu	Belum mampu

	menyimpulkan soal cerita dengan lengkap.	menyimpulkan soal cerita dengan kalimat yang sangat lengkap.	menyimpulkan soal cerita dengan kalimat yang lengkap.	menyimpulkan soal cerita dengan kalimat yang kurang lengkap.	menyimpulkan soal cerita.
--	--	--	---	--	---------------------------

5) Membuat karya hiasan dengan bahan buatan.

No.	Kriteria	Baik Sekali 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu Bimbingan 1
1.	Kerapian membuat hiasan miniature hewan menggunakan kain flanel.	Siswa membuat hiasan miniature hewan menggunakan kain flanel dengan rapi.	Sebagian besar hiasan miniature hewan menggunakan kain flanel yang dibuat dengan rapi.	Sebagian kecil hiasan miniature hewan menggunakan kain flanel yang dibuat dengan rapi.	Belum mampu membuat hiasan miniature hewan menggunakan kain flanel rapi.
2.	Kebersihan membuat hiasan miniature hewan menggunakan kain flanel.	Siswa membuat hiasan miniature hewan menggunakan kain flanel dengan bersih.	Sebagian besar hiasan miniature hewan menggunakan kain flanel yang dibuat dengan bersih.	Sebagian kecil hiasan miniature hewan menggunakan kain flanel yang dibuat dengan bersih.	Belum mampu membuat hiasan miniature hewan menggunakan kain flanel dengan bersih.
3.	Partisipasi membuat hiasan miniature hewan menggunakan kain flanel.	Siswa berpartisipasi sangat aktif dari awal hingga akhir membuat hiasan miniature hewan menggunakan kain flanel.	Siswa berpartisipasi aktif dari awal hingga akhir membuat hiasan miniature hewan menggunakan kain flanel.	Siswa berpartisipasi cukup aktif dari awal hingga akhir membuat hiasan miniature hewan menggunakan kain flanel.	Siswa berpartisipasi kurang aktif dari awal hingga akhir membuat hiasan miniature hewan menggunakan kain flanel.

D. Remedial dan Pengayaan

1. Pengayaan

- Guru memberikan latihan lanjutan bagi siswa yang telah mampu mengartikan kosakata baru yang terdapat dalam puisi anak tentang alam yang diperdengarkan.
- Guru meminta siswa melakukan latihan lanjutan dengan menceritakan secara tertulis cara menggunakan bahan buatan dan alat untuk membuat karya hiasan.
- Guru memberikan bimbingan bagi siswa yang belum mampu menyajikan penyelesaian masalah sehari-hari tentang panjang.

2. Remedial

- Guru mengulang kembali kegiatan mengartikan kosakata baru yang terdapat dalam puisi anak tentang alam yang diperdengarkan.
- Guru membimbing siswa yang belum mampu membuat karya hiasan dengan bahan buatan.
- Guru memberikan bimbingan bagi siswa yang belum mampu menyajikan penyelesaian masalah sehari-hari tentang panjang.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Sintang, Januari 2020
Guru Kelas 2

SAMUEL, S.Pd
NIP. 197609062014071002

NIKEN EKA PRIYANI, S.Pd.
NIP. 198705282017082001