



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN REVISI 2020**  
(Disusun Berdasarkan Surat Edaran Mendikbud Nomor: 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SDN 29 IDAI  
 Kelas / Semester : 2 / 2  
 Tema : Pengalamanku (Tema 5)  
 Sub Tema : Pengalamanku di Tempat Wisata (Sub Tema 4)  
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PPKn, PJOK  
 Pembelajaran ke : 5  
 Alokasi waktu : 1 Hari

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Dengan diskusi kelompok, siswa dapat menunjukkan contoh perilaku di rumah yang sesuai dengan sila keempat Pancasila dengan benar.
2. Dengan menulis contoh perilaku di rumah yang sesuai dengan sila keempat Pancasila, siswa dapat menceritakan tentang pengalaman menerapkan nilai-nilai Pancasila sila keempat di rumah dengan benar.
3. Dengan mengamati gambar variasi gerak mendarat, siswa dapat menjelaskan variasi gerak mendarat dalam aktivitas senam lantai dengan benar.
4. Dengan menjelaskan variasi gerak mendarat dalam aktivitas senam lantai, siswa dapat mempraktikkan variasi gerak mendarat dalam aktivitas senam lantai dengan benar.
5. Dengan mengamati teks percakapan, siswa dapat menjelaskan makna ungkapan minta tolong yang ditemukan dari teks percakapan menggunakan bahasa sendiri dengan benar.
6. Dengan menggunakan teks percakapan, siswa dapat bermain peran dalam melatih ungkapan menggunakan menggunakan kata "tolong" untuk hidup rukun dalam kemajemukan dengan benar.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (<b>Orientasi</b>)</li> <li>❖ Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (<b>Apersepsi</b>)</li> <li>❖ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<b>Motivasi</b>)</li> </ul>	10 menit
Inti	<p><b>(Sintak Model Discovery Learning)</b></p> <p><b>Ayo Berlatih</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Siswa mengamati gambar Pulau Raja Ampat (mengamati).</li> <li>❖ Siswa bertanya jawab tentang gambar Pulau Raja Ampat (menanya).</li> <li>❖ Siswa membuat pertanyaan berkaitan dengan gambar Pulau Raja Ampat (menanya).</li> <li>❖ Siswa menukarkan pertanyaan yang dibuat dengan teman sebangkunya (menanya).</li> <li>❖ Siswa saling menjawab pertanyaan temannya (menalar).</li> <li>❖ Siswa bersama guru menentukan jawaban yang sebenarnya (menalar).</li> </ul> <p><b>Ayo Berdiskusi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Siswa bertanya jawab tentang perilaku yang sesuai dengan sila keempat Pancasila</li> <li>❖ Siswa berdiskusi menentukan perilaku yang sesuai dengan sila keempat Pancasila</li> <li>❖ Siswa menunjukkan contoh perilaku di rumah yang sesuai dengan sila keempat Pancasila</li> <li>❖ Siswa menuliskan di dalam grafik organizer pola gantungan yang sudah disediakan</li> </ul> <p><b>Ayo Bercerita</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Siswa menceritakan pengalamannya dalam menerapkan sikap yang sesuai dengan sila keempat Pancasila (mengomunikasikan).</li> <li>❖ Siswa menceritakan tentang pengalaman menerapkan nilai-nilai Pancasila sila keempat di rumah (mengomunikasikan).</li> </ul> <p><b>Ayo Mencoba</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Siswa mengamati gambar Beni lomba mendarat antaranak-anak (mengamati).</li> <li>❖ Siswa bertanya jawab tentang gerakan yang dilakukan oleh Beni bersama teman-temannya</li> <li>❖ Siswa mengamati gambar variasi gerak mendarat dalam aktivitas senam lantai (mengamati).</li> <li>❖ Siswa menjelaskan variasi gerak mendarat dalam aktivitas senam lantai (mengomunikasikan).</li> <li>❖ Siswa mempraktikkan variasi gerak mendarat dalam aktivitas senam lantai (mencoba).</li> </ul> <p><b>Ayo Membaca</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Siswa mengamati teks percakapan antara Edo dan Oridek (mengamati).</li> <li>❖ Siswa menemukan contoh ungkapan minta tolong sebagai cermin hidup rukun dalam kemajemukan masyarakat Indonesia yang terdapat pada teks percakapan (mengamati).</li> <li>❖ Siswa mempraktikkan teks percakapan antara Edo dan Oridek (mencoba).</li> <li>❖ Siswa bermain peran dalam melatih ungkapan dengan menggunakan kata "tolong" untuk hidup rukun dalam kemajemukan (mencoba).</li> </ul> <p><b>Ayo Berdiskusi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Siswa bertanya jawab tentang makna ungkapan meminta maaf (menanya).</li> <li>❖ Siswa berdiskusi tentang makna ungkapan meminta maaf (mengomunikasikan).</li> <li>❖ Siswa menulis hasil diskusinya pada kolom yang sudah disediakan (mencoba).</li> </ul>	150 menit
Penutup	<p><b>A. Kerjasama dengan Orang Tua</b>          Siswa dengan bimbingan orang tua membuat contoh kalimat permintaan maaf. (<b>Mandiri</b>)</p> <p><b>Peserta Didik :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Membuat resume (<b>CREATIVITY</b>) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan.</li> </ul> <p><b>Guru :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa.</li> </ul>	15 menit

**C. PENILAIAN (ASESMEN)**

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Sintang, Januari 2020  
Guru Kelas 2

**SAMUEL, S.Pd**  
NIP. 197609062014071002

**NIKEN EKA PRIYANI, S.Pd.**  
NIP. 198705282017082001

### C. PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian sebagai berikut.

#### 1. Teknik Penilaian

- Penilaian Sikap: Lembar Observasi
- Penilaian Pengetahuan: Tes
- Penilaian Keterampilan: Unjuk Kerja

#### 2. Instrumen Penilaian

##### a. Sikap

No.	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1.					
2.					

##### b. Pengetahuan

Skor Maksimal: 100

$$\frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

Konversi Nilai (Skala 0 -100)	Predikat	Klasifikasi
81-100	A	SB (Sangat Baik)
66-80	B	B (Baik)
51- 65	C	C (Cukup)

- Menunjukkan contoh perilaku di rumah yang sesuai dengan sila keempat Pancasila.
  - Pembagian tugas kerja anggota keluarga.
  - Musyawahar penyelesaian masalah pada saat tertimpa musibah.
  - Menghormati dan menghargai pendapat saudara.
  - Berhati besar untuk menerima keputusan keluarga.
- Menjelaskan variasi gerak mendarat dalam aktivitas senam lantai.

No.	Kriteria	Terlihat(√)	Belum Terlihat(√)
1.	Mendarat dengan satu kaki ke depan.	...	...
2.	Mendarat dengan dua kaki di tempat yang sama.	...	...
3.	Mendarat dengan dua kaki ke depan.	...	...

Lembar Observasi/Pengamatan mempraktikkan variasi gerak bergantung dengan tangan.

No.	Nama Siswa	Kriteria 1		Kriteria 2		Kriteria 3	
		Terlihat (√)	Belum Terlihat (√)	Terlihat (√)	Belum Terlihat (√)	Terlihat (√)	Belum Terlihat (√)
1.	Zaydan						
2.	Raffa						
3.	Najwa						

- Menjelaskan makna ungkapan meminta tolong yang ditemukan dari teks percakapan dengan bahasa sendiri.

##### c. Keterampilan

- Menceritakan tentang pengalaman menerapkan nilai-nilai Pancasila sila keempat di rumah.

No.	Kriteria	Baik Sekali 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu Bimbingan 1
1.	Menceritakan tiga sikap sesuai sila keempat Pancasila di sekolah berdasarkan	Mampu menceritakan tiga sikap sesuai sila keempat Pancasila di sekolah	Mampu menceritakan dua sikap sesuai sila keempat di sekolah Pancasila	Mampu menceritakan satu sikap sesuai sila keempat Pancasila di sekolah	Belum mampu menceritakan sikap sesuai sila keempat Pancasila di sekolah berdasarkan

	pengalaman.	berdasarkan pengalaman.	berdasarkan pengalaman.	berdasarkan pengalaman.	pengalaman.
2.	Volume Suara.	Terdengar sampai seluruh ruang kelas.	Terdengar sampai setengah ruang kelas.	Terdengar hanya bagian depan ruang kelas.	Suara sangat pelan atau tidak terdengar.

2) Mempraktikkan variasi gerak mendarat dalam aktivitas senam lantai.

No.	Kriteria	Baik Sekali 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu Bimbingan 1
1.	Kemampuan melakukan gerak mendarat dalam aktivitas senam lantai.	Mampu melakukan gerak mendarat dalam aktivitas senam lantai dengan sempurna.	Sebagian besar gerakan mendarat dilakukan dengan baik.	Hanya sebagian kecil gerakan mendarat dilakukan dengan baik.	Belum mampu melakukan gerak mendarat dalam aktivitas senam lantai sempurna.
2.	Kesesuaian gerakan dengan hitungan.	Seluruh gerakan dipraktikkan sesuai hitungan.	Sebagian besar gerakan dipraktikkan sesuai hitungan.	Hanya sebagian kecil gerakan dipraktikkan sesuai hitungan.	Belum mampu mempraktikkan sesuai hitungan.

3) Bermain peran dalam melatih ungkapan dengan menggunakan kata “tolong” untuk hidup rukun dalam kemajemukan.

No.	Kriteria	Baik Sekali 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu Bimbingan 1
1.	Kemampuan bermain peran.	Mampu bermain peran dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang sangat tepat.	Mampu bermain peran dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat.	Mampu bermain peran dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang cukup tepat.	Belum mampu bermain peran dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang cukup tepat.
2.	Kemampuan menghafal eks percakapan.	Mampu mengucapkan semua teks percakapan sesuai peran dengan lancar.	Mampu mengucapkan sebagian besar teks percakapan sesuai peran dengan lancar.	Mampu mengucapkan sebagian kecil teks percakapan sesuai peran dengan lancar.	Belum mampu mengucapkan semua teks percakapan sesuai peran dengan lancar.

#### D. Remedial dan Pengayaan

##### 1. Pengayaan

- Guru memberikan latihan lanjutan bagi siswa yang telah mampu bermain peran dalam melatih ungkapan dengan menggunakan kata “tolong” untuk hidup rukun dalam kemajemukan.
- Guru meminta siswa melakukan latihan lanjutan dengan menunjukkan contoh perilaku di rumah yang sesuai dengan sila keempat Pancasila.
- Guru meminta siswa melakukan latihan lanjutan bagi siswa yang telah mampu menjelaskan variasi gerak mendarat dalam aktivitas senam lantai.

##### 2. Remedial

- Guru mengulang kembali kegiatan bermain peran dalam melatih ungkapan dengan menggunakan kata “tolong” untuk hidup rukun dalam kemajemukan.
- Guru membimbing siswa yang belum mampu menunjukkan contoh perilaku di rumah yang sesuai dengan sila keempat Pancasila.
- Guru membimbing siswa yang belum mampu mempraktikkan variasi gerak mendarat dalam aktivitas senam lantai.

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Sintang, Januari 2020  
Guru Kelas 2

**SAMUEL, S.Pd**  
NIP. 197609062014071002

**NIKEN EKA PRIYANI, S.Pd.**  
NIP. 198705282017082001