**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

Satuan Pendidikan : SD Negeri 1 Ketilengsingolelo
Kelas / Semester : 2 /2
Tema : Pengalamanku (Tema 5)
Sub Tema : Pengalamanku di Rumah (Sub Tema 1)
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika, SBdP
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 10 menit

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Dengan memperhatikan pembacaan teks percakapan, siswa dapat mendengarkan teks percakapan yang berhubungan dengan budaya minta maaf sebagai cermin hidup rukun dalam kemajemukan masyarakat Indonesia dengan baik.
2. Dengan maju ke depan kelas, siswa dapat mempraktikkan ungkapan santun menggunakan kata "maaf" untuk hidup rukun dalam kemajemukan dengan benar.
3. Dengan mengamati gambar jam dinding, siswa dapat mengenal satuan baku untuk mengukur panjang dengan tepat.
4. Dengan mengamati berbagai gambar benda, siswa dapat memilih alat ukur yang sesuai untuk mengukur panjang benda yang diukur dengan tepat.
5. Dengan mengamati teks lagu "Bunda Piara", siswa dapat memainkan pola irama sederhana

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|---|---|---|
| **Pendahuluan** | ❖ Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa **(Orientasi)**<br>❖ Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik **(Apersepsi)**<br>❖ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. **(Motivasi)** | 2 menit |
| **Kegiatan Inti** | (**Sintak Model Discovery Learning)**<br>**Ayo Mengamati**<br>• Siswa mendengarkan teks percakapan antara Beni dan Ibunya<br>**Ayo Mengamati**<br>• Siswa mengajukan pertanyaan menggunakan kata tanya siapa, mengapa, dimana, bagaimana, dan kapan berdasarkan gambar yang diamati (menanya).<br>• Siswa lain diminta menjawab pertanyaan yang diajukan (menanya). **(Mandiri)**<br>**Ayo Menulis**<br>• Siswa bertanya jawab tentang isi teks percakapan (menanya).<br>• Siswa menyebutkan beberapa isi teks percakapan yang diketahuiny (mengomunikasikan).<br>**Ayo Berlatih**<br>• Siswa mengamati gambar "Beni meminta maaf kepada ibunya" (mengamati).<br>• Siswa bertanya jawab tentang gambar (menanya).<br>**Ayo Mencoba**<br>• Siswa sudah mengetahui cara mengukur benda menggunakan penggaris (menalar).<br>• Siswa mengerjakan latihan untuk mengukur benda yang ada di sekitar (menalar).<br>• Siswa menulis nama benda yang diukurnya di dalam kolom yang disediakan (mencoba).<br>• Siswa menulis panjang benda yang diukurnya dengan satuan cm (mencoba).<br>**Ayo Berlatih**<br>• Siswa mengamati gambar berbagai jenis benda (mengamati).<br>• Siswa menentukan benda yang dapat diukur dengan penggaris (mencoba).<br>**Ayo Bernyanyi**<br>• Siswa membaca teks lagu "Pelangi-Pelangi" (mengamati).<br>• Siswa menyanyikan lagu "Pelangi-Pelangi" (XPSPmencoba).<br>• Siswa bertanya jawab tentang tekanan nada (menanya).<br>• (mengamati). ***(Creativity and Innovation)***<br>**Ayo Berdiskusi**<br>• Siswa berdiskusi menentukan tekanan kuat dan lemah pada pola irama sederhana (mengomunikasikan).<br>• Siswa berdiskusi menentukan panjang dan pendek bunyi pada pola irama sederhana (mengomunikasikan). | 6 menit |
| **Penutup** | **Kerjasama dengan Orang Tua**<br>**Peserta Didik :**<br>➢ Membuat resume (**CREATIVITY**) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan**.**<br>**Guru :**<br>➢ Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa.<br>➢ Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas projek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/ pujian | 2 menit |

**C. PENILAIAN (ASESMEN)**

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Ketilengsingolelo, Januari 2022
Guru Kelas

ACHMAD ASMUNI, S.Pd.SD.
NIP.19690331 199303 1 005

SYAIFUDIN, A.Ma.Pd.SD.
NIP.