

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SDN 224/VII Mekarsari III
Kelas /Semester : 2/2 (dua)
Tema 5 : Pengalamanku
Subtema 1 : Pengalamanku di Rumah
Pembelajaran ke- : 2
Fokus Pembelajaran : Bahasa Indonesia, PJOK, dan PPKn
Alokasi Waktu : 5 x 35 menit (5 JP)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar beberapa gerakan bertumpu dengan tangan, siswa dapat menjelaskan variasi gerak bertumpu dengan tangan dalam aktivitas senam lantai dengan benar.
2. Dengan mengikuti panduan dari guru, siswa dapat mempraktikkan variasi gerak bertumpu dengan tangan dalam aktivitas senam lantai dengan benar.
3. Dengan memilih beberapa gambar yang berkaitan dengan sila pertama Pancasila, siswa dapat menunjukkan contoh perilaku di rumah yang sesuai dengan sila pertama Pancasila dengan tepat.
4. Dengan menunjukkan contoh perilaku di rumah yang sesuai dengan sila pertama Pancasila, siswa dapat menceritakan tentang pengalaman menerapkan nilai-nilai Pancasila sila pertama di rumah dengan baik.
5. Dengan mengamati teks percakapan antara Beni bersama ayahnya, siswa dapat menemukan contoh ungkapan permintaan maaf sebagai cermin hidup rukun dalam kemajemukan masyarakat Indonesia yang terdapat pada teks percakapan dengan benar.
6. Dengan mengamati teks percakapan antara Beni bersama ayahnya, siswa dapat menjelaskan makna ungkapan permintaan maaf yang ditemukan dari teks percakapan dengan bahasa sendiri dengan baik.
7. Dengan bimbingan guru, siswa dapat mempraktikkan ungkapan santun dengan menggunakan kata “maaf” untuk hidup rukun dalam kemajemukan dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Kelas dibuka dengan salam, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa (orientasi)• Kelas dilanjutkan dengan doa dipimpin oleh salah seorang siswa.• Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang tujuan, manfaat, dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan (apersepsi dan motivasi)	15 menit
Kegiatan inti	<p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none">• Siswa diarahkan mengamati gambar Beni bermain kuda-kudaan bersama ayahnya (mengamati).• Siswa bertanya jawab tentang gambar yang diamati (menanya).• Siswa menyebutkan pengalaman Beni yang pernah dilakukan bersama ayahnya (menalar).• Siswa mengamati beberapa gambar gerakan bertumpu dengan tangan (mengamati). <p>Ayo Berlatih</p> <ul style="list-style-type: none">• Siswa bertanya tentang cara melakukan gerakan bertumpu dengan tangan (menanya).• Siswa menulis pertanyaannya di buku siswa (menalar).• Siswa menukarkan bukunya dengan teman sebangkunya (mencoba).• Siswa menjawab pertanyaan yang ditulis temannya (menalar).• Siswa membacakan pertanyaan yang dibuatnya (mengomunikasikan).• Siswa lain menjawab pertanyaan yang baru saja disampaikan temannya (menalar). <p>Ayo Berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none">• Siswa kembali mengamati gambar tentang cara melakukan Gerakan bertumpu dengan tangan (mengamati).• Siswa berdiskusi tentang cara melakukan gerakan bertumpu dengan tangan (mengomunikasikan).	180 menit

	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa menulis hasil diskusinya tentang cara melakukan Gerakan bertumpu dengan tangan (mencoba). <p>Ayo Mencoba</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa kembali bertanya jawab tentang cara melakukan gerakan bertumpu dengan tangan (menanya). • Siswa mencobakan setiap gambar yang diamatinya (mencoba). • Siswa mencobakan gerakan bertumpu dengan tangan (mencoba). <p>Ayo Berlatih</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa bertanya jawab tentang sikap yang sesuai dengan sila pertama Pancasila (menanya). • Siswa mengamati beberapa gambar yang berkaitan dengan sikap yang sesuai dengan sila Pancasila (mengamati). • Siswa menentukan gambar yang sesuai dengan sila pertama Pancasila (menalar). • Siswa menulis lima sikap yang sesuai dengan sila pertama Pancasila (menalar). <p>Ayo Mencoba</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengingat kembali hal yang pernah dilakukannya berkaitan dengan sila pertama Pancasila (mengamati). • Siswa menceritakan pengalaman yang pernah dilakukannya berkaitan dengan sila pertama Pancasila (mengomunikasikan). • Siswa menulis cerita tentang pengalamannya yang pernah dilakukannya berkaitan dengan sila pertama Pancasila (mencoba). <p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengamati teks percakapan antara Beni bersama ayahnya (mengamati). • Siswa membaca teks percakapan antara Beni bersama ayahnya (mengamati). <p>Ayo Menulis</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa menjawab pertanyaan tentang isi teks percakapan (menalar). • Siswa menentukan contoh ungkapan permintaan maaf berdasarkan isi teks percakapan (menalar). • Siswa menentukan makna ungkapan permintaan maaf berdasarkan teks percakapan (menalar). • Siswa menulis ungkapan maaf sesuai pengalaman masing-masing. <p>Ayo Mencoba</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mempraktikkan ungkapan permintaan maaf secara berpasangan (mencoba). • Siswa mempraktikkan ungkapan permintaan maaf secara bergantian (mencoba). • Siswa mempraktikkan menggunakan bahasa yang santun (mencoba). • Siswa lain memberikan penghargaan kepada temannya yang sudah mempraktikkan ungkapan permintaan maaf (mengomunikasikan). 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung. • Siswa bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran pada hari ini. • Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswa. 	15 menit

C. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap : Observasi dan pengamatan selama kegiatan Berlangsung

2. Penilaian Pengetahuan :

- Menemukan contoh ungkapan permintaan maaf sebagai cermin hidup rukun dalam kemajemukan masyarakat Indonesia yang terdapat pada teks percakapan Ayah, di mana Beni minta maaf atas ketidakhati-hatian Beni.
- Menjelaskan makna ungkapan permintaan maaf yang ditemukan dari teks percakapan dengan bahasa sendiri, yaitu menyesali tindakan ceroboh yang telah dilakukan.
- Menjelaskan variasi gerak bertumpu dan bergantung dengan tangan dalam aktivitas senam lantai.

- 1) Tengkurap dengan telapak kaki dipanjangkan. Tangan ditegakkan dengan telapak tangan dibentangkan, sehingga badan juga tegak.
 - 2) Badan dipanjangkan menghadap ke lantai. Tangan diluruskan dan bertumpu pada lantai. Ujung jari kaki juga bertumpu pada lantai.
 - 3) Berdiri menghadap ke dinding. Tangan bertumpu pada dinding. Badan condong ke dinding. Kemudian, tangan ditekuk dan kembali diluruskan.
 - d) Menunjukkan contoh perilaku di rumah yang sesuai dengan sila pertama Pancasila
Kemudian, tuliskan sikap yang sesuai dengan sila pertama Pancasila!
 - 1) Berdoa.
 - 2) Sembahyang.
 - 3) Menghargai teman berbeda agama dalam melakukan ibadahnya.
 - 4) Ikut kerja sama membersihkan rumah ibadah sesuai dengan agama yang dianut.
 - 5) Membayar zakat.
3. Penilaian Keterampilan
- a) Mempraktikkan ungkapan santun dengan menggunakan kata “maaf” untuk hidup rukun dalam kemajemukan
 - b) Mempraktikkan variasi gerak bertumpu dengan tangan.
 - c) Menceritakan tentang pengalaman menerapkan nilai-nilai Pancasila sila pertama di rumah

Mengetahui
Kepala Sekolah

Mekar Sari, Januari 2021
Guru Kelas II

SUHARGO, S.Pd.SD
NIP. 19720802 200801 1002

JETI HARIANI, S.Pd