

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 3 Kedungwinangun
Kelas/Semester : II / 1
Tema : 3. Tugasku Sehari-hari
Subtema : 1. Tugasku Sehari-hari
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 10 menit
Nama Guru : Kahfi Rahmah, M.Pd.
Email : kahfi-rahmah@yahoo.com

A. Kompetensi Inti

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga, dan negara.
3. Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
4. Menunjukkan keterampilan berfikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam Gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

B. Kompetensi Dasar

Bahasa Indonesia

- 3.3. Menentukan kosakata dan konsep tentang lingkungan geografis, kehidupan ekonomi, sosial, dan budaya di lingkungan sekitar dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, visual dan/atau eksplorasi lingkungan.
- 4.4. Melaporkan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan geografis, kehidupan ekonomi, sosial dan budaya di lingkungan sekitar dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual.

Matematika

- 3.5 Menjelaskan nilai dan kesetaraan pecahan mata uang.
- 4.5 Mengurutkan nilai mata uang serta mendemonstrasikan berbagai kesetaraan pecahan mata uang.

C. Indikator Hasil Pembelajaran

1. Siswa dapat membaca denah sederhana
2. Siswa dapat menentukan pernyataan yang sesuai dengan denah sederhana
3. Siswa dapat menyebutkan nilai dari pecahan mata uang logam
4. Siswa dapat membandingkan beberapa nilai mata uang logam
5. Siswa dapat mengurutkan nilai mata uang logam dari yang terkecil
6. Siswa dapat mengurutkan nilai mata uang logam dari yang terbesar

D. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui pengamatan pada gambar denah sederhana, siswa dapat menentukan suatu lokasi dengan benar
2. Melalui pengamatan pada gambar denah sederhana, siswa dapat menentukan pernyataan yang sesuai dengan denah dengan teliti
3. Melalui pengamatan benda konkret berupa mata uang logam asli, siswa dapat menyebutkan nilai dari pecahan mata uang logam dengan benar.
4. Melalui pengamatan gambar mata uang logam, siswa dapat membandingkan beberapa nilai mata uang logam dengan teliti
5. Melalui pengamatan gambar mata uang logam siswa dapat mengurutkan nilai mata uang logam dari yang terkecil dengan tepat.
6. Melalui pengamatan gambar mata uang logam siswa dapat mengurutkan nilai mata uang logam dari yang terbesar dengan tepat.

E. Materi Pembelajaran

Mengenal Letak Rumah



Ayo Mengamati



Siti tinggal di Jalan Ki Hajar Dewantara nomor 25.

Di sebelah kanan rumah Siti, ada rumah Adi.

Di sebelah kiri rumah Siti, ada rumah Ayu.

Di depan rumah Siti, ada musala.

Rumah Siti terletak tidak jauh dari sekolah.

Siti berangkat ke sekolah diantar Ayah.

Kadang, Siti pergi ke sekolah naik angkutan umum.

Ongkos angkutan dari rumah ke sekolah seribu rupiah.

Ayo Berlatih



Hubungkan dengan garis. Hubungkan kalimat berikut yang sesuai dengan jawaban di sebelah kanan. Sesuai berdasarkan denah pada halaman 4!

Rumah yang terletak di ujung kanan adalah ... Rumah Siti

Di depan rumah Siti terdapat ... Rumah Ayu

Rumah yang terletak di ujung kiri adalah ... Rumah Adi

Rumah yang terletak di antara rumah Ayu dan rumah Adi adalah ... Musala

Mengenal Pecahan Nilai Uang

Uang Logam



Uang seratus rupiah
ditulis : Rp100,00
dibaca : seratus rupiah



Uang dua ratus rupiah
ditulis : Rp200,00
dibaca : dua ratus rupiah



Uang lima ratus rupiah
ditulis : Rp500,00
dibaca : lima ratus rupiah



Uang seribu rupiah
ditulis : Rp1.000,00
dibaca : seribu rupiah

Membandingkan Pecahan Uang



Rp100,00

lebih kecil



Rp200,00

seratus rupiah **lebih kecil dari** dua ratus rupiah.



Rp1.000,00

lebih besar



Rp500,00

seribu rupiah **lebih besar dari** lima ratus rupiah.

Mengurutkan nilai mata uang dari yang terkecil

1.



3



1



2

2.



2



3



1

Mengurutkan nilai mata uang dari yang terbesar

3.



3



1



2

4.



1



2



3

F. Metode/Strategi Pembelajaran

1. Pengamatan
2. Tanya jawab
3. Ceramah

G. Langkah-langkah Pembelajaran

1. Pembukaan

- Salam, doa, mengecek kehadiran siswa/presensi
- Apersepsi:

Mengajukan pertanyaan:

Siapa yang rumahnya yang berdekatan? Di sebelah mananya dari rumah temanmu?

- Penyampaian materi dan tujuan pembelajaran
 - Motivasi (penyampaian reward)
2. Kegiatan Inti
- Siswa mengamati gambar denah sederhana
 - Siswa bertanya jawab dengan guru seputar denah
 - Siswa menentukan pernyataan yang sesuai dengan denah, dengan cara memasang pernyataan dengan suatu lokasi sesuai denah secara lisan.
 - Siswa mengamati pecahan mata uang logam asli yang ditunjukkan guru.
 - Siswa menyebutkan nilai dari mata uang logam yang ditunjukkan guru.
 - Siswa mengamati tayangan berupa 2 gambar mata uang logam.
 - Siswa membandingkan antara 2 mata uang logam tersebut menggunakan pernyataan *“lebih kecil”* atau *“lebih besar”*
 - Siswa mengamati tayangan berupa gambar beberapa mata uang logam.
 - Siswa mengurutkan beberapa nilai mata uang logam yang ada pada tayangan dari yang terkecil.
 - Siswa mengurutkan beberapa nilai mata uang logam yang ada pada tayangan dari yang terkecil.
 - Siswa mengerjakan evaluasi mandiri.
3. Kegiatan Penutup
- Siswa diberi kesempatan untuk bertanya hal yang belum dipahami seputar materi pelajaran.
 - Siswa bersama dengan guru menyimpulkan pembelajaran.
 - Refleksi: *“Apakah belajar hari ini menyenangkan?”*
 - Salam

H. Penilaian

1. Sikap

Penilaian Keaktifan saat belajar

No.	Nama Siswa	Keaktifan			Jumlah skor	Ket.
		bertanya	menjawab pertanyaan guru	Mengerjakan LK		
1						
2						
3						
	Dst.					

Keterangan:

Skor 1-4

2. Pengetahuan

a. Bahasa Indonesia

Jenis tes: tertulis

Bentuk tes: Isian

Menjawab soal isian tentang denah sederhana (KD 3.3)

Amatilah denah berikut!



No.	Soal	Skor maksimal	Ket.
1.	Di samping kiri rumah Edo adalah rumah	20	
2.	Di samping kanan pasar adalah	20	
3.	Di depan rumah Dayu adalah	20	
4.	Di depan pasar adalah rumah	20	
5.	Rumah siti berada di antara rumah ... dan rumah	20	
Jumlah nilai		100	

b. Matematika

Jenis tes: tertulis

Bentuk tes: isian

Menyebutkan nilai mata uang (KD 3.5)

No.	Soal	Skor maksimal	Ket.
1.	 Gambar di samping menunjukkan mata uang logam yang nilainya adalah ... rupiah	10	
2.	 Gambar di samping menunjukkan mata uang logam yang nilainya adalah ... rupiah	10	
3.	 Gambar di samping menunjukkan mata uang logam yang nilainya adalah ... rupiah	10	

Membandingkan nilai mata uang (KD 3.5)

No.	Soal	Skor maksimal	Ket.
4.	 lebih dari 	10	
5.	 lebih dari 	10	
6.	 lebih dari 	10	

3. Keterampilan

Mengurutkan nilai mata uang (KD 4.5)

No.	Soal	Skor maksimal	Ket.
7.	Urutkan mata uang berikut dari yang terkecil    <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	10	
8.	Urutkan mata uang berikut dari yang terkecil    <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	10	
9.	Urutkan mata uang berikut dari yang terkecil    <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	10	
10.	Urutkan mata uang berikut dari yang terkecil    <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	10	

Keterangan: Jumlah skor maksimal 100

Kedungwinangun, 16 Oktober 2019
Kepala Sekolah

Guru Kelas V

A D M A N, S.Pd.SD.
NIP 19671005 199307 1 001

KAHFI RAHMAH, M.Pd.
NIP 19870924 201101 2 005

Lampiran



PEMERINTAH KABUPATEN KEBUMEN DINAS PENDIDIKAN SD NEGERI 3 KEDUNGWINANGUN KECAMATAN KLIRONG

PENILAIAN HARIAN TAHUN PELAJARAN 2020/2021

Tema : Tema 3
Subtema : Subtema 1

Nama : _____
No. Urut : _____

Kerjakan soal berikut dengan teliti!

Bahasa Indonesia

KD 3.3

Amatilah denah berikut!



1. Di samping kiri rumah Edo adalah rumah
2. Di samping kanan pasar adalah
3. Di depan rumah Dayu adalah
4. Di depan pasar adalah rumah
5. Rumah siti berada di antara rumah ... dan rumah

Matematika

KD 3.5

1.  Gambar di samping menunjukkan mata uang logam yang nilainya adalah ... rupiah

2.  Gambar di samping menunjukkan mata uang logam yang nilainya adalah ... rupiah

3.  Gambar di samping menunjukkan mata uang logam yang nilainya adalah ... rupiah

4.  lebih dari 

5.  lebih dari 

6.  lebih dari 

Urutkan mata uang berikut mulai dari yang terkecil!

7.   

8.   

Urutkan mata uang berikut mulai dari yang terkecil!

9.   

10.   