

1. Penilaian Pengetahuan

**KISI - KISI PENULISAN SOAL**

Jenjang Pendidikan : SD No 1 Kerobokan Kelod Pembelajaran ke : 1  
 Mata Pelajaran : Tematik Kurikulum : 2013  
 Kelas/Semester : V (Lima) / 1 (Satu) Jumlah Soal : 10  
 Tema : Tema 4 ( Sehat itu Penting ) Bentuk Soal : Pilihan Ganda & Unjuk Kerja  
 Sub Tema : 2 ( Gangguan Kesehatan pada Organ Peredaran Darah ) Tahun Pelajaran : 2020/ 2021

Muatan Pelajaran	Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi	Indikator Soal	Materi	Level Kognitif	Nomor Soal	Bentuk Soal
1. Bahasa Indonesia	3.6 Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.	3.6.1 Menemukan makna dan amanat pantun tentang kesehatan.	Disajikan pantun, siswa mampu menemukan makna dan amanat pantun	Makna dan amanat pantun	C4	1,2,3	Soal Pilihan Ganda
		3.6.2 Membandingkan makna dan amanat dari beberapa pantun tentang kesehatan.	Disajikan pantun, siswa mampu membandingkan makna dan amanat pantun.		C5	4,5	Soal Pilihan Ganda
	4.6 Melisankan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat	4.6.1 Membuat pantun hasil karya sendiri tentang menjaga organ peredaran darah dengan tepat.			C6		Unjuk Kerja

	sebagai bentuk ungkapan diri.						
<b>2. IPA</b>	3.4 Memahami organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia.	3.4.1 Menemukan gangguan pada organ peredaran darah manusia dan penyebabnya.	Disajikan beberapa pernyataan, siswa mampu menemukan gangguan organ peredaran darah manusia	Macam-macam gangguan pada organ peredaran darah manusia dan penyebabnya	C4	6, 7	Soal Pilihan Ganda
		3.4.2 Menuliskan gangguan pada organ peredaran darah manusia dan penyebabnya	Disajikan pernyataan, siswa mampu menuliskan gangguan pada organ peredaran darah manusia		C6	8, 9, 10	Soal Pilihan Ganda
	4.4 Menyajikan karya tentang organ peredaran darah pada manusia	4.4.1 Membuat diagram macam-macam gangguan pada organ peredaran darah manusia dan penyebabnya.		C6		Unjuk Kerja	

## **SOAL EVALUASI**

### **Pilihlah Salah Satu Jawaban yang Benar!**

1. Disajikan pantun berikut!

*Orang batak pandai menjahit*

*Jahitan dijual ke pekan pekan*

*Agar tidak tertular penyakit*

*Cuci tangan dulu sebelum makan*

Makna pantun di atas adalah . . . .

- a. menjaga kebersihan
- b. menjaga kenyamanan
- c. pandai menjahit
- d. menjaga keamanan

### **Bacalah pantun di bawah untuk menjawab soal nomor 2 dan 3!**

*Banyak tanaman bunga di kebunku (1)*

*Ku jaga organ peredaran darahku (2)*

*Daunnya layu sungguh ku tak tega (3)*

*Dengan rajin berolahraga (4)*

2. Bagian isi (makna) pantun ditunjukkan oleh angka . . . .

- a. 1 dan 2
- b. 1 dan 3
- c. 2 dan 4
- d. 3 dan 4

3. Amanat pantun di atas adalah . . . .

- a. makanlah makanan bergizi
- b. daunnya layu sungguh ku tak tega
- c. banyak tanaman bunga di kebunku
- d. jagalah kesehatan organ peredaran darah

4.

<p><i>a. Kalau ada air yang bersih</i> <i>Tentu boleh kita menggunakan</i> <i>Kalau lingkungan mau bersih</i> <i>Buang sampah pada tempatnya</i></p>	<p><i>b. Pergi bermain bersama Rima</i> <i>Tak lupa mengajak Deli</i> <i>Kesehatan adalah hal utama</i> <i>Kesehatan tak dapat dibeli</i></p>
--	---

Perbandingan makna kedua pantun di atas adalah . . . .

- a. pantun a bermakna pendidikan  
pantun b bermakna kebersihan
- b. pantun a bermakna kebersihan  
pantun b bermakna kesehatan
- c. pantun a bermakna kesehatan  
pantun b bermakna pendidikan
- d. pantun a bermakna kesehatan  
pantun b bermakna kebersihan

5.

*a. Saat malas dan tak berdaya  
Jangan diam seperti pagar  
Sebaiknya lakukan olahraga  
Agar peredaran darah menjadi lancar*

*b. Bersilaturahmi ke rumah Pak Rahmat.  
Disediakan kopi yang rasanya pahit  
Mari hidup bersih dan sehat  
Agar kita terhindar dari berbagai penyakit*

Perbandingan amanat kedua pantun di atas adalah . . . .

- a. saat malas dan tak berdaya dan bersilaturahmi ke rumah Pak Rahmat.
  - b. jangan diam seperti pagar dan disediakan kopi yang rasanya pahit.
  - c. berolahragalah agar peredaran darah lancar dan hidup bersih supaya sehat.
  - d. peredaran darah menjadi sehat dan disediakan kopi yang rasanya pahit.
6. Disajikan beberapa penyakit di bawah ini!
- 1) Leukimia
  - 2) Asma
  - 3) Tuberculosis
  - 4) Talasemia

Yang termasuk penyakit organ peredaran darah ditunjukkan oleh nomor . . . .

- a. 1 dan 2
  - b. 1 dan 4
  - c. 2 dan 3
  - d. 3 dan 4
7. Perhatikan ciri-ciri gangguan organ peredaran darah berikut!
- 1) Disebabkan faktor keturunan
  - 2) Darah pada luka sulit membeku
  - 3) Ditandai dengan pegal-pegal
  - 4) Tekanan darah meningkat
  - 5) Pembuluh darah mengalami kerusakan

Pernyataan yang benar mengenai hemofilia ditunjukkan oleh . . . .

- a. 1 dan 2
- b. 2 dan 3
- c. 3 dan 4
- d. 4 dan 5

8. Kondisi ketika jumlah sel darah putih lebih banyak dibandingkan sel darah merah. Hal ini disebabkan adanya produksi berlebihan sel darah putih pada sumsum tulang, akibatnya sel darah putih akan memakan sel darah merah.

Dari pernyataan tersebut gangguan organ peredaran darah yang dimaksud adalah . . . .

- a. thalasemia
- b. hipotensi
- c. leukimia
- d. hipertensi

9. Jantung tidak memompa dengan tekanan yang cukup, dinding arteri terlalu melebar atau tidak ada cukup cairan intravaskular (cairan yang terkandung dalam pembuluh darah)

Dari pernyataan tersebut gangguan organ peredaran darah yang dimaksud adalah . . . .

- a. hipotensi
- b. stroke
- c. hemofilia
- d. diabetes

10. Gangguan sistem peredaran terjadi ketika arteri koronaria (arteri yang memasok darah ke otot jantung) menjadi mengeras dan menyempit. Penumpukan kolesterol dan bahan lainnya pada dinding pembuluh darah.

Dari pernyataan tersebut gangguan organ peredaran darah yang dimaksud adalah . . . .

- a. hepatitis
- b. hipotensi
- c. disentri
- d. jantung koroner

### **KUNCI JAWABAN**

- 1. A. menjaga kebersihan
- 2. C. 2 dan 4
- 3. D. jagalah kesehatan organ peredaran darah

4. B. pantun a bermakna kebersihan  
pantun b bermakna kesehatan
5. C. berolahragalah agar peredaran darah lancar dan hidup bersih supaya sehat.
6. B. 1 dan 4
7. A. 1 dan 2
8. C. leukimia
9. A. hipotensi
10. D. jantung koroner

Bentuk Penilaian : Tes Tertulis

KD Bahasa Indonesia 3.6

KD IPA 3.4

Rubrik Penilaian	
Jika Jawaban Benar	Skor 1
Jika Jawaban Salah	Skor 0

$$\text{Nilai} = \frac{\text{total skor siswa}}{\text{total skor maksimal}} \times 100$$

### Format Penilaian Pengetahuan

No.	Nama Siswa	Hasil Penilaian Pengetahuan					
		Bhs. Indonesia ( KKM 71 )			IPA ( KKM 69 )		
		Nilai	Tercapai (✓)	Belum Tercapai (✓)	Nilai	Tercapai (✓)	Belum Tercapai (✓)
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							

## Penilaian Proses Dan Hasil Pembelajaran

### Bentuk Instrumen Penilaian

#### 1. Penilaian Sikap Spiritual

No	Nama	Perubahan tingkah laku											
		Sembahyang/ Berdoa				Bersyukur				Toleransi			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1													
2													
3													
4													
Dst													

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

#### 2. Penilaian Sikap Sosial

No	Nama	Skor Perubahan tingkah laku											
		Santun				Tanggung Jawab				Percaya Diri			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1													
2													
3													
4													
Dst													

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

Rubrik Penskoran Sikap Spiritual dan Sosial			
1	2	3	4
Tidak pernah menunjukkan sikap yang diamati	Kadang-kadang menunjukkan sikap yang diamati	Sering menunjukkan sikap yang diamati	Selalu menunjukkan sikap yang diamati

## 2. Penilaian Keterampilan

### Bahasa Indonesia

1. Membuat pantun tentang menjaga organ peredaran darah manusia sebanyak 3 bait.

Bentuk Penilaian : Produk (Pantun tentang menjaga organ peredaran darah manusia sebanyak 3 bait)

KD Bahasa Indonesia 4.6

1. Rubrik berkreasi membuat pantun tentang menjaga organ peredaran darah manusia.

Aspek	Baik Sekali (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Bimbingan (1)
Isi dan pengetahuan : Hasil yang dibuat oleh siswa	Sesuai dengan ciri- ciri pantun yaitu : - pantun bersajak a-b-a-b - satu bait terdiri atas empat baris - tiap baris terdiri atas 8 sampai 12 suku kata - terdapat sampiran pada dua baris pertama dan isi pada dua baris berikutnya	Memenuhi 3 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan	Memenuhi 2 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan	Memenuhi 1 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan
Penggunaan Bahasa Indonesia yang baik dan benar Bahasa Indonesia yang baik dan benar di gunakan dalam penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dan menarik dalam keseluruhan penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dalam keseluruhan penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian besar penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar degunakan dengan sangat efisien dalam sebagian kecil penulisan

$$\text{Nilai} = \frac{\text{total skor siswa}}{\text{total skor maksimal}} \times 100$$

### IPA

1. Membuat diagram tentang macam-macam gangguan peredaran darah manusia dan penyebabnya.



Bentuk Penilaian: Produk (Diagram tentang macam-macam gangguan peredaran darah manusia dan penyebabnya).

KD IPA 4.4

Aspek	Baik Sekali (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Bimbingan (1)
Membuat bagan atau diagram alur untuk menjelaskan berbagai macam gangguan organ peredaran darah manusia dan penyebabnya	Membuat bagan atau diagram alur untuk menjelaskan berbagai macam gangguan organ peredaran manusia dan penyebabnya dengan sistematis Bahasa Indonesia yang baik dan benar	Membuat bagan atau diagram alur untuk menjelaskan berbagai macam gangguan organ peredaran darah manusia dan penyebabnya dengan cukup sistematis	Membuat bagan atau diagram alur untuk berbagai macam gangguan organ peredaran darah manusia dan penyebabnya dengan kurang sistematis	Belum dapat membuat bagan atau diagram alur untuk berbagai macam gangguan organ peredaran darah manusia dan penyebabnya dengan sistematis
Mengetahui berbagai macam gangguan yang mempengaruhi organ peredaran manusia dan penyebabnya	Menjelaskan berbagai macam gangguan yang mempengaruhi organ peredaran manusia penyebabnya	Menjelaskan sebagian besar berbagai macam gangguan yang mempengaruhi organ peredaran darah manusia dan penyebabnya	Menjelaskan sebagian kecil berbagai macam gangguan yang mempengaruhi organ peredaran darah manusia dan penyebabnya	Belum dapat Menjelaskan berbagai macam gangguan yang mempengaruhi organ peredaran darah manusia dan penyebabnya

$$\text{Nilai} = \frac{\text{total skor siswa}}{\text{total skor maksimal}} \times 100$$

**Format Penilaian Keterampilan**

No.	Nama Siswa	Hasil Penilaian Keterampilan					
		Bhs. Indonesia ( KKM 71 )			IPA ( KKM 69 )		
		Nilai	Tercapai (✓)	Belum Tercapai (✓)	Nilai	Tercapai (✓)	Belum Tercapai (✓)
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							

8							
9							
10							

### **LAMPIRAN 3**

#### **Remedi dan Pengayaan**

##### **Remedi**

Remedi dilakukan untuk siswa yang belum mencapai ketuntasan hasil belajar. Yaitu siswa yang hasil belajarnya di bawah KBM untuk masing-masing muatan pembelajaran.

##### **Pengayaan**

Pengayaan dilakukan untuk siswa yang sudah mencapai ketuntasan hasil belajar. Yaitu siswa yang hasil belajarnya telah mencapai KBM untuk masing-masing muatan pembelajaran.

##### **KBM (Ketuntasan Belajar Minimal)**

Bhs. Indonesia : 71

IPA : 69

##### **Soal Untuk Remedial**

1. Buatlah pantun tentang kesehatan dan tentukan makna dan amanat pantunnya!
2. Jelaskan 3 gangguan pada organ peredaran darah manusia dan penyebabnya!

##### **Pengayaan**

Untuk kegiatan pengayaan, siswa menambah wawasan mereka mengenai materi dengan membaca buku penunjang lain terkait dengan materi makna dan amanat pantun dan gangguan organ peredaran darah manusia dan penyebabnya