

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN CIKARET 2
Kelas / Semester : 2 / 2
Tema : Merawat Hewan dan Tumbuhan
Sub Tema 1 : Hewan di sekitarku
Pembelajaran : 1
Fokus Pembelajaran : Bahasa Indonesia, Matematika, SBDP
Alokasi Waktu : 1 Hari

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan menyanyikan lagu anak, siswa mampu membedakan panjang dan pendek bunyi pada lagu.
2. Dengan menyanyikan lagu anak, siswa mampu menyuarakan panjang dan pendek bunyi pada lagu anak.
3. Dengan membaca teks tentang hewan di sekitarku, siswa mampu mengidentifikasi penggunaan huruf kapital pada awal kalimat.
4. Dengan menyalin jawaban, siswa mampu menulis teks dengan huruf tegak bersambung sesuai aturan penulisan yang tepat.
5. Dengan mengamati gambar alat timbangan, siswa dapat menyebutkan satuan baku untuk ukuran berat (gram, ons, dan kilogram)
6. Dengan menimbang berat berbagai benda, siswa dapat mengukur berat benda dengan satuan gram, ons, dan kilogram.

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

- Melalui grup *Whatsapp/ Zoom*, guru memulai pembelajaran dengan menyapa dan memberi salam menanyakan kabar serta memberi motivasi kepada peserta didik agar tetap semangat belajar di rumah selama wabah pandemic Covid 19.
- Peserta didik diminta berdo'a masing-masing agar pandemic Covid 19 selesai dan bisa mencerna pelajaran dengan baik walau dengan media daring.

Kegiatan Inti

- Guru menjelaskan sekitar materi pembelajaran melalui *Grup Whats App, Zoom, Google Meet, dan Aplikasi Daring lainnya*.
- Siswa mengamati media pembelajaran tentang aplikasi yang diajarkan.
- Peserta didik diberi motivasi untuk *mengamati, menanya, berlatih (eksplorasi), mengasosiasikan, dan mengkomunikasikan* tentang materi yang diajarkan.

Kegiatan Bersama Orang Tua

- Pemahaman mengenai materi yang disampaikan, dipelajari kembali oleh siswa di rumah bersama orang tua, guru memantau pembelajaran melalui Buku Pelajaran dan Tugas.

Kegiatan Penutup

- Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini.
- Guru memberikan penguatan dan kesimpulan.
- Salam dan do'a penutup dipimpin oleh salah satu siswa.

PENILAIAN

Penilaian Sikap : Jurnal Harian
Penilaian Pengetahuan : Tertulis, lisan, penugasan
Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN CIKARET 2
Kelas / Semester : 2 / 2
Tema : Merawat Hewan dan Tumbuhan
Sub Tema 1 : Hewan di sekitarku
Pembelajaran : 2
Fokus Pembelajaran : PPKN, Bahasa Indonesia, PJOK
Alokasi Waktu : 1 Hari

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks puisi yang berjudul “Kelinciku”, siswa mampu membaca teks yang ditulis dengan huruf tegak bersambung dengan lafal dan intonasi yang tepat.
2. Dengan menulis teks, siswa mampu menulis teks dengan huruf tegak bersambung sesuai dengan aturan penulisan yang tepat.
3. Dengan membaca teks, siswa mampu mengidentifikasi aturan dan tata tertib yang berlaku di sekolah.
4. Dengan mengamati contoh gerakan, siswa dapat menjelaskan prosedur penggunaan variasi gerak berjalan sesuai dengan irama (ketukan) tanpa/ dengan iringan musik dalam aktivitas gerak berirama.
5. Dengan mengikuti contoh gerakan, siswa dapat menjelaskan prosedur penggunaan variasi gerak berjalan sesuai dengan irama (ketukan) tanpa/ dengan iringan musik dalam aktivitas gerak berirama.

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

- Melalui grup *Whatsapp/ Zoom*, guru memulai pembelajaran dengan menyapa dan memberi salam menanyakan kabar serta memberi motivasi kepada peserta didik agar tetap semangat belajar di rumah selama wabah pandemic Covid 19.
- Peserta didik diminta berdo'a masing-masing agar pandemic Covid 19 selesai dan bisa mencerna pelajaran dengan baik walau dengan media daring.

Kegiatan Inti

- Guru menjelaskan sekitar materi pembelajaran melalui *Grup Whats App, Zoom, Google Meet, dan Aplikasi Daring lainnya*.
- Siswa mengamati media pembelajaran tentang aplikasi yang diajarkan.
- Peserta didik diberi motivasi untuk *mengamati, menanya, berlatih (eksplorasi), mengasosiasikan, dan mengkomunikasikan* tentang materi yang diajarkan.

Kegiatan Bersama Orang Tua

- Pemahaman mengenai materi yang disampaikan, dipelajari kembali oleh siswa di rumah bersama orang tua, guru memantau pembelajaran melalui Buku Pelajaran dan Tugas.

Kegiatan Penutup

- Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini.
- Guru memberikan penguatan dan kesimpulan.
- Salam dan do'a penutup dipimpin oleh salah satu siswa.

PENILAIAN

Penilaian Sikap : Jurnal Harian
Penilaian Pengetahuan : Tertulis, lisan, penugasan
Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN CIKARET 2
Kelas / Semester : 2 / 2
Tema : Merawat Hewan dan Tumbuhan
Sub Tema 1 : Hewan di sekitarku
Pembelajaran : 3
Fokus Pembelajaran : Bahasa Indonesia, Matematika, SBDP
Alokasi Waktu : 1 Hari

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan menyanyikan lagu anak, siswa mampu membedakan panjang dan pendek bunyi pada lagu.
2. Dengan menyanyikan lagu anak, siswa mampu menyuarakan panjang
3. an pendek bunyi pada lagu anak.
4. Dengan membaca teks lagu Ayamku, siswa mampu membaca teks cerita yang ditulis dengan huruf tegak bersambung dengan lafal dan intonasi yang tepat.
5. Dengan menyalin jawaban, siswa mampu menulis teks dengan huruf tegak bersambung sesuai aturan penulisan yang tepat.
6. Dengan membaca teks tentang berat benda, siswa dapat menyebutkan satuan baku untuk mengukur berat.
7. Dengan percobaan menimbang berat benda, siswa dapat mengukur berat benda.

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

- Melalui grup *Whatsapp/ Zoom*, guru memulai pembelajaran dengan menyapa dan memberi salam menanyakan kabar serta memberi motivasi kepada peserta didik agar tetap semangat belajar di rumah selama wabah pandemic Covid 19.
- Peserta didik diminta berdo'a masing-masing agar pandemic Covid 19 selesai dan bisa mencerna pelajaran dengan baik walau dengan media daring.

Kegiatan Inti

- Guru menjelaskan sekitar materi pembelajaran melalui *Grup Whats App, Zoom, Google Meet, dan Aplikasi Daring lainnya*.
- Siswa mengamati media pembelajaran tentang aplikasi yang diajarkan.
- Peserta didik diberi motivasi untuk *mengamati, menanya, berlatih (eksplorasi), mengasosiasikan, dan mengkomunikasikan* tentang materi yang diajarkan.

Kegiatan Bersama Orang Tua

- Pemahaman mengenai materi yang disampaikan, dipelajari kembali oleh siswa di rumah bersama orang tua, guru memantau pembelajaran melalui Buku Pelajaran dan Tugas.

Kegiatan Penutup

- Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini.
- Guru memberikan penguatan dan kesimpulan.
- Salam dan do'a penutup dipimpin oleh salah satu siswa.

PENILAIAN

Penilaian Sikap : Jurnal Harian
Penilaian Pengetahuan : Tertulis, lisan, penugasan
Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN CIKARET 2
Kelas / Semester : 2 / 2
Tema : Merawat Hewan dan Tumbuhan
Sub Tema 1 : Hewan di sekitarku
Pembelajaran : 4
Fokus Pembelajaran : Bahasa Indonesia, Matematika, SBDP
Alokasi Waktu : 1 Hari

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan melakukan percobaan menimbang benda, siswa dapat menyebutkan satuan baku untuk ukuran berat.
2. Dengan melakukan percobaan menimbang berat benda, siswa dapat
3. mengukur berat benda dengan satuan gram, ons, dan kilogram.
4. Dengan membaca teks bacaan Ayam dan Kelinci, siswa mampu membaca teks cerita yang ditulis dengan huruf tegak bersambung dengan lafal dan intonasi yang tepat.
5. Dengan menuliskan jawaban berdasarkan bacaan, siswa mampu membaca teks cerita yang ditulis dengan huruf tegak bersambung dengan lafal dan intonasi yang tepat.
6. Dengan menyanyikan lagu anak, siswa mampu membedakan panjang dan pendek bunyi pada lagu anak dengan menggunakan simbol.
7. Dengan menyanyikan lagu anak, siswa mampu menyuarakan panjang dan pendek bunyi.

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

- Melalui grup *Whatsapp/ Zoom*, guru memulai pembelajaran dengan menyapa dan memberi salam menanyakan kabar serta memberi motivasi kepada peserta didik agar tetap semangat belajar di rumah selama wabah pandemic Covid 19.
- Peserta didik diminta berdo'a masing-masing agar pandemic Covid 19 selesai dan bisa mencerna pelajaran dengan baik walau dengan media daring.

Kegiatan Inti

- Guru menjelaskan sekitar materi pembelajaran melalui *Grup Whats App, Zoom, Google Meet, dan Aplikasi Daring lainnya*.
- Siswa mengamati media pembelajaran tentang aplikasi yang diajarkan.
- Peserta didik diberi motivasi untuk *mengamati, menanya, berlatih (eksplorasi), mengasosiasikan, dan mengkomunikasikan* tentang materi yang diajarkan.

Kegiatan Bersama Orang Tua

- Pemahaman mengenai materi yang disampaikan, dipelajari kembali oleh siswa di rumah bersama orang tua, guru memantau pembelajaran melalui Buku Pelajaran dan Tugas.

Kegiatan Penutup

- Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini.
- Guru memberikan penguatan dan kesimpulan.
- Salam dan do'a penutup dipimpin oleh salah satu siswa.

PENILAIAN

Penilaian Sikap : Jurnal Harian
Penilaian Pengetahuan : Tertulis, lisan, penugasan
Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN CIKARET 2
Kelas / Semester : 2 / 2
Tema : Merawat Hewan dan Tumbuhan
Sub Tema 1 : Hewan di sekitarku
Pembelajaran : 5
Fokus Pembelajaran : PPKn, Bahasa Indonesia, PJOK
Alokasi Waktu : 1 Hari

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks puisi yang ditulis dengan huruf tegak bersambung, siswa dapat membaca dengan lafal dan intonasi yang tepat.
2. Dengan menulis kembali teks puisi yang dibacanya, siswa dapat menulis teks dengan huruf tegak bersambung sesuai dengan aturan penulisan.
3. Dengan membaca teks tentang tata tertib yang berlaku di sekolah, siswa mampu mengidentifikasi tata tertib yang berlaku di sekolah.
4. Dengan membaca teks tentang tata tertib yang berlaku di sekolah, siswa dapat menyimpulkan tentang tata tertib yang berlaku di sekolah.
5. Dengan mengamati contoh gerakan, siswa dapat menjelaskan prosedur penggunaan variasi gerak berjalan sesuai dengan irama (ketukan) tanpa/ dengan iringan musik dalam aktivitas gerak berirama.
6. Dengan mengikuti contoh gerakan, siswa dapat menjelaskan prosedur penggunaan variasi gerak berjalan sesuai dengan irama (ketukan) tanpa/ dengan iringan musik dalam aktivitas gerak berirama.
7. Dengan mengikuti gerakan yang dicontohkan guru, siswa mempraktikkan prosedur penggunaan variasi gerak berjalan sesuai irama.

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

- Melalui grup *Whatsapp/ Zoom*, guru memulai pembelajaran dengan menyapa dan memberi salam menanyakan kabar serta memberi motivasi kepada peserta didik agar tetap semangat belajar di rumah selama wabah pandemic Covid 19.
- Peserta didik diminta berdo'a masing-masing agar pandemic Covid 19 selesai dan bisa mencerna pelajaran dengan baik walau dengan media daring.

Kegiatan Inti

- Guru menjelaskan sekitar materi pembelajaran melalui *Grup Whats App, Zoom, Google Meet, dan Aplikasi Daring lainnya*.
- Siswa mengamati media pembelajaran tentang aplikasi yang diajarkan.
- Peserta didik diberi motivasi untuk *mengamati, menanya, berlatih (eksplorasi), mengasosiasikan, dan mengkomunikasikan* tentang materi yang diajarkan.

Kegiatan Bersama Orang Tua

- Pemahaman mengenai materi yang disampaikan, dipelajari kembali oleh siswa di rumah bersama orang tua, guru memantau pembelajaran melalui Buku Pelajaran dan Tugas.

Kegiatan Penutup

- Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini.
- Guru memberikan penguatan dan kesimpulan.
- Salam dan do'a penutup dipimpin oleh salah satu siswa.

PENILAIAN

Penilaian Sikap : Jurnal Harian
Penilaian Pengetahuan : Tertulis, lisan, penugasan
Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN CIKARET 2
Kelas / Semester : 2 / 2
Tema : Merawat Hewan dan Tumbuhan
Sub Tema 1 : Hewan di sekitarku
Pembelajaran : 6
Fokus Pembelajaran : PPKn, Bahasa Indonesia, Matematika
Alokasi Waktu : 1 Hari

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan diberikan teks bacaan dengan huruf tegak bersambung, siswa dapat membaca teks cerita yang ditulis dengan huruf tegak bersambung dengan lafal dan intonasi yang tepat.
2. Dengan menulis tugas-tugas sekolah selama seminggu, siswa mampu menulis teks dengan huruf tegak bersambung sesuai dengan aturan penulisan.
3. Dengan membaca teks tentang tata tertib di sekolah, siswa mampu mengidentifikasi tata tertib di sekolah dengan benar.
4. Dengan menuliskan tata tertib di sekolah, siswa mampu menceritakan pengalamannya mematuhi tata tertib di sekolah dengan benar.
5. Dengan memasang gambar, siswa mampu menyebutkan satuan baku ukuran berat.
6. Dengan menentukan ukuran berat benda sesuai gambar, siswa dapat mengukur berat benda dengan benar.

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

- Melalui grup *Whatsapp/ Zoom*, guru memulai pembelajaran dengan menyapa dan memberi salam menanyakan kabar serta memberi motivasi kepada peserta didik agar tetap semangat belajar di rumah selama wabah pandemic Covid 19.
- Peserta didik diminta berdo'a masing-masing agar pandemic Covid 19 selesai dan bisa mencerna pelajaran dengan baik walau dengan media daring.

Kegiatan Inti

- Guru menjelaskan sekitar materi pembelajaran melalui *Grup Whats App, Zoom, Google Meet, dan Aplikasi Daring lainnya*.
- Siswa mengamati media pembelajaran tentang aplikasi yang diajarkan.
- Peserta didik diberi motivasi untuk *mengamati, menanya, berlatih (eksplorasi), mengasosiasikan, dan mengkomunikasikan* tentang materi yang diajarkan.

Kegiatan Bersama Orang Tua

- Pemahaman mengenai materi yang disampaikan, dipelajari kembali oleh siswa di rumah bersama orang tua, guru memantau pembelajaran melalui Buku Pelajaran dan Tugas.

Kegiatan Penutup

- Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini.
- Guru memberikan penguatan dan kesimpulan.
- Salam dan do'a penutup dipimpin oleh salah satu siswa.

PENILAIAN

Penilaian Sikap : Jurnal Harian
Penilaian Pengetahuan : Tertulis, lisan, penugasan
Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN CIKARET 2
Kelas / Semester : 2 / 2
Tema : Merawat Hewan dan Tumbuhan
Sub Tema 2 : Merawat Hewan di Sekitarku
Pembelajaran : 1
Fokus Pembelajaran : Bahasa Indonesia, Matematika, SBDP
Alokasi Waktu : 1 Hari

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gerakan ayam, siswa dapat mengidentifikasi arah gerak kepala dengan benar.
2. Dengan mengamati gerakan ayam, siswa dapat mengidentifikasi arah gerak tangan dengan benar.
3. Dengan mengamati gerakan ayam, siswa dapat mengidentifikasi arah gerak kaki dengan benar.
4. Dengan mengidentifikasi arah gerak kepala, siswa dapat mempraktikkan gerak bagian kepala menggunakan hitungan dengan tepat.
5. Dengan mengidentifikasi arah gerak tangan, siswa dapat mempraktikkan gerak bagian tangan menggunakan hitungan dengan tepat.
6. Dengan mengidentifikasi arah gerak kaki, siswa dapat mempraktikkan gerak bagian kaki menggunakan hitungan dengan tepat.
7. Dengan membaca teks dalam tulisan tegak bersambung, siswa dapat menemukan penggunaan huruf kapital dalam tulisan tegak bersambung dengan benar.
8. Dengan membaca teks dalam tulisan tegak bersambung, siswa dapat menyunting teks tulisan tegak bersambung dengan benar.
9. Dengan berdiskusi tentang teks berat benda, siswa dapat menyebutkan ukuran berat benda.
10. Dengan berdiskusi tentang teks berat benda, siswa dapat membaca ukuran berat benda.

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

- Melalui grup *Whatsapp/ Zoom*, guru memulai pembelajaran dengan menyapa dan memberi salam menanyakan kabar serta memberi motivasi kepada peserta didik agar tetap semangat belajar di rumah selama wabah pandemic Covid 19.
- Peserta didik diminta berdo'a masing-masing agar pandemic Covid 19 selesai dan bisa mencerna pelajaran dengan baik walau dengan media daring.

Kegiatan Inti

- Guru menjelaskan sekitar materi pembelajaran melalui *Grup Whats App, Zoom, Google Meet, dan Aplikasi Daring lainnya*.
- Siswa mengamati media pembelajaran tentang aplikasi yang diajarkan.
- Peserta didik diberi motivasi untuk *mengamati, menanya, berlatih (eksplorasi), mengasosiasikan, dan mengkomunikasikan* tentang materi yang diajarkan.

Kegiatan Bersama Orang Tua

- Pemahaman mengenai materi yang disampaikan, dipelajari kembali oleh siswa di rumah bersama orang tua, guru memantau pembelajaran melalui Buku Pelajaran dan Tugas.

Kegiatan Penutup

- Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini.
- Guru memberikan penguatan dan kesimpulan.
- Salam dan do'a penutup dipimpin oleh salah satu siswa.

PENILAIAN

Penilaian Sikap : Jurnal Harian
Penilaian Pengetahuan : Tertulis, lisan, penugasan
Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN CIKARET 2
Kelas / Semester : 2 / 2
Tema : Merawat Hewan dan Tumbuhan
Sub Tema 2 : Merawat Hewan di Sekitarku
Pembelajaran : 2
Fokus Pembelajaran : PPKn, Bahasa Indonesia, PJOK
Alokasi Waktu : 1 Hari

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati teks tentang merawat hewan, siswa dapat menemukan aturan penggunaan huruf kapital pada teks.
2. Dengan mengamati teks tentang merawat hewan, siswa dapat menyunting teks.
3. Dengan menulis kegiatan sehari-hari di sekolah, siswa dapat mengelompokkan hal-hal yang boleh dilakukan di sekolah.
4. Dengan menulis kegiatan sehari-hari di sekolah, siswa dapat mengempokkan hal-hal yang tidak boleh dilakukan di sekolah.
5. Dengan menulis kegiatan sehari-hari, siswa dapat menceritakan hal-hal yang boleh dilakukan di sekolah.
6. Dengan menulis kegiatan sehari-hari, siswa dapat menceritakan hal-hal yang tidak boleh dilakukan di sekolah.
7. Dengan mengamati gambar siswa berlari, siswa dapat menjelaskan prosedur penggunaan variasi gerak berlari sesuai irama.
8. Dengan mengamati gerakan yang dicontohkan, siswa dapat mempraktikkan prosedur gerak berlari sesuai irama.

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

- Melalui grup *Whatsapp/ Zoom*, guru memulai pembelajaran dengan menyapa dan memberi salam menanyakan kabar serta memberi motivasi kepada peserta didik agar tetap semangat belajar di rumah selama wabah pandemic Covid 19.
- Peserta didik diminta berdo'a masing-masing agar pandemic Covid 19 selesai dan bisa mencerna pelajaran dengan baik walau dengan media daring.

Kegiatan Inti

- Guru menjelaskan sekitar materi pembelajaran melalui *Grup Whats App, Zoom, Google Meet, dan Aplikasi Daring lainnya*.
- Siswa mengamati media pembelajaran tentang aplikasi yang diajarkan.
- Peserta didik diberi motivasi untuk *mengamati, menanya, berlatih (eksplorasi), mengasosiasikan, dan mengkomunikasikan* tentang materi yang diajarkan.

Kegiatan Bersama Orang Tua

- Pemahaman mengenai materi yang disampaikan, dipelajari kembali oleh siswa di rumah bersama orang tua, guru memantau pembelajaran melalui Buku Pelajaran dan Tugas.

Kegiatan Penutup

- Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini.
- Guru memberikan penguatan dan kesimpulan.
- Salam dan do'a penutup dipimpin oleh salah satu siswa.

PENILAIAN

Penilaian Sikap : Jurnal Harian
Penilaian Pengetahuan : Tertulis, lisan, penugasan
Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN CIKARET 2
Kelas / Semester : 2 / 2
Tema : Merawat Hewan dan Tumbuhan
Sub Tema 2 : Merawat Hewan di Sekitarku
Pembelajaran : 3
Fokus Pembelajaran : Bahasa Indonesia, Matematika, SBDP
Alokasi Waktu : 1 Hari

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gerakan kelinci, siswa dapat mengidentifikasi arah gerakan kaki dalam tari dengan benar.
2. Dengan mengamati gerakan kelinci, siswa dapat mengidentifikasi arah gerak koordinasi kepala, tangan, dan kaki dalam tari dengan benar.
3. Dengan menirukan gerakan kelinci, siswa dapat mempraktikkan gerakan kaki.
4. Dengan menirukan gerakan kelinci, siswa dapat mempraktikkan koordinasi gerak.
5. Dengan membaca teks tentang merawat hewan, siswa dapat menemukan kalimat yang menggunakan nama hari.
6. Dengan menemukan kalimat yang menggunakan nama hari, siswa dapat menggunakan huruf kapital pada nama hari di dalam kalimat dengan benar.
7. Dengan mengamati alat timbang, siswa dapat menyebutkan ukuran berat benda.
8. Dengan mengamati alat timbang, siswa dapat membaca ukuran berat benda.

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

- Melalui grup *Whatsapp/ Zoom*, guru memulai pembelajaran dengan menyapa dan memberi salam menanyakan kabar serta memberi motivasi kepada peserta didik agar tetap semangat belajar di rumah selama wabah pandemic Covid 19.
- Peserta didik diminta berdo'a masing-masing agar pandemic Covid 19 selesai dan bisa mencerna pelajaran dengan baik walau dengan media daring.

Kegiatan Inti

- Guru menjelaskan sekitar materi pembelajaran melalui *Grup Whats App, Zoom, Google Meet, dan Aplikasi Daring lainnya*.
- Siswa mengamati media pembelajaran tentang aplikasi yang diajarkan.
- Peserta didik diberi motivasi untuk *mengamati, menanya, berlatih (eksplorasi), mengasosiasikan, dan mengkomunikasikan* tentang materi yang diajarkan.

Kegiatan Bersama Orang Tua

- Pemahaman mengenai materi yang disampaikan, dipelajari kembali oleh siswa di rumah bersama orang tua, guru memantau pembelajaran melalui Buku Pelajaran dan Tugas.

Kegiatan Penutup

- Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini.
- Guru memberikan penguatan dan kesimpulan.
- Salam dan do'a penutup dipimpin oleh salah satu siswa.

PENILAIAN

Penilaian Sikap : Jurnal Harian
Penilaian Pengetahuan : Tertulis, lisan, penugasan
Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN CIKARET 2
Kelas / Semester : 2 / 2
Tema : Merawat Hewan dan Tumbuhan
Sub Tema 2 : Merawat Hewan di Sekitarku
Pembelajaran : 4
Fokus Pembelajaran : Bahasa Indonesia, Matematika, SBDP
Alokasi Waktu : 1 Hari

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gerakan burung, siswa dapat mengidentifikasi arah gerakan kaki dalam tari dengan benar.
2. Dengan mengamati gerakan burung, siswa dapat mengidentifikasi arah gerak koordinasi kepala, tangan, dan kaki dalam tari dengan benar.
3. Dengan menirukan gerakan burung, siswa dapat mempraktikkan gerakan kaki.
4. Dengan menirukan gerakan burung, siswa dapat mempraktikkan koordinasi gerak.
5. Dengan membaca teks tentang memelihara hewan, siswa dapat menemukan kalimat yang menggunakan nama bulan.
6. Dengan menemukan kalimat yang menggunakan nama bulan, siswa dapat menggunakan huruf kapital pada nama bulan di dalam kalimat dengan benar.
7. Dengan mengamati alat timbang, siswa dapat menyebutkan ukuran berat benda.
8. Dengan mengamati alat timbang, siswa dapat membaca ukuran berat benda.

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

- Melalui grup *Whatsapp/ Zoom*, guru memulai pembelajaran dengan menyapa dan memberi salam menanyakan kabar serta memberi motivasi kepada peserta didik agar tetap semangat belajar di rumah selama wabah pandemic Covid 19.
- Peserta didik diminta berdo'a masing-masing agar pandemic Covid 19 selesai dan bisa mencerna pelajaran dengan baik walau dengan media daring.

Kegiatan Inti

- Guru menjelaskan sekitar materi pembelajaran melalui *Grup Whats App, Zoom, Google Meet, dan Aplikasi Daring lainnya*.
- Siswa mengamati media pembelajaran tentang aplikasi yang diajarkan.
- Peserta didik diberi motivasi untuk *mengamati, menanya, berlatih (eksplorasi), mengasosiasikan, dan mengkomunikasikan* tentang materi yang diajarkan.

Kegiatan Bersama Orang Tua

- Pemahaman mengenai materi yang disampaikan, dipelajari kembali oleh siswa di rumah bersama orang tua, guru memantau pembelajaran melalui Buku Pelajaran dan Tugas.

Kegiatan Penutup

- Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini.
- Guru memberikan penguatan dan kesimpulan.
- Salam dan do'a penutup dipimpin oleh salah satu siswa.

PENILAIAN

Penilaian Sikap : Jurnal Harian
Penilaian Pengetahuan : Tertulis, lisan, penugasan
Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN CIKARET 2
Kelas / Semester : 2 / 2
Tema : Merawat Hewan dan Tumbuhan
Sub Tema 2 : Merawat Hewan di Sekitarku
Pembelajaran : 5
Fokus Pembelajaran : PPKn, Bahasa Indonesia, PJOK
Alokasi Waktu : 1 Hari

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati teks tentang merawat hewan, siswa dapat menemukan aturan penggunaan huruf kapital pada teks.
2. Dengan mengamati teks, siswa dapat menyunting teks.
3. Dengan menulis kegiatan sehari-hari di sekolah, siswa dapat mengelompokkan hal-hal yang boleh dilakukan di sekolah.
4. Dengan menulis kegiatan sehari-hari di sekolah, siswa dapat mengelompokkan hal-hal yang tidak boleh dilakukan ketika mengunjungi perpustakaan sekolah.
5. Dengan menulis kegiatan sehari-hari, siswa dapat menceritakan hal-hal yang boleh dilakukan ketika mengunjungi perpustakaan sekolah.
6. Dengan menulis kegiatan sehari-hari, siswa dapat menceritakan hal-hal yang tidak boleh dilakukan ketika mengunjungi perpustakaan sekolah.
7. Dengan mengamati gambar siswa berlari, siswa dapat menjelaskan prosedur penggunaan variasi gerak berlari sesuai irama.
8. Dengan mengamati gerakan yang dicontohkan, siswa dapat mempraktikkan prosedur gerak berlari sesuai irama.

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

- Melalui grup *Whatsapp/ Zoom*, guru memulai pembelajaran dengan menyapa dan memberi salam menanyakan kabar serta memberi motivasi kepada peserta didik agar tetap semangat belajar di rumah selama wabah pandemic Covid 19.
- Peserta didik diminta berdo'a masing-masing agar pandemic Covid 19 selesai dan bisa mencerna pelajaran dengan baik walau dengan media daring.

Kegiatan Inti

- Guru menjelaskan sekitar materi pembelajaran melalui *Grup Whats App, Zoom, Google Meet, dan Aplikasi Daring lainnya*.
- Siswa mengamati media pembelajaran tentang aplikasi yang diajarkan.
- Peserta didik diberi motivasi untuk *mengamati, menanya, berlatih (eksplorasi), mengasosiasikan, dan mengkomunikasikan* tentang materi yang diajarkan.

Kegiatan Bersama Orang Tua

- Pemahaman mengenai materi yang disampaikan, dipelajari kembali oleh siswa di rumah bersama orang tua, guru memantau pembelajaran melalui Buku Pelajaran dan Tugas.

Kegiatan Penutup

- Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini.
- Guru memberikan penguatan dan kesimpulan.
- Salam dan do'a penutup dipimpin oleh salah satu siswa.

PENILAIAN

Penilaian Sikap : Jurnal Harian
Penilaian Pengetahuan : Tertulis, lisan, penugasan
Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN CIKARET 2
Kelas / Semester : 2 / 2
Tema : Merawat Hewan dan Tumbuhan
Sub Tema 2 : Merawat Hewan di Sekitarku
Pembelajaran : 6
Fokus Pembelajaran : PPKn, Bahasa Indonesia, Matematika
Alokasi Waktu : 1 Hari

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati teks tentang merawat hewan, siswa dapat menemukan aturan penggunaan huruf kapital pada teks.
2. Dengan mengamati teks tentang merawat hewan di sekolah, siswa dapat menyunting teks.
3. Dengan menulis kegiatan sehari-hari di sekolah, siswa dapat mengelompokkan hal-hal yang boleh dilakukan di sekolah.
4. Dengan menulis kegiatan sehari-hari di sekolah, siswa dapat mengelompokkan hal-hal yang tidak boleh dilakukan di sekolah.
5. Dengan menulis kegiatan sehari-hari, siswa dapat menceritakan hal-hal yang boleh dilakukan di sekolah.
6. Dengan menulis kegiatan sehari-hari, siswa dapat menceritakan hal-hal yang tidak boleh dilakukan di sekolah.
7. Dengan mengamati alat timbang, siswa dapat menyebutkan ukuran berat benda.
8. Dengan mengamati gambar, siswa dapat mengukur berat benda.

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

- Melalui grup *Whatsapp/ Zoom*, guru memulai pembelajaran dengan menyapa dan memberi salam menanyakan kabar serta memberi motivasi kepada peserta didik agar tetap semangat belajar di rumah selama wabah pandemic Covid 19.
- Peserta didik diminta berdo'a masing-masing agar pandemic Covid 19 selesai dan bisa mencerna pelajaran dengan baik walau dengan media daring.

Kegiatan Inti

- Guru menjelaskan sekitar materi pembelajaran melalui *Grup Whats App, Zoom, Google Meet, dan Aplikasi Daring lainnya*.
- Siswa mengamati media pembelajaran tentang aplikasi yang diajarkan.
- Peserta didik diberi motivasi untuk *mengamati, menanya, berlatih (eksplorasi), mengasosiasikan, dan mengkomunikasikan* tentang materi yang diajarkan.

Kegiatan Bersama Orang Tua

- Pemahaman mengenai materi yang disampaikan, dipelajari kembali oleh siswa di rumah bersama orang tua, guru memantau pembelajaran melalui Buku Pelajaran dan Tugas.

Kegiatan Penutup

- Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini.
- Guru memberikan penguatan dan kesimpulan.
- Salam dan do'a penutup dipimpin oleh salah satu siswa.

PENILAIAN

Penilaian Sikap : Jurnal Harian
Penilaian Pengetahuan : Tertulis, lisan, penugasan
Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN CIKARET 2
Kelas / Semester : 2 / 2
Tema : Merawat Hewan dan Tumbuhan
Sub Tema 3 : Tumbuhan di Sekitarku
Pembelajaran : 1
Fokus Pembelajaran : Bahasa Indonesia, Matematika, SBDP
Alokasi Waktu : 1 Hari

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks, siswa dapat menemukan penggunaan tanda titik pada kalimat berita dalam tulisan tegak bersambung dengan benar.
2. Dengan membaca teks, siswa dapat memperbaiki ejaan dan menggunakan tanda baca dengan benar.
3. Dengan mengamati gambar berbagai berat benda, siswa dapat menemukan kesetaraan ukuran benda (1 kg = 10 ons, 1 ons = 100 gram).
4. Dengan mengamati gambar berbagai berat benda, siswa dapat mengubah suatu ukuran berat benda menjadi satuan tertentu.
5. Dengan mengamati gambar karya tiga dimensi, siswa dapat mengidentifikasi ciri-ciri karya patung imajinatif dari bahan alami dengan benar.
6. Dengan mengamati gambar karya tiga dimensi, siswa dapat mengidentifikasi bahan alami untuk membuat karya patung imajinatif dengan benar.
7. Dengan mengamati gambar karya tiga dimensi, siswa dapat membuat karya imajinatif berdasarkan pengalaman dengan benar.

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

- Melalui grup *Whatsapp/ Zoom*, guru memulai pembelajaran dengan menyapa dan memberi salam menanyakan kabar serta memberi motivasi kepada peserta didik agar tetap semangat belajar di rumah selama wabah pandemic Covid 19.
- Peserta didik diminta berdo'a masing-masing agar pandemic Covid 19 selesai dan bisa mencerna pelajaran dengan baik walau dengan media daring.

Kegiatan Inti

- Guru menjelaskan sekitar materi pembelajaran melalui *Grup Whats App, Zoom, Google Meet, dan Aplikasi Daring lainnya*.
- Siswa mengamati media pembelajaran tentang aplikasi yang diajarkan.
- Peserta didik diberi motivasi untuk *mengamati, menanya, berlatih (eksplorasi), mengasosiasikan, dan mengkomunikasikan* tentang materi yang diajarkan.

Kegiatan Bersama Orang Tua

- Pemahaman mengenai materi yang disampaikan, dipelajari kembali oleh siswa di rumah bersama orang tua, guru memantau pembelajaran melalui Buku Pelajaran dan Tugas.

Kegiatan Penutup

- Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini.
- Guru memberikan penguatan dan kesimpulan.
- Salam dan do'a penutup dipimpin oleh salah satu siswa.

PENILAIAN

Penilaian Sikap : Jurnal Harian
Penilaian Pengetahuan : Tertulis, lisan, penugasan
Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN CIKARET 2
Kelas / Semester : 2 / 2
Tema : Pengalamanku
Sub Tema 3 : Pengalamanku di Tempat Bermain
Pembelajaran : 2
Fokus Pembelajaran : PPKN, Bahasa Indonesia, PJOK
Alokasi Waktu : 1 Hari

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan memperhatikan aturan permainan kupu-kupu, siswa dapat menjelaskan prosedur penggunaan variasi gerak melompat sesuai irama dengan benar.
2. Dengan memperhatikan aturan permainan kupu-kupu, siswa dapat mempraktikkan prosedur penggunaan variasi gerak melompat sesuai irama dengan benar.
3. Dengan berdiskusi mengenai aturan permainan kupu-kupu, siswa dapat mengelompokkan aturan yang berlaku pada kegiatan di sekolah dengan benar.
4. Dengan bermain peran, siswa dapat menyimulasikan kegiatan sesuai aturan yang berlaku di sekolah dengan benar.
5. Dengan membaca teks, siswa dapat menemukan aturan penggunaan titik pada kalimat.
6. Dengan membaca teks, siswa dapat memperbaiki teks huruf tegak bersambung memperhatikan penggunaan tanda titik dengan benar.

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

- Melalui grup *Whatsapp/ Zoom*, guru memulai pembelajaran dengan menyapa dan memberi salam menanyakan kabar serta memberi motivasi kepada peserta didik agar tetap semangat belajar di rumah selama wabah pandemic Covid 19.
- Peserta didik diminta berdo'a masing-masing agar pandemic Covid 19 selesai dan bisa mencerna pelajaran dengan baik walau dengan media daring.

Kegiatan Inti

- Guru menjelaskan sekitar materi pembelajaran melalui *Grup Whats App, Zoom, Google Meet, dan Aplikasi Daring lainnya*.
- Siswa mengamati media pembelajaran tentang aplikasi yang diajarkan.
- Peserta didik diberi motivasi untuk *mengamati, menanya, berlatih (eksplorasi), mengasosiasikan, dan mengkomunikasikan* tentang materi yang diajarkan.

Kegiatan Bersama Orang Tua

- Pemahaman mengenai materi yang disampaikan, dipelajari kembali oleh siswa di rumah bersama orang tua, guru memantau pembelajaran melalui Buku Pelajaran dan Tugas.

Kegiatan Penutup

- Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini.
- Guru memberikan penguatan dan kesimpulan.
- Salam dan do'a penutup dipimpin oleh salah satu siswa.

PENILAIAN

Penilaian Sikap : Jurnal Harian
Penilaian Pengetahuan : Tertulis, lisan, penugasan
Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN CIKARET 2
Kelas / Semester : 2 / 2
Tema : Pengalamanku
Sub Tema 3 : Pengalamanku di Tempat Bermain
Pembelajaran : 3
Fokus Pembelajaran : Bahasa Indonesia, Matematika, SBDP
Alokasi Waktu : 1 Hari

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks, siswa dapat menemukan penggunaan tanda titik pada kalimat berita dalam tulisan tegak bersambung dengan benar.
2. Dengan membaca teks, siswa dapat memperbaiki ejaan dan menggunakan tanda baca dengan benar.
3. Dengan menyelesaikan persoalan tentang kebutuhan benda dengan berat tertentu, siswa dapat menemukan kesetaraan ukuran benda ($1 \text{ kg} = 10 \text{ ons}$, $1 \text{ ons} = 100 \text{ gram}$).
4. Dengan menyelesaikan persoalan tentang kebutuhan benda dengan berat tertentu, siswa dapat mengubah suatu ukuran berat menjadi satuan tertentu.
5. Dengan mengamati gambar karya tiga dimensi, siswa dapat mengidentifikasi cara menggunakan bahan alami untuk membuat karya imajinatif dengan benar.
6. Dengan mengamati gambar karya tiga dimensi, siswa dapat mengidentifikasi langkah-langkah membuat karya imajinatif dari bahan alami untuk membuat karya patung imajinatif dengan benar.
7. Dengan mengamati gambar karya tiga dimensi, siswa dapat membuat karya imajinatif berdasarkan pengalaman dengan benar.

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

- Melalui grup *Whatsapp/ Zoom*, guru memulai pembelajaran dengan menyapa dan memberi salam menanyakan kabar serta memberi motivasi kepada peserta didik agar tetap semangat belajar di rumah selama wabah pandemic Covid 19.
- Peserta didik diminta berdo'a masing-masing agar pandemic Covid 19 selesai dan bisa mencerna pelajaran dengan baik walau dengan media daring.

Kegiatan Inti

- Guru menjelaskan sekitar materi pembelajaran melalui *Grup Whats App, Zoom, Google Meet, dan Aplikasi Daring lainnya*.
- Siswa mengamati media pembelajaran tentang aplikasi yang diajarkan.
- Peserta didik diberi motivasi untuk *mengamati, menanya, berlatih (eksplorasi), mengasosiasikan, dan mengkomunikasikan* tentang materi yang diajarkan.

Kegiatan Bersama Orang Tua

- Pemahaman mengenai materi yang disampaikan, dipelajari kembali oleh siswa di rumah bersama orang tua, guru memantau pembelajaran melalui Buku Pelajaran dan Tugas.

Kegiatan Penutup

- Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini.
- Guru memberikan penguatan dan kesimpulan.
- Salam dan do'a penutup dipimpin oleh salah satu siswa.

PENILAIAN

Penilaian Sikap : Jurnal Harian
Penilaian Pengetahuan : Tertulis, lisan, penugasan
Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN CIKARET 2
Kelas / Semester : 2 / 2
Tema : Pengalamanku
Sub Tema 3 : Pengalamanku di Tempat Bermain
Pembelajaran : 4
Fokus Pembelajaran : Bahasa Indonesia, Matematika, SBDP
Alokasi Waktu : 1 Hari

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks, siswa dapat menemukan penggunaan tanda titik pada kalimat berita dalam tulisan tegak bersambung dengan benar.
2. Dengan membaca teks, siswa dapat memperbaiki ejaan dan menggunakan tanda baca dengan benar.
3. Dengan menyelesaikan persoalan tentang kebutuhan benda dengan berat tertentu, siswa dapat menemukan kesetaraan ukuran benda ($1 \text{ kg} = 10 \text{ ons}$, $1 \text{ ons} = 100 \text{ gram}$).
4. Dengan menyelesaikan persoalan tentang kebutuhan benda dengan berat tertentu, siswa dapat mengubah suatu ukuran berat menjadi satuan tertentu.
5. Dengan mengamati gambar karya tiga dimensi, siswa dapat mengidentifikasi cara menggunakan bahan alami untuk membuat karya imajinatif dengan benar.
6. Dengan mengamati gambar karya tiga dimensi, siswa dapat mengidentifikasi langkah-langkah membuat karya imajinatif dari bahan alami untuk membuat karya patung imajinatif dengan benar.
7. Dengan mengamati gambar karya tiga dimensi, siswa dapat membuat karya imajinatif berdasarkan pengalaman dengan benar.

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

- Melalui grup *Whatsapp/ Zoom*, guru memulai pembelajaran dengan menyapa dan memberi salam menanyakan kabar serta memberi motivasi kepada peserta didik agar tetap semangat belajar di rumah selama wabah pandemic Covid 19.
- Peserta didik diminta berdo'a masing-masing agar pandemic Covid 19 selesai dan bisa mencerna pelajaran dengan baik walau dengan media daring.

Kegiatan Inti

- Guru menjelaskan sekitar materi pembelajaran melalui *Grup Whats App, Zoom, Google Meet, dan Aplikasi Daring lainnya*.
- Siswa mengamati media pembelajaran tentang aplikasi yang diajarkan.
- Peserta didik diberi motivasi untuk *mengamati, menanya, berlatih (eksplorasi), mengasosiasikan, dan mengkomunikasikan* tentang materi yang diajarkan.

Kegiatan Bersama Orang Tua

- Pemahaman mengenai materi yang disampaikan, dipelajari kembali oleh siswa di rumah bersama orang tua, guru memantau pembelajaran melalui Buku Pelajaran dan Tugas.

Kegiatan Penutup

- Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini.
- Guru memberikan penguatan dan kesimpulan.
- Salam dan do'a penutup dipimpin oleh salah satu siswa.

PENILAIAN

Penilaian Sikap : Jurnal Harian
Penilaian Pengetahuan : Tertulis, lisan, penugasan
Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN CIKARET 2
Kelas / Semester : 2 / 2
Tema : Pengalamanku
Sub Tema 3 : Pengalamanku di Tempat Bermain
Pembelajaran : 5
Fokus Pembelajaran : PPKn, Bahasa Indonesia, PJOK
Alokasi Waktu : 1 Hari

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan memperhatikan aturan permainan kupu-kupu, siswa dapat menjelaskan prosedur penggunaan variasi gerak melompat sesuai irama dengan benar.
2. Dengan memperhatikan aturan permainan kupu-kupu, siswa dapat mempraktikkan prosedur penggunaan variasi gerak melompat sesuai irama dengan benar.
3. Dengan berdiskusi mengenai aturan permainan kupu-kupu, siswa dapat mengelompokkan aturan yang berlaku pada kegiatan di sekolah dengan benar.
4. Dengan bermain peran, siswa dapat menyimulasikan kegiatan sesuai aturan yang berlaku di sekolah dengan benar.
5. Dengan membaca teks, siswa dapat menemukan aturan penggunaan titik pada kalimat.
6. Dengan membaca teks, siswa dapat memperbaiki teks huruf tegak bersambung memperhatikan penggunaan tanda titik dengan benar.

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

- Melalui grup *Whatsapp/ Zoom*, guru memulai pembelajaran dengan menyapa dan memberi salam menanyakan kabar serta memberi motivasi kepada peserta didik agar tetap semangat belajar di rumah selama wabah pandemic Covid 19.
- Peserta didik diminta berdo'a masing-masing agar pandemic Covid 19 selesai dan bisa mencerna pelajaran dengan baik walau dengan media daring.

Kegiatan Inti

- Guru menjelaskan sekitar materi pembelajaran melalui *Grup Whats App, Zoom, Google Meet, dan Aplikasi Daring lainnya*.
- Siswa mengamati media pembelajaran tentang aplikasi yang diajarkan.
- Peserta didik diberi motivasi untuk *mengamati, menanya, berlatih (eksplorasi), mengasosiasikan, dan mengkomunikasikan* tentang materi yang diajarkan.

Kegiatan Bersama Orang Tua

- Pemahaman mengenai materi yang disampaikan, dipelajari kembali oleh siswa di rumah bersama orang tua, guru memantau pembelajaran melalui Buku Pelajaran dan Tugas.

Kegiatan Penutup

- Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini.
- Guru memberikan penguatan dan kesimpulan.
- Salam dan do'a penutup dipimpin oleh salah satu siswa.

PENILAIAN

Penilaian Sikap : Jurnal Harian
Penilaian Pengetahuan : Tertulis, lisan, penugasan
Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN CIKARET 2
Kelas / Semester : 2 / 2
Tema : Pengalamanku
Sub Tema 3 : Pengalamanku di Tempat Bermain
Pembelajaran : 6
Fokus Pembelajaran : PPKn, Bahasa Indonesia, Matematika
Alokasi Waktu : 1 Hari

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks, siswa dapat menemukan penggunaan tanda titik pada kalimat berita dalam tulisan tegak bersambung dengan benar.
2. Dengan membaca teks, siswa dapat memperbaiki ejaan dan menggunakan tanda baca dengan benar.
3. Dengan berdiskusi tentang ukuran berat benda, siswa dapat menyelesaikan persoalan, siswa dapat menemukan kesetaraan ukuran benda ($1 \text{ kg} = 10 \text{ ons}$, $1 \text{ ons} = 100 \text{ gram}$).
4. Dengan berdiskusi tentang ukuran berat benda, siswa dapat mengubah suatu ukuran berat menjadi satuan tertentu.
5. Dengan membaca teks tentang aturan di sekolah, siswa dapat mengelompokkan hal-hal yang boleh dilakukan di sekolah.
6. Dengan membaca teks tentang aturan di sekolah, siswa dapat mengelompokkan hal-hal yang tidak boleh dilakukan di sekolah.
7. Dengan bermain peran tentang mematuhi aturan di sekolah, siswa dapat menyimulasikan kegiatan sesuai aturan yang berlaku di sekolah.

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

- Melalui grup *Whatsapp/ Zoom*, guru memulai pembelajaran dengan menyapa dan memberi salam menanyakan kabar serta memberi motivasi kepada peserta didik agar tetap semangat belajar di rumah selama wabah pandemic Covid 19.
- Peserta didik diminta berdo'a masing-masing agar pandemic Covid 19 selesai dan bisa mencerna pelajaran dengan baik walau dengan media daring.

Kegiatan Inti

- Guru menjelaskan sekitar materi pembelajaran melalui *Grup Whats App, Zoom, Google Meet, dan Aplikasi Daring lainnya*.
- Siswa mengamati media pembelajaran tentang aplikasi yang diajarkan.
- Peserta didik diberi motivasi untuk *mengamati, menanya, berlatih (eksplorasi), mengasosiasikan, dan mengkomunikasikan* tentang materi yang diajarkan.

Kegiatan Bersama Orang Tua

- Pemahaman mengenai materi yang disampaikan, dipelajari kembali oleh siswa di rumah bersama orang tua, guru memantau pembelajaran melalui Buku Pelajaran dan Tugas.

Kegiatan Penutup

- Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini.
- Guru memberikan penguatan dan kesimpulan.
- Salam dan do'a penutup dipimpin oleh salah satu siswa.

PENILAIAN

Penilaian Sikap : Jurnal Harian
Penilaian Pengetahuan : Tertulis, lisan, penugasan
Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN CIKARET 2
Kelas / Semester : 2 / 2
Tema : Merawat Hewan dan Tumbuhan
Sub Tema 4 : Merawat Tumbuhan
Pembelajaran : 1
Fokus Pembelajaran : Bahasa Indonesia, Matematika, SBDP
Alokasi Waktu : 1 Hari

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks percakapan, siswa dapat menemukan penggunaan tanda tanya dalam kalimat tanya dengan benar.
2. Dengan membaca teks percakapan, siswa dapat membaca kalimat Tanya dengan lafal dan intonasi yang tepat.
3. Dengan membaca teks yang memuat ukuran berat benda, siswa dapat menyebutkan ukuran berat benda yang satu lebih berat daripada benda yang lain dengan benar.
4. Dengan membaca teks yang memuat ukuran berat benda, siswa dapat membandingkan berat dua benda dengan benar.
5. Dengan mengamati model karya kreasi dari bahan buatan, siswa dapat menentukan bahan yang digunakan pada kreasi tersebut dengan benar.
6. Dengan mengamati model karya kreasi dari bahan buatan, siswa dapat membuat karya kreasi dari bahan buatan dengan benar.

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

- Melalui grup *Whatsapp/ Zoom*, guru memulai pembelajaran dengan menyapa dan memberi salam menanyakan kabar serta memberi motivasi kepada peserta didik agar tetap semangat belajar di rumah selama wabah pandemic Covid 19.
- Peserta didik diminta berdo'a masing-masing agar pandemic Covid 19 selesai dan bisa mencerna pelajaran dengan baik walau dengan media daring.

Kegiatan Inti

- Guru menjelaskan sekitar materi pembelajaran melalui *Grup Whats App, Zoom, Google Meet, dan Aplikasi Daring lainnya*.
- Siswa mengamati media pembelajaran tentang aplikasi yang diajarkan.
- Peserta didik diberi motivasi untuk *mengamati, menanya, berlatih (eksplorasi), mengasosiasikan, dan mengkomunikasikan* tentang materi yang diajarkan.

Kegiatan Bersama Orang Tua

- Pemahaman mengenai materi yang disampaikan, dipelajari kembali oleh siswa di rumah bersama orang tua, guru memantau pembelajaran melalui Buku Pelajaran dan Tugas.

Kegiatan Penutup

- Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini.
- Guru memberikan penguatan dan kesimpulan.
- Salam dan do'a penutup dipimpin oleh salah satu siswa.

PENILAIAN

Penilaian Sikap : Jurnal Harian
Penilaian Pengetahuan : Tertulis, lisan, penugasan
Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN CIKARET 2
Kelas / Semester : 2 / 2
Tema : Merawat Hewan dan Tumbuhan
Sub Tema 4 : Merawat Tumbuhan
Pembelajaran : 2
Fokus Pembelajaran : PPKN, Bahasa Indonesia, PJOK
Alokasi Waktu : 1 Hari

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks tentang merawat tanaman di sekolah, siswa dapat menyebutkan manfaat aturan dalam kehidupan sehari-hari di sekolah.
2. Dengan bermain peran tentang menaati peraturan di sekolah, siswa dapat menyimulasikan kegiatan sesuai aturan di sekolah.
3. Dengan mengamati gambar tentang gerak menekuk, siswa dapat menjelaskan prosedur gerak menekuk sesuai ketukan dengan benar.
4. Dengan menirukan gerakan menekuk, siswa dapat mempraktikkan prosedur gerak menekuk sesuai ketukan dengan benar.
5. Dengan membaca teks percakapan, siswa dapat menemukan penggunaan tanda tanya dengan benar.
6. Dengan mengamati teks percakapan, siswa dapat membaca kalimat tanya dengan lafal dan intonasi yang tepat.

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

- Melalui grup *Whatsapp/ Zoom*, guru memulai pembelajaran dengan menyapa dan memberi salam menanyakan kabar serta memberi motivasi kepada peserta didik agar tetap semangat belajar di rumah selama wabah pandemic Covid 19.
- Peserta didik diminta berdo'a masing-masing agar pandemic Covid 19 selesai dan bisa mencerna pelajaran dengan baik walau dengan media daring.

Kegiatan Inti

- Guru menjelaskan sekitar materi pembelajaran melalui *Grup Whats App, Zoom, Google Meet, dan Aplikasi Daring lainnya*.
- Siswa mengamati media pembelajaran tentang aplikasi yang diajarkan.
- Peserta didik diberi motivasi untuk *mengamati, menanya, berlatih (eksplorasi), mengasosiasikan, dan mengkomunikasikan* tentang materi yang diajarkan.

Kegiatan Bersama Orang Tua

- Pemahaman mengenai materi yang disampaikan, dipelajari kembali oleh siswa di rumah bersama orang tua, guru memantau pembelajaran melalui Buku Pelajaran dan Tugas.

Kegiatan Penutup

- Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini.
- Guru memberikan penguatan dan kesimpulan.
- Salam dan do'a penutup dipimpin oleh salah satu siswa.

PENILAIAN

Penilaian Sikap : Jurnal Harian
Penilaian Pengetahuan : Tertulis, lisan, penugasan
Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN CIKARET 2
Kelas / Semester : 2 / 2
Tema : Merawat Hewan dan Tumbuhan
Sub Tema 4 : Merawat Tumbuhan
Pembelajaran : 3
Fokus Pembelajaran : Bahasa Indonesia, Matematika, SBDP
Alokasi Waktu : 1 Hari

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks percakapan, siswa dapat menemukan penggunaan tanda tanya dalam kalimat tanya dengan benar.
2. Dengan membaca teks percakapan, siswa dapat membaca kalimat Tanya dengan lafal dan intonasi yang tepat.
3. Dengan membaca teks yang memuat ukuran berat benda, siswa dapat menyebutkan ukuran berat benda yang satu lebih berat daripada benda yang lain dengan benar.
4. Dengan membaca teks yang memuat ukuran berat benda, siswa dapat membandingkan berat dua benda dengan benar.
5. Dengan mengamati model karya kreasi dari bahan buatan, siswa dapat menentukan bahan yang digunakan pada kreasi tersebut dengan benar.
6. Dengan mengamati model karya kreasi dari bahan buatan, siswa dapat membuat karya kreasi dari bahan buatan dengan benar.

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

- Melalui grup *Whatsapp/ Zoom*, guru memulai pembelajaran dengan menyapa dan memberi salam menanyakan kabar serta memberi motivasi kepada peserta didik agar tetap semangat belajar di rumah selama wabah pandemic Covid 19.
- Peserta didik diminta berdo'a masing-masing agar pandemic Covid 19 selesai dan bisa mencerna pelajaran dengan baik walau dengan media daring.

Kegiatan Inti

- Guru menjelaskan sekitar materi pembelajaran melalui *Grup Whats App, Zoom, Google Meet, dan Aplikasi Daring lainnya*.
- Siswa mengamati media pembelajaran tentang aplikasi yang diajarkan.
- Peserta didik diberi motivasi untuk *mengamati, menanya, berlatih (eksplorasi), mengasosiasikan, dan mengkomunikasikan* tentang materi yang diajarkan.

Kegiatan Bersama Orang Tua

- Pemahaman mengenai materi yang disampaikan, dipelajari kembali oleh siswa di rumah bersama orang tua, guru memantau pembelajaran melalui Buku Pelajaran dan Tugas.

Kegiatan Penutup

- Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini.
- Guru memberikan penguatan dan kesimpulan.
- Salam dan do'a penutup dipimpin oleh salah satu siswa.

PENILAIAN

Penilaian Sikap : Jurnal Harian
Penilaian Pengetahuan : Tertulis, lisan, penugasan
Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN CIKARET 2
Kelas / Semester : 2 / 2
Tema : Merawat Hewan dan Tumbuhan
Sub Tema 4 : Merawat Tumbuhan
Pembelajaran : 4
Fokus Pembelajaran : Bahasa Indonesia, Matematika, SBDP
Alokasi Waktu : 1 Hari

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks tentang merawat tanaman kaktus, siswa dapat membuat kalimat tanya dengan benar.
2. Dengan membuat kalimat tanya, siswa dapat membaca kalimat Tanya dengan lafal dan intonasi yang tepat.
3. Dengan membaca teks yang memuat ukuran berat benda, siswa dapat menyebutkan ukuran berat benda yang satu lebih berat daripada benda yang lain dengan benar.
4. Dengan membaca teks yang memuat ukuran berat benda, siswa dapat membandingkan berat dua benda dengan benar.
5. Dengan mengamati model karya kreasi dari bahan buatan, siswa dapat menentukan bahan yang digunakan pada kreasi tersebut dengan benar.
6. Dengan mengamati model karya kreasi dari bahan buatan, siswa dapat membuat karya kreasi dari bahan buatan dengan benar.

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

- Melalui grup *Whatsapp/ Zoom*, guru memulai pembelajaran dengan menyapa dan memberi salam menanyakan kabar serta memberi motivasi kepada peserta didik agar tetap semangat belajar di rumah selama wabah pandemic Covid 19.
- Peserta didik diminta berdo'a masing-masing agar pandemic Covid 19 selesai dan bisa mencerna pelajaran dengan baik walau dengan media daring.

Kegiatan Inti

- Guru menjelaskan sekitar materi pembelajaran melalui *Grup Whats App, Zoom, Google Meet, dan Aplikasi Daring lainnya*.
- Siswa mengamati media pembelajaran tentang aplikasi yang diajarkan.
- Peserta didik diberi motivasi untuk *mengamati, menanya, berlatih (eksplorasi), mengasosiasikan, dan mengkomunikasikan* tentang materi yang diajarkan.

Kegiatan Bersama Orang Tua

- Pemahaman mengenai materi yang disampaikan, dipelajari kembali oleh siswa di rumah bersama orang tua, guru memantau pembelajaran melalui Buku Pelajaran dan Tugas.

Kegiatan Penutup

- Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini.
- Guru memberikan penguatan dan kesimpulan.
- Salam dan do'a penutup dipimpin oleh salah satu siswa.

PENILAIAN

Penilaian Sikap : Jurnal Harian
Penilaian Pengetahuan : Tertulis, lisan, penugasan
Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN CIKARET 2
Kelas / Semester : 2 / 2
Tema : Merawat Hewan dan Tumbuhan
Sub Tema 4 : Merawat Tumbuhan
Pembelajaran : 5
Fokus Pembelajaran : PPKn, Bahasa Indonesia, PJOK
Alokasi Waktu : 1 Hari

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks tentang merawat tanaman di sekolah, siswa dapat menyebutkan manfaat aturan dalam kehidupan sehari-hari di sekolah.
2. Dengan berdiskusi tentang menaati peraturan di sekolah, siswa dapat melakukan kegiatan sesuai aturan di sekolah.
3. Dengan mengamati gambar tentang gerak meliuk, siswa dapat menjelaskan prosedur gerak menekuk sesuai ketukan dengan benar.
4. Dengan menirukan gerakan meliuk, siswa dapat mempraktikkan prosedur gerak meliuk sesuai ketukan dengan benar.
5. Dengan membaca teks percakapan, siswa dapat menemukan penggunaan tanda tanya dengan benar.
6. Dengan mengamati teks percakapan, siswa dapat membaca kalimat tanya dengan lafal dan intonasi yang tepat.

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

- Melalui grup *Whatsapp/ Zoom*, guru memulai pembelajaran dengan menyapa dan memberi salam menanyakan kabar serta memberi motivasi kepada peserta didik agar tetap semangat belajar di rumah selama wabah pandemic Covid 19.
- Peserta didik diminta berdo'a masing-masing agar pandemic Covid 19 selesai dan bisa mencerna pelajaran dengan baik walau dengan media daring.

Kegiatan Inti

- Guru menjelaskan sekitar materi pembelajaran melalui *Grup Whats App, Zoom, Google Meet, dan Aplikasi Daring lainnya*.
- Siswa mengamati media pembelajaran tentang aplikasi yang diajarkan.
- Peserta didik diberi motivasi untuk *mengamati, menanya, berlatih (eksplorasi), mengasosiasikan, dan mengkomunikasikan* tentang materi yang diajarkan.

Kegiatan Bersama Orang Tua

- Pemahaman mengenai materi yang disampaikan, dipelajari kembali oleh siswa di rumah bersama orang tua, guru memantau pembelajaran melalui Buku Pelajaran dan Tugas.

Kegiatan Penutup

- Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini.
- Guru memberikan penguatan dan kesimpulan.
- Salam dan do'a penutup dipimpin oleh salah satu siswa.

PENILAIAN

Penilaian Sikap : Jurnal Harian
Penilaian Pengetahuan : Tertulis, lisan, penugasan
Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN CIKARET 2
Kelas / Semester : 2 / 2
Tema : Merawat Hewan dan Tumbuhan
Sub Tema 4 : Merawat Tumbuhan
Pembelajaran : 6
Fokus Pembelajaran : PPKn, Bahasa Indonesia, Matematika
Alokasi Waktu : 1 Hari

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks tentang merawat tanaman di sekolah, siswa dapat menyebutkan manfaat aturan dalam kehidupan sehari-hari di sekolah.
2. Dengan bermain peran tentang menaati peraturan di sekolah, siswa dapat mensimulasikan kegiatan sesuai aturan di sekolah.
3. Dengan membaca teks percakapan, siswa dapat menemukan penggunaan tanda tanya dengan benar.
4. Dengan mengamati teks percakapan, siswa dapat membaca kalimat tanya dengan lafal dan intonasi yang tepat.
5. Dengan mengamati gambar berbagai kemasan tomat, siswa dapat membuat perbandingan berat dengan berbagai satuan ukuran berat.

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

- Melalui grup *Whatsapp/ Zoom*, guru memulai pembelajaran dengan menyapa dan memberi salam menanyakan kabar serta memberi motivasi kepada peserta didik agar tetap semangat belajar di rumah selama wabah pandemic Covid 19.
- Peserta didik diminta berdo'a masing-masing agar pandemic Covid 19 selesai dan bisa mencerna pelajaran dengan baik walau dengan media daring.

Kegiatan Inti

- Guru menjelaskan sekitar materi pembelajaran melalui *Grup Whats App, Zoom, Google Meet, dan Aplikasi Daring lainnya*.
- Siswa mengamati media pembelajaran tentang aplikasi yang diajarkan.
- Peserta didik diberi motivasi untuk *mengamati, menanya, berlatih (eksplorasi), mengasosiasikan, dan mengkomunikasikan* tentang materi yang diajarkan.

Kegiatan Bersama Orang Tua

- Pemahaman mengenai materi yang disampaikan, dipelajari kembali oleh siswa di rumah bersama orang tua, guru memantau pembelajaran melalui Buku Pelajaran dan Tugas.

Kegiatan Penutup

- Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini.
- Guru memberikan penguatan dan kesimpulan.
- Salam dan do'a penutup dipimpin oleh salah satu siswa.

PENILAIAN

Penilaian Sikap : Jurnal Harian
Penilaian Pengetahuan : Tertulis, lisan, penugasan
Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja