



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN REVISI 2020
(Disusun Berdasarkan Surat Edaran Mendikbud Nomor: 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SDN 29 IDAI
 Kelas / Semester : 2 / 2
 Tema : Merawat Hewan dan Tumbuhan (Tema 6)
 Sub Tema : Hewan di Sekitarku (Sub Tema 1)
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika, SBdP
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi waktu : 1 Hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan menyanyikan lagu anak, siswa mampu membedakan panjang dan pendek bunyi pada lagu.
2. Dengan menyanyikan lagu anak, siswa mampu menyuarakan panjang dan pendek bunyi pada lagu anak.
3. Dengan membaca teks tentang hewan di sekitarku, siswa mampu mengidentifikasi penggunaan huruf kapital pada awal kalimat.
4. Dengan menyalin jawaban, siswa mampu menulis teks dengan huruf tegak bersambung sesuai aturan penulisan yang tepat.
5. Dengan mengamati gambar alat timbangan, siswa dapat menyebutkan satuan baku untuk ukuran berat (gram, ons, dan kilogram)
6. Dengan menimbang berat berbagai benda, siswa dapat mengukur berat benda dengan satuan gram, ons, dan kilogram.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi) ❖ Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) ❖ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	10 menit
Inti	<p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa mendengarkan teks yang dibacakan oleh guru. ❖ Teks tersebut ditulis dalam huruf tegak bersambung. ❖ Siswa menirukan guru membaca teks yang ditulis dengan huruf tegak bersambung. <p>Ayo Berdiskusi (Sintak Model Discovery Learning)</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa melingkari huruf kapital yang terdapat dalam teks. ❖ Siswa mendiskusikan penggunaan huruf kapital bersama teman sebelahnya. ❖ Siswa menyimpulkan bersama teman sebelahnya mengenai penggunaan huruf kapital. ❖ Guru memfasilitasi siswa dengan tanya jawab sehingga siswa dapat menyimpulkan bahwa huruf kapital digunakan pada awal kalimat. (Collaboration, Communication, <p>Ayo Berlatih</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa menjawab pertanyaan-pertanyaan sesuai teks bacaan pada Buku Siswa. ❖ Jawaban ditulis dengan menggunakan huruf tegak bersambung, memperhatikan penggunaan huruf kapital pada awal kalimat. ❖ Guru berkeliling kelas memberikan umpan balik atas jawaban siswa dan cara menuliskan huruf tegak bersambung. (Critical Thinking and Problem Solving) <p>Ayo Bernyanyi</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru memperkenalkan lagu Ayamku. ❖ Guru memberi contoh cara menyanyikan lagu tersebut. ❖ Guru memberikan penjelasan bahwa dalam menyanyi, ada teknik menyuarakan bunyi panjang dan pendek. ❖ Bunyi yang panjang ditandai dengan ____. ❖ Bunyi pendek ditandai dengan •. ❖ Siswa mengikuti guru menyanyikan lagu Ayamku dan mengidentifikasi bunyi panjang dan pendek dalam lagu. ❖ Siswa menandai bagian lagu dengan ____ jika bunyinya panjang. ❖ Siswa menandai bagian lagu dengan • jika bunyinya pendek. <p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa mengamati gambar alat-alat timbangan. ❖ Guru dapat juga membawa alat peraga berupa alat timbangan yang sebenarnya. Misalnya, timbangan pasar dan timbangan kue. ❖ Siswa mengamati satuan yang tertera pada alat timbangan. ❖ Siswa menyebutkan berat benda yang ditimbang, baik pada gambar buku siswa maupun benda yang ditimbang. (Critical Thinking and Problem Solving) <p>Ayo Berlatih</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa berlatih menimbang berat benda. ❖ Alat yang dibutuhkan adalah timbangan, kantong plastik, tali pengikat atau karet. ❖ Bahan yang dibutuhkan adalah butir jagung, beras, atau telur. ❖ Siswa menimbang benda-benda tersebut dalam berbagai ukuran. ❖ Minimal 5 ukuran berat, misalnya 1 kg, 500 gram, 3 ons, 100 gram, dan 2 ons. 	150 menit
Penutup	<p>A. Kerjasama dengan Orang Tua Orang tua membantu siswa menyiapkan bahan-bahan atau benda-benda di dapur untuk ditimbang.</p> <p>Peserta Didik : ➢ Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan.</p> <p>Guru : Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa.</p>	15 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Sintang, Januari 2020
Guru Kelas 2

SAMUEL, S.Pd
NIP. 197609062014071002

NIKEN EKA PRIYANI, S.Pd.
NIP. 198705282017082001

C. PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian sebagai berikut.

1. Teknik Penilaian

- a. Penilaian Sikap: Lembar Observasi
- b. Penilaian Pengetahuan: Tes
- c. Penilaian Keterampilan: Unjuk Kerja

2. Instrumen Penilaian

a. Sikap

Sikap siswa yang muncul ketika proses pembelajaran.

Contoh Format Jurnal untuk Penilaian Sikap

No	Tanggal	Nama Siswa	Catatan	Tindak Lanjut
1.		...		
2.		...		
3.		...		
...		Dan seterusnya		

3. Pengetahuan

Tes Tulis, Tes Lisan, dan Penugasan.

4. Keterampilan

a. Bahasa Indonesia

Rubrik Penilaian Menulis dengan Menggunakan Huruf Tegak Bersambung, dengan Memperhatikan Penggunaan Huruf Kapital.

Aspek / Kriteria	Skor			
	4	3	2	1
Keterampilan : ketetapan menuliskan kata dan kalimat dengan huruf tegak bersambung sesuai teks.	Semua kata, kalimat, dan ejaan ditulis dengan benar sesuai teks, tanpa bantuan guru.	Ada beberapa kata, kalimat, dan ejaan di tulis belum benar, tanpa bantuan guru	Ada beberapa kata, kalimat, dan ejaan di tulis belum benar, dengan bantuan guru	Semua kata, kalimat, dan ejaan di tulis belum benar tanpa bantuan guru
Ketetapan menuliskan huruf kapital pada kalimat dalam sebuah teks	Penggunaan huruf kapital pada teks yang ditulis semua benar	Penggunaan huruf kapital pada teks yang di tulis sebagian besar benar	Penggunaan huruf kapital pada teks yang di tulis sebagian kecil benar	Penggunaan huruf kapital pada teks yang di tulis semua belum benar

Sikap yang dapat dikembangkan adalah teliti.

b. SBDP

Rubrik Penilaian Menampilkan Panjang Pendek Bunyi pada Lagu

Aspek / Kriteria	Skor			
	4	3	2	1
Pengetahuan : mengidentifikasi panjang pendek bunyi pada lagu	Semua bagian lagu ditandai dengan benar	Setengah atau lebih bagian lagu ditandai dengan benar	Kurang dari setengah bagian lagu di tandai dengan benar	Semua bagian lagu yang di tandai belum benar
Keterampilan : ketepatan menampilkan panjang pendek bunyi pada lagu	Semua nada dinyanyikan dengan memperhatikan panjang pendek lagu, tanpa bantuan guru	Ada beberapa nada yang dinyanyikan belum benar panjang pendeknya, tetapi dilakukan tanpa bantuan guru	Ada beberapa nada yang dinyanyikan belum benar panjang pendeknya, dengan bantuan guru	Semua nada dinyanyikan belum benar panjang pendeknya

Sikap yang dapat dikembangkan adalah percaya diri.

c. Matematika

Menimbang benda-benda dengan alat timbang.

Aspek	Skor			
	4	3	2	1
Ketetapan membaca berat benda pada alat timbangan sesuai berat benda	Semua berat benda dibaca sesuai ukuran dengan benar, tanpa bantuan guru	Ada beberapa berat benda yang ditimbang masih belum benar	50% atau lebih berat benda dibaca sesuai ukuran dengan benar	Semua benda yang dibaca ukuran beratnya salah

Sikap yang dapat dikembangkan adalah teliti.

D. Remedial dan Pengayaan

1. Pengayaan

- Apabila masih tersisa waktu, guru membahas kembali materi hari ini untuk menambah wawasan dan pemahaman siswa.

2. Remedial

- Guru mengajak siswa untuk membaca kembali teks dengan menggunakan tulisan tegak bersambung.
- Siswa membaca teks yang menggunakan tulisan tegak bersambung secara mandiri.
- Guru membimbing siswa yang belum mampu menentukan panjang pendek nada pada lagu menggunakan simbol.
- Guru membahas lagi tentang satuan baku untuk ukuran berat.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Sintang, Januari 2020
Guru Kelas 2

SAMUEL, S.Pd
NIP. 197609062014071002

NIKEN EKA PRIYANI, S.Pd.
NIP. 198705282017082001