



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN REVISI 2020
(Disusun Berdasarkan Surat Edaran Mendikbud Nomor: 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SDN 29 IDAI
 Kelas / Semester : 2 / 2
 Tema : Merawat Hewan dan Tumbuhan (Tema 6)
 Sub Tema : Hewan di Sekitarku (Sub Tema 1)
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PPKn, PJOK
 Pembelajaran ke : 2
 Alokasi waktu : 1 Hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks puisi yang berjudul “Kelinciku”, siswa mampu membaca teks yang ditulis dengan huruf tegak bersambung dengan lafal dan intonasi yang tepat.
2. Dengan menulis teks, siswa mampu menulis teks dengan huruf tegak bersambung sesuai dengan aturan penulisan yang tepat.
3. Dengan membaca teks, siswa mampu mengidentifikasi aturan dan tata tertib yang berlaku di sekolah.
4. Dengan mengamati contoh gerakan, siswa dapat menjelaskan prosedur penggunaan variasi gerak berjalan sesuai dengan irama (ketukan) tanpa/dengan iringan musik dalam aktivitas gerak berirama.
5. Dengan mengikuti contoh gerakan, siswa dapat menjelaskan prosedur penggunaan variasi gerak berjalan sesuai dengan irama (ketukan) tanpa/dengan iringan musik dalam aktivitas gerak berirama.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi) ❖ Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) ❖ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	10 menit
Inti	<p>(Sintak Model Discovery Learning)</p> <p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa mencermati teks bacaan yang disajikan. ❖ Siswa mengamati gambar Lani dan Siti yang sedang bermain bersama kelinci di kebun belakang. ❖ Siswa diminta untuk menceritakan gambar yang diamati. <p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa mencermati dan membaca puisi berjudul “Kelinciku”. ❖ Guru membimbing siswa untuk mencermati huruf tegak bersambung yang digunakan untuk menulis teks tersebut. <p>Ayo Menulis</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa berlatih menulis huruf kapital yang terdapat pada teks bacaan. <p>Ayo Menulis</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa menulis teks berjudul Lani Anak yang Rajin. ❖ Guru membimbing siswa agar teks ditulis dengan huruf tegak bersambung. ❖ Siswa juga dibimbing agar menggunakan ejaan dan huruf kapital dengan benar. <p>Ayo Berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa berdiskusi dengan teman sebelahnya. ❖ Siswa berdiskusi untuk menemukan tata tertib yang berlaku di sekolah pada teks yang sudah ditulisnya. ❖ Siswa menyimpulkan tata tertib yang berlaku di sekolah ketika masuk sekolah. ❖ Siswa juga menyimpulkan tata tertib yang berlaku di sekolah ketika mengikuti pelajaran. Contoh tata tertib: datang ke sekolah tepat waktu, mengumpulkan tugas tepat waktu. <p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa mengamati gambar yang disajikan di Buku Siswa. ❖ Gambar tersebut menceritakan tentang siswa yang sedang berolahraga di lapangan. Siswa berbaris rapi dan mengikuti aturan. ❖ Siswa diminta untuk menceritakan gambar yang diamati. ❖ Siswa menuliskan tata tertib yang harus dipatuhi ketika mengikuti pelajaran olahraga. ❖ Siswa mengamati gambar Lani yang melakukan variasi gerak jalan berirama. <p>Ayo Berlatih</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa mengikuti kegiatan seperti yang ditampilkan pada gambar. ❖ Guru membimbing siswa untuk melakukan aktivitas di luar kelas. ❖ Guru memberi contoh gerakan berjalan: langkah biasa, langkah rapat, dan berjalan sambil mengayunkan lengan. ❖ Siswa mengikuti contoh yang diberikan. ❖ Siswa secara mandiri melakukan gerakan secara teratur sesuai dengan ketukan. ❖ Setelah gerakan berjalan, siswa diajak untuk melakukan gerakan mengangkat kaki sesuai gambar. 	150 menit
Penutup	<p>A. Kerjasama dengan Orang Tua Orang tua bertanya jawab dengan siswa mengenai tugas-tugas di sekolah. Orang tua membimbing siswa agar memahami pentingnya mematuhi tata tertib dalam belajar di sekolah. (Mandiri)</p> <p>Peserta Didik :</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. <p>Guru :</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. 	15 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Sintang, Januari 2020
Guru Kelas 2

SAMUEL, S.Pd

NIKEN EKA PRIYANI, S.Pd.

C. PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian sebagai berikut.

1. Teknik Penilaian

- a. Penilaian Sikap: Lembar Observasi
- b. Penilaian Pengetahuan: Tes
- c. Penilaian Keterampilan: Unjuk Kerja

2. Instrumen Penilaian

a. Sikap

No	Tanggal	Nama Siswa	Catatan	Tindak Lanjut

3. Pengetahuan

Tes Tulis, Tes Lisan, dan Penugasan.

4. Keterampilan

a. Bahasa Indonesia

Rubrik Penilaian Menulis Teks Menggunakan Huruf Tegak Bersambung.

Aspek	Skor			
	4	3	2	1
Ketepatan menyebutkan jawaban pertanyaan berdasarkan teks	Jawaban semua benar sesuai teks, tanpa bantuan guru	Ada jawaban yang belum benar, tanpa bantuan guru	Ada jawaban yang belum benar, dengan bantuan guru	Semua jawaban belum benar
Ketepatan menuliskan kata di dalam kalimat	Semua kata dalam kalimat ditulis dengan benar	Ada beberapa kata yang ditulis belum benar tanpa bantuan guru	Ada beberapa kata yang ditulis belum banarm dengan bantuan guru	Semua kata yang ditulis belum benar, dengan bantuan guru

Sikap yang dapat dikembangkan adalah teliti.

b. PPKn

- Rubrik Penilaian Menceritakan Pengalaman Mematuhi Tata Tertib ketika Masuk Sekolah.
- Rubrik Penilaian Menceritakan Pengalaman Mematuhi Tata Tertib di Sekolah.

Aspek	Skor			
	4	3	2	1
ketepatan menyebutkan aturan yang berlaku di sekolah minimal 4 aturan	semua jawaban benar	3 aturan disebut dengan benar	2 aturan disebut dengan benar	1 aturan benar atau belum ada jawaban yang benar
Ketepatan menuliskan aturan di sekolah	Semua aturan di sekolah yang diamati ditulis dengan benar, tanpa bantuan guru	Ada beberapa aturan di sekolah yang diamati belum di tulis dengan benar, tanpa bantuan guru	Ada beberapa aturan di sekolah yang diamati belum di tulis dengan benar, dengan bantuan guru	Belum ada aturan di sekolah yang diamati, dituliskan dengan benar dengan bantuan guru

Sikap yang dapat dikembangkan adalah percaya diri.

c. PJOK

Rubrik Penilaian Mempraktikkan Gerak Berjalan sesuai Ketukan

Aspek	Skor			
	4	3	2	1
Ketetapan menirukan gerakan dengan bantuan guru	Semua gerakan dilakukan dengan benar sesuai contoh	Sebagian besar gerakan dilakukan sesuai contoh	Sebagian kecil gerakan dilakukan sesuai contoh	Belum ada gerakan yang benar

D. Remedial dan Pengayaan

1. Pengayaan

- Apabila masih tersisa waktu, guru membahas kembali materi hari ini untuk menambah wawasan dan pemahaman siswa.

2. Remedial

- Guru membimbing siswa kembali membaca puisi yang ditulis dengan huruf tegak bersambung. Sebaiknya, guru menggunakan puisi yang berbeda dari yang ada pada Buku Siswa. Puisi yang dipilih tentang hewan di sekitar.
- Guru bertanya kepada siswa sesuai dengan isi puisi. Kemudian, siswa menuliskan jawabannya dengan tulisan tegak bersambung.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Sintang, Januari 2020
Guru Kelas 2

SAMUEL, S.Pd
NIP. 197609062014071002

NIKEN EKA PRIYANI, S.Pd.
NIP. 198705282017082001