



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN REVISI 2020**  
(Disusun Berdasarkan Surat Edaran Mendikbud Nomor: 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SDN 29 IDAI  
 Kelas / Semester : 2 / 2  
 Tema : Merawat Hewan dan Tumbuhan (Tema 6)  
 Sub Tema : Hewan di Sekitarku (Sub Tema 1)  
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika, SBdP  
 Pembelajaran ke : 3  
 Alokasi waktu : 1 Hari

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Dengan menyanyikan lagu anak, siswa mampu membedakan panjang dan pendek bunyi pada lagu.
2. Dengan menyanyikan lagu anak, siswa mampu menyuarakan panjang dan pendek bunyi pada lagu anak.
3. Dengan membaca teks lagu Ayamku, siswa mampu membaca teks cerita yang ditulis dengan huruf tegak bersambung dengan lafal dan intonasi yang tepat.
4. Dengan menyalin jawaban, siswa mampu menulis teks dengan huruf tegak bersambung sesuai aturan penulisan yang tepat.
5. Dengan membaca teks tentang berat benda, siswa dapat menyebutkan satuan baku untuk mengukur berat.
6. Dengan percobaan menimbang berat benda, siswa dapat mengukur berat benda.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (<b>Orientasi</b>)</li> <li>❖ Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (<b>Apersepsi</b>)</li> <li>❖ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<b>Motivasi</b>)</li> </ul>	10 menit
Inti	<p><b>Ayo Membaca</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Siswa membaca teks yang ada pada Buku Siswa.</li> <li>❖ Sambil membaca, siswa diminta mengamati bentuk-bentuk huruf tegak bersambung.</li> </ul> <p><b>Ayo Menulis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Siswa menuliskan cerita tentang hewan peliharaan.</li> <li>❖ Guru membimbing siswa untuk menuliskan dengan huruf tegak bersambung.</li> </ul> <p><b>Ayo Bernyanyi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Siswa menyanyikan lagu dengan memperhatikan panjang dan pendek bunyinya.</li> <li>❖ Guru memberikan motivasi kepada siswa untuk berani secara mandiri menyanyikan lagu Ayamku. (<b>Creativity and Innovation</b>)</li> </ul> <p><b>Ayo Berlatih</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Guru membagi kelas menjadi 2 kelompok. Kelompok A bertugas menyanyikan lagu. Kelompok B bertugas mendengarkan lagu.</li> <li>❖ Guru memberi petunjuk kepada siswa agar menentukan tanda panjang dan tanda pendek nada.</li> </ul> <p><b>Ayo Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Siswa mengamati gambar Lani yang sedang menimbang telur ayam.</li> <li>❖ Guru menjelaskan kegiatan yang dilakukan oleh Lani dan mengapa Lani menggunakan alat timbangan untuk mengukur berat telur tersebut.</li> <li>❖ Guru mengingatkan tentang jenis-jenis alat timbangan yang digunakan dalam kehidupan sehari-hari.</li> <li>❖ Guru memberikan penekanan pada tulisan gram yang ditunjukkan oleh alat timbangan tersebut.</li> <li>❖ Guru menjelaskan tentang satuan ukuran berat gram</li> </ul> <p><b>Ayo Mencoba (Sintak Model Discovery Learning)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Siswa dibagi dalam beberapa kelompok, satu kelompok terdiri atas 4 – 5 orang.</li> <li>❖ Guru sudah mempersiapkan jagung yang akan ditimbang siswa.</li> <li>❖ Perkiraan banyak jagung sesuai dengan banyak kelompok.</li> <li>❖ Siswa di dalam kelompok menimbang jagung dengan alat timbang yang ada.</li> <li>❖ Satu kelompok melakukan latihan menimbang berbagai berat. Misalnya, 500 gram, 1.000 gram, 1.500 gram, dan 2.000 gram.</li> <li>❖ Guru memberi umpan balik ketika siswa berlatih membaca alat timbangan.</li> <li>❖ Siswa di dalam kelompok mencatat berat telur yang ditimbang.</li> <li>❖ Siswa diajarkan untuk bersikap teliti dan tanggung jawab agar butir-butir jagung tidak tumpah. (<b>Collaboration, Critical Thinking and Problem Solving</b>)</li> </ul> <p><b>Ayo Berlatih</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Siswa membaca teks yang ada di Buku Siswa. Teks berisi tentang telur-telur yang dihasilkan dari ayam-ayam peliharaan Lani.</li> <li>❖ Siswa mengerjakan soal yang berhubungan dengan kebutuhan telur di rumah Lani.</li> <li>❖ Siswa mengerjakan soal dengan memperhatikan jawaban yang sudah tersedia. (<b>Hots</b>)</li> </ul>	150 menit
Penutup	<p><b>A. Kerjasama dengan Orang Tua</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa menuliskan kembali isi cerita dengan bantuan orang tua, menggunakan huruf tegak bersambung. (<b>Mandiri</b>)</li> </ul> <p><b>Peserta Didik :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Membuat resume (<b>CREATIVITY</b>) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan.</li> </ul> <p><b>Guru :</b></p> <p>Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa.</p>	15 menit

**C. PENILAIAN (ASESMEN)**

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Sintang, Januari 2020  
Guru Kelas 2

**SAMUEL, S.Pd**  
NIP. 197609062014071002

**NIKEN EKA PRIYANI, S.Pd.**  
NIP. 198705282017082001

**C. PENILAIAN**

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian sebagai berikut.

**1. Teknik Penilaian**

- a. Penilaian Sikap: Lembar Observasi
- b. Penilaian Pengetahuan: Tes
- c. Penilaian Keterampilan: Unjuk Kerja

**2. Instrumen Penilaian**

**a. Sikap**

No	Tanggal	Nama Siswa	Catatan	Tindak Lanjut

**3. Pengetahuan**

Tes Tulis, Tes Lisan, dan Penugasan.

**4. Keterampilan**

**a. Bahasa Indonesia**

Rubrik Penilaian Menulis dengan Menggunakan Huruf Tegak Bersambung, dengan Memerhatikan Penggunaan Huruf Kapital

Aspek / Kriteria	Skor			
	4	3	2	1
Keterampilan : ketetapan menuliskan kata dan kalimat dengan huruf tegak bersambung sesuai teks.	Semua kata, kalimat, dan ejaan ditulis dengan benar sesuai teks, tanpa bantuan guru.	Ada beberapa kata, kalimat, dan ejaan di tulis belum benar, tanpa bantuan guru	Ada beberapa kata, kalimat, dan ejaan di tulis belum benar, dengan bantuan guru	Semua kata, kalimat, dan ejaan di tulis belum benar tanpa bantuan guru
Ketetapan menuliskan huruf kapital pada kalimat dalam sebuah teks	Penggunaan huruf kapital pada teks yang ditulis semua benar	Penggunaan huruf kapital pada teks yang di tulis sebagian besar benar	Penggunaan huruf kapital pada teks yang di tulis sebagian kecil benar	Penggunaan huruf kapital pada teks yang di tulis semua belum benar

Sikap yang dapat dikembangkan adalah teliti.

**b. SBdP**

Rubrik Penilaian Menampilkan Panjang Pendek Bunyi pada Lagu

Aspek / Kriteria	Skor			
	4	3	2	1
Pengetahuan : mengidentifikasi panjang pendek bunyi pada lagu	Semua bagian lagu ditandai dengan benar	Setengah atau lebih bagian lagu ditandai dengan benar	Kurang dari setengah bagian lagu di tandai dengan benar	Semua bagian lagu yang di tandai belum benar
Keterampilan : ketepatan menampilkan panjang pendek bunyi pada lagu	Semua nada dinyanyikan dengan memperhatikan panjang pendek lagu, tanpa bantuan guru	Ada beberapa nada yang dinyanyikan belum benar panjang pendeknya, tetapi dilakukan tanpa bantuan guru	Ada beberapa nada yang dinyanyikan belum benar panjang pendeknya, dengan bantuan guru	Semua nada dinyanyikan belum benar panjang pendeknya

Sikap yang dapat dikembangkan adalah percaya diri.

c. Matematika

Menimbang benda-benda dengan alat timbang.

Aspek	Skor			
	4	3	2	1
Ketetapan membaca berat benda pada alat timbangan sesuai berat benda	Semua berat benda dibaca sesuai ukuran dengan benar, tanpa bantuan guru	Ada beberapa berat benda yang ditimbang masih belum benar	50% atau lebih berat benda dibaca sesuai ukuran dengan benar	Semua benda yang dibaca ukuran beratnya salah

Sikap yang dapat dikembangkan adalah teliti dan tanggung jawab.

**D. Remedial dan Pengayaan**

**1. Pengayaan**

- Apabila masih tersisa waktu, guru membahas kembali materi hari ini untuk menambah wawasan dan pemahaman siswa.

**2. Remedial**

- Guru membimbing siswa untuk memahami kembali satuan baku untuk ukuran berat dengan cara mengulang percobaan menimbang telur.
- Guru membimbing siswa dalam menuliskan huruf-huruf tegak bersambung yang masih sulit. Kemudian, siswa menuliskan kalimat dengan huruf tegak bersambung.

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Sintang, Januari 2020  
Guru Kelas 2

**SAMUEL, S.Pd**  
NIP. 197609062014071002

**NIKEN EKA PRIYANI, S.Pd.**  
NIP. 198705282017082001