



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN REVISI 2020
(Disusun Berdasarkan Surat Edaran Mendikbud Nomor: 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SDN 29 IDAI
 Kelas / Semester : 2 / 2
 Tema : Merawat Hewan dan Tumbuhan (Tema 6)
 Sub Tema : Hewan di Sekitarku (Sub Tema 1)
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PPKn, PJOK
 Pembelajaran ke : 5
 Alokasi waktu : 1 Hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks puisi yang ditulis dengan huruf tegak bersambung, siswa dapat membaca dengan lafal dan intonasi yang tepat.
2. Dengan menulis kembali teks puisi yang dibacanya, siswa dapat menulis teks dengan huruf tegak bersambung sesuai dengan aturan penulisan.
3. Dengan membaca teks tentang tata tertib yang berlaku di sekolah, siswa mampu mengidentifikasi tata tertib yang berlaku di sekolah.
4. Dengan membaca teks tentang tata tertib yang berlaku di sekolah, siswa dapat menyimpulkan tentang tata tertib yang berlaku di sekolah.
5. Dengan mengamati contoh gerakan, siswa dapat menjelaskan prosedur penggunaan variasi gerak berjalan sesuai dengan irama (ketukan) tanpa/dengan iringan musik dalam aktivitas gerak berirama.
6. Dengan mengikuti contoh gerakan, siswa dapat menjelaskan prosedur penggunaan variasi gerak berjalan sesuai dengan irama (ketukan) tanpa/dengan iringan musik dalam aktivitas gerak berirama.
7. Dengan mengikuti gerakan yang dicontohkan guru, siswa mempraktikkan prosedur penggunaan variasi gerak berjalan sesuai irama.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi) ❖ Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) ❖ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	10 menit
Inti	<p>(Sintak Model Discovery Learning)</p> <p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa membaca teks puisi yang berjudul Kelinciku ❖ Guru membimbing siswa agar puisi dapat dibaca secara menarik. ❖ Guru meminta salah satu siswa untuk maju membacakan puisi. ❖ Guru dapat memberikan catatan siswa tentang sikap percaya dirinya ketika ada siswa yang berani maju ke depan tanpa ditunjuk. (Literasi) <p>Ayo Menulis</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa menuliskan kembali teks tersebut dengan menggunakan huruf tegak bersambung. ❖ Guru berkeliling kelas untuk mengamati kegiatan menulis siswa dan memberikan umpan balik. (Creativity and Innovation) <p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa membaca teks tentang Lani dan teman-temannya yang mematuhi aturan di sekolah. ❖ Guru memberi penekanan mengenai tata tertib di sekolah dengan melakukan umpan balik. ❖ Siswa dan guru bertanya jawab mengenai tata tertib yang berlaku di sekolah. Beberapa siswa diminta untuk bercerita mengenai pengalamannya mematuhi tata tertib di sekolah. (Literasi, Communication) <p>Ayo Bercerita</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa menceritakan tentang pengalamannya mematuhi tata tertib mengikuti pelajaran olahraga. ❖ Siswa menceritakan tentang pengalamannya melanggar tata tertib mengikuti pelajaran olahraga. <p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa mengamati gambar Edo dan teman-temannya sedang berolahraga. ❖ Pada gambar, tampak para siswa berjalan mengikuti ketukan dan diiringi musik. ❖ Guru membacakan teks dan meminta siswa untuk mencermati teks dangambar yang disajikan (Creativity and Innovation) <p>Ayo Berlatih</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru memimpin kegiatan olahraga di luar kelas. ❖ Guru memberikan contoh berjalan ke depan, belakang, dan samping mengikuti ketukan. ❖ Siswa melakukan gerakan yang dicontohkan oleh guru secara teratur mengikuti ketukan. (Creativity and Innovation) 	150 menit
Penutup	<p>A. Kerjasama dengan Orang Tua Dengan bimbingan orangtua, siswa menuliskan cerita pengalaman menyelesaikan tugas sekolah yang harus dikerjakan di rumah. Tuliskan dengan huruf tegak bersambung. (Mandiri)</p> <p>Peserta Didik :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. <p>Guru :</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. 	15 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Sintang, Januari 2020
Guru Kelas 2

SAMUEL, S.Pd
NIP. 197609062014071002

NIKEN EKA PRIYANI, S.Pd.
NIP. 198705282017082001

C. PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian sebagai berikut.

1. Teknik Penilaian

- a. Penilaian Sikap: Lembar Observasi
- b. Penilaian Pengetahuan: Tes
- c. Penilaian Keterampilan: Unjuk Kerja

2. Instrumen Penilaian

a. Sikap

No	Tanggal	Nama Siswa	Catatan	Tindak Lanjut

3. Pengetahuan

Tes Tulis, Tes Lisan, dan Penugasan.

4. Keterampilan

a. Bahasa Indonesia

Penilaian Menulis Puisi dengan Menggunakan Huruf Tegak Bersambung

Aspek	Ya	Tidak
Ketepatan penulisan puisi		
Ketepatan dan kerapihan penulisan dengan menggunakan huruf tegak bersambung		

Sikap yang dapat dikembangkan adalah teliti.

b. PPKn

- Rubrik Penilaian Menceritakan Pengalaman Mematuhi Tata Tertib ketika Masuk Sekolah.
- Rubrik Penilaian Menceritakan Pengalaman Mematuhi Tata Tertib di Sekolah.

Aspek	Skor			
	4	3	2	1
ketepatan menyebutkan aturan yang berlaku di sekolah minimal 4 aturan	semua jawaban benar	3 aturan disebut dengan benar	2 aturan disebut dengan benar	1 aturan benar atau belum ada jawaban yang benar
Ketepatan menuliskan aturan di sekolah	Semua aturan di sekolah yang diamati ditulis dengan benar, tanpa bantuan guru	Ada beberapa aturan di sekolah yang diamati belum di tulis dengan benar, tanpa bantuan guru	Ada beberapa aturan di sekolah yang diamati belum di tulis dengan benar, dengan bantuan guru	Belum ada aturan di sekolah yang diamati, dituliskan dengan benar dengan bantuan guru

Sikap yang dapat dikembangkan adalah percaya diri.

c. PJOK

Rubrik Penilaian Mempraktikkan Gerak Berjalan sesuai Ketukan

Aspek	Skor			
	4	3	2	1
Ketetapan menirukan gerakan dengan bantuan guru	Semua gerakan dilakukan dengan benar sesuai contoh	Sebagian besar gerakan dilakukan sesuai contoh	Sebagian kecil gerakan dilakukan sesuai contoh	Belum ada gerakan yang benar

D. Remedial dan Pengayaan

1. Pengayaan

- Apabila masih tersisa waktu, guru membahas kembali materi hari ini untuk menambah wawasan dan pemahaman siswa.

2. Remedial

- Guru membimbing siswa kembali membaca puisi yang ditulis dengan huruf tegak bersambung. Sebaiknya, guru menggunakan puisi yang berbeda dari yang ada pada Buku Siswa. Puisi yang dipilih tentang hewan di sekitar.
- Guru bertanya kepada siswa sesuai dengan isi puisi. Kemudian, siswa menuliskan jawabannya dengan tulisan tegak bersambung.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Sintang, Januari 2020
Guru Kelas 2

SAMUEL, S.Pd
NIP. 197609062014071002

NIKEN EKA PRIYANI, S.Pd.
NIP. 198705282017082001