



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN REVISI 2020**  
(Disusun Berdasarkan Surat Edaran Mendikbud Nomor: 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SDN 29 IDAI  
 Kelas / Semester : 2 /2  
 Tema : Merawat Hewan dan Tumbuhan (Tema 6)  
 Sub Tema : Hewan di Sekitarku (Sub Tema 1)  
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PPKn, Matematika  
 Pembelajaran ke : 6  
 Alokasi waktu : 1 Hari

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Dengan diberikan teks bacaan dengan huruf tegak bersambung, siswa dapat membaca teks cerita yang ditulis dengan huruf tegak bersambung dengan lafal dan intonasi yang tepat.
2. Dengan menulis tugas-tugas sekolah selama seminggu, siswa mampu menulis teks dengan huruf tegak bersambung sesuai dengan aturan penulisan.
3. Dengan membaca teks tentang tata tertib di sekolah, siswa mampu mengidentifikasi tata tertib di sekolah dengan benar.
4. Dengan menuliskan tata tertib di sekolah, siswa mampu menceritakan pengalamannya mematuhi tata tertib di sekolah dengan benar.
5. Dengan memasang gambar, siswa mampu menyebutkan satuan baku ukuran berat.
6. Dengan menentukan ukuran berat benda sesuai gambar, siswa dapat mengukur berat benda dengan benar.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (<b>Orientasi</b>)</li> <li>❖ Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (<b>Apersepsi</b>)</li> <li>❖ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<b>Motivasi</b>)</li> </ul>	10 menit
Inti	<p><b>(Sintak Model Discovery Learning)</b></p> <p><b>Ayo Membaca</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa membaca teks bacaan tentang Lani yang sudah mengumpulkan tugas membuat puisi.</li> <li>2. Guru memberikan penekanan kepada kebiasaan positif Lani dalam mengikuti semua peraturan sekolah.</li> <li>3. Siswa menjawab pertanyaan yang diajukan berdasarkan teks bacaan yang ia baca. (<b>Literasi, Critical Thinking and Problem Solving</b>)</li> </ol> <p><b>Ayo Berlatih</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa berlatih untuk menulis dengan menggunakan huruf tegak bersambung dengan menuliskan tugas-tugas sekolah yang ia lakukan dalam seminggu. (<b>Creativity and Innovation</b>)</li> </ol> <p><b>Ayo Mengamati</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mengamati gambar Lani memberi makan kelinci.</li> <li>2. Guru bertanya jawab dengan siswa mengenai hewan-hewan yang ada di sekitar dan makanan yang dibutuhkan.</li> <li>3. Guru juga memfasilitasi siswa untuk memperhatikan gambar wortel yang ditimbang.</li> <li>4. Siswa mencermati berat wortel sesuai yang ditunjukkan oleh gambar. (<b>Critical Thinking and Problem Solving</b>)</li> </ol> <p><b>Ayo Berdiskusi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa berdiskusi dengan teman di sebelahnya tentang makanan hewan peliharaan.</li> <li>2. Siswa membuat pertanyaan tentang hewan peliharaan.</li> <li>3. Siswa saling bertukar pertanyaan dan menjawab pertanyaan temannya. (<b>Collaboration, Communication</b>)</li> </ol> <p><b>Ayo Berlatih</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa memasang gambar wortel yang ditimbang dengan berat yang sesuai.</li> <li>2. Guru menjelaskan tentang bagaimana membaca gambar tersebut.</li> <li>3. Kegiatan ini dapat digunakan sebagai kegiatan untuk mengukur kemampuan</li> <li>4. siswa dalam memahami tentang satuan ukuran berat. (<b>Critical Thinking and Problem Solving</b>)</li> </ol> <p><b>Ayo Mencoba</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa dibagi dalam beberapa kelompok. Setiap kelompok terdiri atas 3 – 4 orang.</li> <li>2. Siswa menyediakan wortel untuk ditimbang.</li> <li>3. Siswa melakukan percobaan menimbang bahan-bahan pembuat kue dengan timbangan kue.</li> <li>4. Bahan-bahan dipersiapkan siswa dari rumah. Pada pembelajaran sebelumnya, siswa diingatkan untuk membawa bahan-bahan pembuat kue. (<b>Collaboration, Critical Thinking and Problem Solving</b>)</li> </ol>	150 menit
Penutup	<p><b>A. Kerjasama dengan Orang Tua</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Orang tua bersama siswa mencari gambar hewan peliharaan dan makanannya. Siswa dengan bimbingan orang tua menggunting dan menempelkan gambar hewan-hewan peliharaan dan makanan hewan-hewan peliharaan tersebut. (<b>Mandiri</b>)</li> </ul> <p><b>Peserta Didik :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Membuat resume (<b>CREATIVITY</b>) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan.</li> </ul> <p><b>Guru :</b></p> <p><b>B. Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa.</b></p>	15 menit

**C. PENILAIAN (ASESMEN)**

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Sintang, Januari 2020  
Guru Kelas 2

**SAMUEL, S.Pd**  
NIP. 197609062014071002

**NIKEN EKA PRIYANI, S.Pd.**  
NIP. 198705282017082001

### C. PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian sebagai berikut.

#### 1. Teknik Penilaian

- a. Penilaian Sikap: Lembar Observasi
- b. Penilaian Pengetahuan: Tes
- c. Penilaian Keterampilan: Unjuk Kerja

#### 2. Instrumen Penilaian

##### a. Sikap

No	Tanggal	Nama Siswa	Catatan	Tindak Lanjut

#### 3. Pengetahuan

Tes Tulis, Tes Lisan, dan Penugasan.

#### 4. Keterampilan

##### a. Bahasa Indonesia

Rubrik Penilaian Menulis dengan Menggunakan Huruf Tegak Bersambung, dengan Memerhatikan Penggunaan Huruf Kapital

Aspek / Kriteria	Skor			
	4	3	2	1
Keterampilan : ketetapan menuliskan kata dan kalimat dengan huruf tegak bersambung sesuai teks.	Semua kata, kalimat, dan ejaan ditulis dengan benar sesuai teks, tanpa bantuan guru.	Ada beberapa kata, kalimat, dan ejaan di tulis belum benar, tanpa bantuan guru	Ada beberapa kata, kalimat, dan ejaan di tulis belum benar, dengan bantuan guru	Semua kata, kalimat, dan ejaan di tulis belum benar tanpa bantuan guru
Ketetapan menuliskan huruf kapital pada kalimat dalam sebuah teks	Penggunaan huruf kapital pada teks yang ditulis semua benar	Penggunaan huruf kapital pada teks yang di tulis sebagian besar benar	Penggunaan huruf kapital pada teks yang di tulis sebagian kecil benar	Penggunaan huruf kapital pada teks yang di tulis semua belum benar

Sikap yang dapat dikembangkan adalah teliti.

##### b. Matematika

Menimbang benda-benda dengan alat timbang.

Aspek	Skor			
	4	3	2	1
Ketepatan membaca berat benda pada alat timbangan sesuai berat benda	Semua berat benda dibaca sesuai ukuran dengan benar, tanpa bantuan guru	Ada beberapa berat benda yang ditimbang masih belum benar	50% atau lebih berat benda dibaca sesuai ukuran dengan benar	Semua benda yang dibaca ukuran beratnya salah

Sikap yang dapat dikembangkan adalah teliti.

##### c. PPKn

Rubrik Penilaian Menceritakan Pengalaman Mentaati aturan Sekolah

Rubrik Penilaian Menceritakan Pengalaman Mematuhi Tata Tertib di Sekolah

Aspek	Skor			
	4	3	2	1
ketepatan menyebutkan aturan yang	semua jawaban benar	3 aturan disebut dengan benar	2 aturan disebut dengan benar	1 aturan benar atau belum ada

berlaku di sekolah minimal 4 aturan				jawaban yang benar
Ketepatan menuliskan aturan di sekolah	Semua aturan di sekolah yang diamati ditulis dengan benar, tanpa bantuan guru	Ada beberapa aturan di sekolah yang diamati belum di tulis dengan benar, tanpa bantuan guru	Ada beberapa aturan di sekolah yang diamati belum di tulis dengan benar, dengan bantuan guru	Belum ada aturan di sekolah yang diamati, dituliskan dengan benar dengan bantuan guru

Sikap yang dapat dikembangkan adalah percaya diri.

#### D. Remedial dan Pengayaan

##### 1. Pengayaan

- Apabila masih tersisa waktu, guru membahas kembali materi hari ini untuk menambah wawasan dan pemahaman siswa.

##### 2. Remedial

- Guru membimbing siswa untuk memahami tata tertib di sekolah yang harus dipatuhi.
- Guru membimbing siswa untuk memahami teks yang ditulis dengan huruf tegak bersambung.

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Sintang, Januari 2020  
Guru Kelas 2

**SAMUEL, S.Pd**  
NIP. 197609062014071002

**NIKEN EKA PRIYANI, S.Pd.**  
NIP. 198705282017082001