



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN REVISI 2020
(Disusun Berdasarkan Surat Edaran Mendikbud Nomor: 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SDN 29 IDAI
Kelas / Semester : 2 / 2
Tema : Merawat Hewan dan Tumbuhan (Tema 6)
Sub Tema : Merawat Hewan di Sekitarku (Sub Tema 2)
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika, SBdP
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 1 Hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gerakan ayam, siswa dapat mengidentifikasi arah gerak kepala dengan benar.
2. Dengan mengamati gerakan ayam, siswa dapat mengidentifikasi arah gerak tangan dengan benar.
3. Dengan mengamati gerakan ayam, siswa dapat mengidentifikasi arah gerak kaki dengan benar.
4. Dengan mengidentifikasi arah gerak kepala, siswa dapat mempraktikkan gerak bagian kepala menggunakan hitungan dengan tepat.
5. Dengan mengidentifikasi arah gerak tangan, siswa dapat mempraktikkan gerak bagian tangan menggunakan hitungan dengan tepat.
6. Dengan mengidentifikasi arah gerak kaki, siswa dapat mempraktikkan gerak bagian kaki menggunakan hitungan dengan tepat.
7. Dengan membaca teks dalam tulisan tegak bersambung, siswa dapat menemukan penggunaan huruf kapital dalam tulisan tegak bersambung dengan benar.
8. Dengan membaca teks dalam tulisan tegak bersambung, siswa dapat menyunting teks tulisan tegak bersambung dengan benar.
9. Dengan berdiskusi tentang teks berat benda, siswa dapat menyebutkan ukuran berat benda.
10. Dengan berdiskusi tentang teks berat benda, siswa dapat membaca ukuran berat benda.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi) ❖ Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) ❖ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	10 menit
Inti	<p style="background-color: yellow;">(Sintak Model Discovery Learning)</p> <p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa diajak untuk mengamati gerakan ayam ketika makan, gerakan ayam ketika mematak makanan, gerakan ayam ketika menggerakkan sayap dan kakinya. ❖ Siswa menirukan gerakan-gerakan tersebut dengan arahan dan bimbingan guru. ❖ Setelah melakukan gerakan-gerakan tersebut, guru mengarahkan agar gerakan-gerakan tersebut nanti membentuk sebuah tarian. ❖ Siswa melakukan gerakan sesuai ketukan yang dibunyikan oleh guru <p>Ayo Berkreasi</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa menirukan gerakan kepala ayam ketika makan. ❖ Siswa menirukan gerakan ayam mengentakkan kaki. ❖ Siswa menirukan gerakan ayam mengepakkan sayap. ❖ Guru memotivasi siswa untuk mengeksplorasi gerakan-gerakan yang bisa ditirukan dalam berbagai kondisi ayam. Misalnya, gerakan ayam yang sayapnya terluka atau gerakan ayam yang kakinya terluka. (Creativity and Innovation) <p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa bersama guru membaca dan mencermati teks bacaan yang berjudul Ayam. ❖ Siswa mencermati informasi penting yang disajikan dalam bacaan. ❖ Siswa menjawab pertanyaan yang diajukan terkait dengan bacaan yang dibacanya. (Literasi) <p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa memperhatikan kembali kalimat-kalimat pada teks bacaan. ❖ Siswa melingkari huruf pada awal kalimat dan memperhatikan penulisan huruf pada awal kalimat. ❖ Guru berkeliling kelas untuk mencermati hasil kegiatan siswa melingkari huruf-huruf besar pada teks. ❖ Siswa mengamati huruf awal kalimat yang dilingkari. <p>Ayo Berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa mencermati gambar sekeranjang telur yang tertulis 1 kg ❖ Siswa mencermati gambar daging yang dikemas dan ditimbang, tertulis 2 kg. ❖ Siswa menyebutkan berat benda yang tertera pada gambar. ❖ Berdasarkan hasil pengamatannya dan penjelasan dari guru, siswa menentukan alat timbangan yang cocok untuk benda-benda yang disediakan. 	150 menit
Penutup	<p>A. Kerjasama dengan Orang Tua</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa menirukan gerakan burung terbang dengan bimbingan orang tua. • Bila memungkinkan, orang tua bisa mengajak siswa untuk melihat burung yang sesungguhnya. (Mandiri) <p>Peserta Didik :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. <p>Guru :</p> <p>Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa.</p>	15 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Sintang, Januari 2020
Guru Kelas 2

SAMUEL, S.Pd
NIP. 197609062014071002

NIKEN EKA PRIYANI, S.Pd.
NIP. 198705282017082001

C. PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian sebagai berikut.

1. Teknik Penilaian

- a. Penilaian Sikap: Lembar Observasi
- b. Penilaian Pengetahuan: Tes
- c. Penilaian Keterampilan: Unjuk Kerja

2. Instrumen Penilaian

a. Sikap

No	Tanggal	Nama Siswa	Catatan	Tindak Lanjut

3. Pengetahuan

Tes Tulis, Tes Lisan, dan Penugasan.

4. Keterampilan

a. Bahasa Indonesia

Rubrik Penilaian Menulis dengan Menggunakan Huruf Tegak Bersambung, dengan Memperhatikan Penggunaan Huruf Kapital.

Aspek / Kriteria	Skor			
	4	3	2	1
Keterampilan : ketetapan menuliskan kata dan kalimat dengan huruf tegak bersambung sesuai teks.	Semua kata, kalimat, dan ejaan ditulis dengan benar sesuai teks, tanpa bantuan guru.	Ada beberapa kata, kalimat, dan ejaan di tulis belum benar, tanpa bantuan guru	Ada beberapa kata, kalimat, dan ejaan di tulis belum benar, dengan bantuan guru	Semua kata, kalimat, dan ejaan di tulis belum benar tanpa bantuan guru
Ketetapan menuliskan huruf kapital pada kalimat dalam sebuah teks	Penggunaan huruf kapital pada teks yang ditulis semua benar	Penggunaan huruf kapital pada teks yang di tulis sebagian besar benar	Penggunaan huruf kapital pada teks yang di tulis sebagian kecil benar	Penggunaan huruf kapital pada teks yang di tulis semua belum benar

Sikap yang dapat dikembangkan adalah teliti.

b. SBDP

Rubrik Penilaian Menampilkan Gerakan Kepala, Tangan, dan Kaki

Aspek / Kriteria	Skor			
	4	3	2	1
Ketetapan menampilkan gerakan kepala, tangan, dan kaki sesuai contoh	Mampu menirukan gerakan kepala tangan, dan kaki dengan benar tanpa kesalahan tanpa bantuan guru	Ada beberapa gerakan yang belum benar, tetapi dilakukan tanpa bantuan guru	Ada beberapa gerakan yang belum benar, dilakukan dengan bantuan guru	Belum ada gerakan yang benar dilakukan dengan bantuan guru
Koordinasi gerakan kepala, tangan, dan kaki ketika menirukan gerakan ayam sesuai instruksi guru	Mampu melakukan gerakan susuai intruksi guru dengan benar, tanpa bantuan guru	Ada beberapa gerakan yang belum dilakukan sesuai instruksi, tanpa bantuan guru	Ada beberapa gerakan yang belum dilakukan sesuai instruksi, dengan bantuan guru	Belum ada gerakan yang dilakukan sesuai instruksi, dengan bantuan guru

Sikap yang dapat dikembangkan adalah percaya diri.

c. Matematika

Penilaian Membaca Ukuran Berat Benda

Aspek / Kriteria	Skor			
	4	3	2	1
Ketetapan membaca berat benda pada alat timbangan sesuai berat benda	Semua berat benda dibaca sesuai ukuran dengan benar	Sebagian besar berat benda dibaca sesuai ukuran dengan benar	Sebagian kecil berat benda dibaca sesuai ukuran dengan benar	Semua benda yang dibaca ukurannya beratnya belum benar

Sikap yang dapat dikembangkan adalah teliti.

D. Remedial dan Pengayaan

1. Pengayaan

- Apabila masih tersisa waktu, guru membahas kembali materi hari ini untuk menambah wawasan dan pemahaman siswa.

2. Remedial

- Guru menjelaskan tentang penggunaan huruf kapital di dalam kalimat.
- Siswa diminta menuliskan kalimat menggunakan tulisan tegak bersambung dan menggunakan huruf kapital dengan benar sesuai yang didiktekan guru.
- Guru membimbing siswa menyebutkan dan membaca berat benda tertentu.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Sintang, Januari 2020
Guru Kelas 2

SAMUEL, S.Pd
NIP. 197609062014071002

NIKEN EKA PRIYANI, S.Pd.
NIP. 198705282017082001