



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN REVISI 2020
(Disusun Berdasarkan Surat Edaran Mendikbud Nomor: 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SDN 29 IDAI
 Kelas / Semester : 2 / 2
 Tema : Merawat Hewan dan Tumbuhan (Tema 6)
 Sub Tema : Merawat Hewan di Sekitarku (Sub Tema 2)
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PPKn, PJOK
 Pembelajaran ke : 2
 Alokasi waktu : 1 Hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati teks tentang merawat hewan, siswa dapat menemukan aturan penggunaan huruf kapital pada teks.
2. Dengan mengamati teks tentang merawat hewan, siswa dapat menyunting teks.
3. Dengan menulis kegiatan sehari-hari di sekolah, siswa dapat mengelompokkan hal-hal yang boleh dilakukan di sekolah.
4. Dengan menulis kegiatan sehari-hari di sekolah, siswa dapat mengempokkan hal-hal yang tidak boleh dilakukan di sekolah.
5. Dengan menulis kegiatan sehari-hari, siswa dapat menceritakan hal-hal yang boleh dilakukan di sekolah.
6. Dengan menulis kegiatan sehari-hari, siswa dapat menceritakan hal-hal yang tidak boleh dilakukan di sekolah.
7. Dengan mengamati gambar siswa berlari, siswa dapat menjelaskan prosedur penggunaan variasi gerak berlari sesuai irama.
8. Dengan mengamati gerakan yang dicontohkan, siswa dapat mempraktikkan prosedur gerak berlari sesuai irama.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi) ❖ Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) ❖ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	10 menit
Inti	<p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa mengamati gambar yang disajikan dalam Buku Siswa. ❖ Guru memberikan penjelasan tentang gambar dan teks percakapan dan mengaitkannya dengan judul tema dan subtema. <p>Ayo Berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa menukarkan pertanyaan dengan teman di sebelahnya. ❖ Siswa mendiskusikan pertanyaan dan jawaban tersebut dengan teman di sebelahnya. (Collaboration, Communication) <p>Ayo Menulis</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa menuliskan pertanyaan dengan huruf tegak bersambung. ❖ Siswa menjawab pertanyaan temannya dengan huruf tegak bersambung. (Creativity and Innovation) <p>Ayo Berlatih</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa berlatih untuk mendapatkan pemahaman tentang penulisan huruf kapital dalam kalimat. ❖ Siswa melingkari penggunaan huruf kapital yang tidak tepat pada teks pada Buku Siswa. ❖ Siswa mengemukakan kepada teman di sebelahnya tentang penggunaan huruf kapital yang salah. (Critical Thinking and Problem Solving) <p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa membaca teks yang ada pada Buku Siswa. ❖ Siswa melingkari huruf kapital yang digunakan pada teks. (Literasi) <p>Ayo Berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru memfasilitasi siswa agar dapat menyimpulkan tentang penggunaan huruf kapital tersebut. ❖ Siswa akan menemukan bahwa huruf kapital digunakan pada awal kalimat dan nama orang. ❖ Siswa diminta menyimak teks yang dibaca guru, kemudian guru bertanya kepada siswa tentang huruf kapital apa saja yang terdapat pada teks tersebut. (Collaboration, Gotong Royong) <p>Ayo Menulis</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa menuliskan hal-hal yang harus Lani lakukan dan hal-hal yang tidak boleh Lani lakukan di sekolah. ❖ Siswa menuliskan hal-hal/kebiasaan yang tidak boleh dilakukan dan alasan mengapa tidak boleh dilakukan. (Critical Thinking and Problem Solving) <p>Ayo Berlatih</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa melakukan kegiatan berolahraga, yaitu penggunaan variasi gerakan berlari sesuai irama. ❖ Siswa mempraktikkan gerakan sesuai contoh dari guru. ❖ Guru memberikan ketukan berupa tepuk tangan. ❖ Siswa melakukan gerakan berlari di tempat sesuai ketukan. (Creativity and Innovation) 	150 menit
Penutup	<p>A. Kerjasama dengan Orang Tua Orang tua membimbing siswa untuk memahami pentingnya aturan yang berlaku di sekolah. Misalnya, harus mengerjakan tugas sekolah, datang ke sekolah tidak terlambat. Siswa diminta bercerita mengenai pengalamannya dalam usaha mematuhi aturan di sekolah.. (Mandiri)</p> <p>Peserta Didik :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. <p>Guru : Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa.</p>	15 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Sintang, Januari 2020
Guru Kelas 2

SAMUEL, S.Pd
NIP. 197609062014071002

NIKEN EKA PRIYANI, S.Pd.
NIP. 198705282017082001

C. PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian sebagai berikut.

1. Teknik Penilaian

- a. Penilaian Sikap: Lembar Observasi
- b. Penilaian Pengetahuan: Tes
- c. Penilaian Keterampilan: Unjuk Kerja

2. Instrumen Penilaian

a. Sikap

No	Tanggal	Nama Siswa	Catatan	Tindak Lanjut

3. Pengetahuan

Tes Tulis, Tes Lisan, dan Penugasan.

4. Keterampilan

a. Bahasa Indonesia

Rubrik Penilaian Menulis Teks Huruf Tegak Bersambung Menggunakan Huruf kapital.

Aspek / Kriteria	Skor			
	4	3	2	1
Keterampilan : ketetapan menuliskan kata dan kalimat dengan huruf tegak bersambung sesuai teks.	Semua kata, kalimat, dan ejaan ditulis dengan benar sesuai teks.	Sebagian besar kata, kalimat dan ejaan ditulis dengan benar sesuai teks	Sebagian kecil kata, kalimat dan ejaan ditulis dengan benar sesuai teks	Semua kata, kalimat, dan ejaan di tulis tidak benar
Ketetapan menuliskan huruf kapital pada kalimat dalam sebuah teks	Penggunaan huruf kapital pada teks yang ditulis semua benar	Penggunaan huruf kapital pada teks yang di tulis sebagian besar benar	Penggunaan huruf kapital pada teks yang di tulis sebagian kecil benar	Penggunaan huruf kapital pada teks yang di tulis semua belum benar

Sikap yang dapat dikembangkan adalah teliti.

b. PPKn

Rubrik Penilaian Menceritakan Pengalaman Mematuhi Tata Tertib di Sekolah

Aspek	Skor			
	4	3	2	1
ketepatan menyebutkan aturan yang berlaku di sekolah minimal 4 aturan	semua jawaban benar	3 aturan disebut dengan benar	2 aturan disebut dengan benar	1 aturan benar atau belum ada jawaban yang benar
Ketepatan menuliskan aturan di sekolah	Semua aturan di sekolah yang diamati ditulis dengan benar, tanpa bantuan guru	Ada beberapa aturan di sekolah yang diamati belum di tulis dengan benar, tanpa bantuan guru	Ada beberapa aturan di sekolah yang diamati belum di tulis dengan benar, dengan bantuan guru	Belum ada aturan di sekolah yang diamati, dituliskan dengan benar dengan bantuan guru

c. PJOK

Rubrik Penilaian Mempraktikkan Gerak Berlari sesuai Ketukan

Aspek	Skor			
	4	3	2	1
Ketetapan menirukan gerakan dengan bantuan guru	Semua gerakan dilakukan dengan benar sesuai contoh	Sebagian besar gerakan dilakukan sesuai contoh	Sebagian kecil gerakan dilakukan sesuai contoh	Belum ada gerakan yang benar
Ketetapan menirukan gerakan tanpa bantuan guru	Semua gerakan dilakukan dengan benar	Ada beberapa gerakan yang dilakukan belum benar	Sebagian besar gerakan belum dilakukan dengan benar	Belum ada gerakan benar yang dilakukan

Sikap yang dapat dikembangkan: percaya diri

D. Remedial dan Pengayaan

1. Pengayaan

- Apabila masih tersisa waktu, guru membahas kembali materi hari ini untuk menambah wawasan dan pemahaman siswa.

2. Remedial

- Guru menjelaskan tentang aturan yang berlaku di sekolah.
- Siswa menggolongkan hal-hal yang boleh dilakukan di sekolah sesuai pengalamannya.
- Guru menjelaskan kembali mengenai penggunaan huruf kapital dalam kalimat.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Sintang, Januari 2020
Guru Kelas 2

SAMUEL, S.Pd
NIP. 197609062014071002

NIKEN EKA PRIYANI, S.Pd.
NIP. 198705282017082001