



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN REVISI 2020**  
(Disusun Berdasarkan Surat Edaran Mendikbud Nomor: 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SDN 29 IDAI  
 Kelas / Semester : 2 / 2  
 Tema : Merawat Hewan dan Tumbuhan (Tema 6)  
 Sub Tema : Merawat Hewan di Sekitarku (Sub Tema 2)  
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika, SBdP  
 Pembelajaran ke : 3  
 Alokasi waktu : 1 Hari

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Dengan mengamati gerakan kelinci, siswa dapat mengidentifikasi arah gerakan kaki dalam tari dengan benar.
2. Dengan mengamati gerakan kelinci, siswa dapat mengidentifikasi arah gerak koordinasi kepala, tangan, dan kaki dalam tari dengan benar.
3. Dengan menirukan gerakan kelinci, siswa dapat mempraktikkan gerakan kaki.
4. Dengan menirukan gerakan kelinci, siswa dapat mempraktikkan koordinasi gerak.
5. Dengan membaca teks tentang merawat hewan, siswa dapat menemukan kalimat yang menggunakan nama hari.
6. Dengan menemukan kalimat yang menggunakan nama hari, siswa dapat menggunakan huruf kapital pada nama hari di dalam kalimat dengan benar.
7. Dengan mengamati alat timbang, siswa dapat menyebutkan ukuran berat benda.
8. Dengan mengamati alat timbang, siswa dapat membaca ukuran berat benda.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (<b>Orientasi</b>)</li> <li>❖ Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (<b>Apersepsi</b>)</li> <li>❖ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<b>Motivasi</b>)</li> </ul>	10 menit
<b>Inti</b>	<p><b>Ayo Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Siswa mengingat kembali pengalaman mereka ketika melihat kelinci.</li> <li>❖ Siswa mengingat kembali bagaimana kelinci menggerakkan kepalanya.</li> <li>❖ Siswa mengingat kembali bagaimana kelinci menggerakkan kakinya ketika melompat. (<b>Creativity and Innovation</b>)</li> </ul> <p><b>Ayo Berkreasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Siswa melakukan gerakan-gerakan yang menirukan gerakan kelinci.</li> <li>❖ Siswa melompat kedepan sebanyak 3 kali dan ke samping kanan sebanyak 3 kali.</li> <li>❖ Guru memberikan contoh dan bimbingan ketika siswa beraktivitas.</li> <li>❖ Siswa diperbolehkan menciptakan kreasi gerakan sendiri. Siswa boleh melompat ke depan, ke belakang, ke samping kiri, ataupun kanan. (<b>Creativity and Problem Solving</b>)</li> </ul> <p><b>Ayo Membaca</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Siswa membaca teks yang terdapat pada Buku Siswa.</li> <li>❖ Pada teks, terdapat penggunaan huruf kapital untuk nama-nama hari.</li> <li>❖ Guru memfasilitasi siswa agar menemukan penggunaan huruf kapital tersebut. Misalnya dengan cara menggarisbawahi nama-nama hari yang terdapat pada teks. Kemudian, siswa mengamati huruf kapital yang terdapat pada nama hari tersebut. (<b>Literasi</b>)</li> </ul> <p><b>Ayo Berdiskusi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Siswa bersama-sama membaca bacaan dan mencermati kalimat-kalimat dalam bacaan tersebut.</li> <li>❖ Siswa mengidentifikasi nama-nama hari dalam kalimat bacaan.</li> <li>❖ Siswa memperhatikan cara penulisan nama-nama hari dalam bacaan.</li> <li>❖ Bersama dengan temannya, siswa mendiskusikan bagaimana nama-nama hari dituliskan dalam kalimat. (<b>Collaboration, Gotong Royong</b>)</li> </ul> <p><b>Ayo Berlatih</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Siswa berlatih membuat kalimat yang menceritakan kegiatannya dalam satu minggu dengan menggunakan huruf kapital pada awal kalimat dan nama hari, serta tanda titik untuk mengakhiri kalimat.</li> <li>❖ Gunakan huruf tegak bersambung. (<b>Creativity and Innovation</b>)</li> </ul> <p><b>Ayo Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Siswa mengamati gambar timbangan yang disajikan pada Buku Siswa.</li> <li>❖ Siswa mengamati gambar biji timbangan yang digunakan dalam alat timbangan tersebut.</li> <li>❖ Guru menjelaskan dan memberikan pertanyaan pancingan terkait dengan gambar yang disajikan. (<b>Communication</b>)</li> </ul> <p><b>Ayo Berlatih</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Siswa melatih pemahamannya tentang satuan ukuran berat dengan memasang berat benda dengan biji timbangan yang tepat.</li> </ul>	150 menit
<b>Penutup</b>	<p><b>A. Kerjasama dengan Orang Tua</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa bersama dengan orang tua mengamati barang-barang yang ada di dapur. Orang tua membantu siswa dalam menghitung berat dan nama-nama barang yang ada di dapur. (<b>Mandiri</b>)</li> </ul> <p><b>Peserta Didik :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Membuat resume (<b>CREATIVITY</b>) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan.</li> </ul> <p><b>Guru :</b></p> <p><b>B. Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa.</b></p>	15 menit

**C. PENILAIAN (ASESMEN)**

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Sintang, Januari 2020  
Guru Kelas 2

**SAMUEL, S.Pd**  
NIP. 197609062014071002

**NIKEN EKA PRIYANI, S.Pd.**  
NIP. 198705282017082001

**C. PENILAIAN**

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian sebagai berikut.

**1. Teknik Penilaian**

- a. Penilaian Sikap: Lembar Observasi
- b. Penilaian Pengetahuan: Tes
- c. Penilaian Keterampilan: Unjuk Kerja

**2. Instrumen Penilaian**

**a. Sikap**

No	Tanggal	Nama Siswa	Catatan	Tindak Lanjut

**3. Pengetahuan**

Tes Tulis, Tes Lisan, dan Penugasan.

**4. Keterampilan**

**a. Bahasa Indonesia**

Rubrik Penilaian Menulis dengan Menggunakan Huruf Tegak Bersambung, dengan Memerhatikan Penggunaan Huruf Kapital

Aspek / Kriteria	Skor			
	4	3	2	1
Keterampilan : ketetapan menuliskan kata dan kalimat dengan huruf tegak bersambung sesuai teks.	Semua kata, kalimat, dan ejaan ditulis dengan benar sesuai teks, tanpa bantuan guru.	Ada beberapa kata, kalimat, dan ejaan di tulis belum benar, tanpa bantuan guru	Ada beberapa kata, kalimat, dan ejaan di tulis belum benar, dengan bantuan guru	Semua kata, kalimat, dan ejaan di tulis belum benar tanpa bantuan guru
Ketetapan menuliskan huruf kapital pada kalimat dalam sebuah teks	Penggunaan huruf kapital pada teks yang ditulis semua benar	Penggunaan huruf kapital pada teks yang di tulis sebagian besar benar	Penggunaan huruf kapital pada teks yang di tulis sebagian kecil benar	Penggunaan huruf kapital pada teks yang di tulis semua belum benar

Sikap yang dapat dikembangkan adalah teliti.

**b. SBdP**

Rubrik Penilaian Menampilkan Gerakan Kepala, Tangan, dan Kaki

Aspek / Kriteria	Skor			
	4	3	2	1
Ketetapan menampilkan gerakan kepala, tangan, dan kaki sesuai contoh	Mampu menirukan gerakan kepala, tangan, dan kaki dengan benar, tanpa kesalahan, tanpa bantuan guru	Ada beberapa gerakan yang belum benar, tetapi dilakukan tanpa bantuan guru	Ada beberapa gerakan yang belum benar, dilakukan dengan bantuan guru	Belum ada gerakan yang benar dilakukan dengan bantuan guru
Koordinasi gerakan kepala, tangan, dan kaki ketika menirukan gerakan ayam sesuai instruksi guru	Mampu melakukan gerakan sesuai instruksi guru dengan benar, tanpa bantuan guru	Ada beberapa gerakan yang belum dilakukan sesuai instruksi, tanpa bantuan guru	Ada beberapa gerakan yang belum dilakukan sesuai instruksi, dengan bantuan guru	Belum ada gerakan yang dilakukan sesuai instruksi dengan bantuan guru

Sikap yang dapat dikembangkan adalah percaya diri.

c. Matematika

Penilaian Membaca Ukuran Berat Benda

Aspek	Skor			
	4	3	2	1
Ketetapan membaca berat benda pada alat timbangan sesuai berat benda	Semua berat benda dibaca sesuai ukuran dengan benar	Sebagian besar berat benda dibaca sesuai ukuran dengan benar	Sebagian kecil berat benda dibaca sesuai ukuran dengan benar	Semua benda yang dibaca ukuran beratnya belum benar

Sikap yang dapat dikembangkan adalah teliti.

**D. Remedial dan Pengayaan**

**1. Pengayaan**

Apabila masih tersisa waktu, guru membahas kembali materi hari ini untuk menambah wawasan dan pemahaman siswa.

**2. Remedial**

Dari hasil evaluasi kegiatan penilaian harian, bagi siswa yang belum memahami materi secara baik diberikan proses ulasan dan pengulangan sehingga memiliki keterampilan dan pemahaman yang sesuai.

**E. SUMBER DAN MEDIA**

1. Buku Pedoman Guru Tema 6 Kelas 2 dan Buku Siswa Tema 6 Kelas 2 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017).
2. Buku Sekolahnya Manusia, Munif Chatib.
3. Media pembelajaran SD/MI untuk kelas 2 dari SCI Media.
4. Video/slide dari media ajar guru Indonesia SCI Media.
5. Gambar alat timbang.
6. Teks bacaan tentang merawat hewan.

**Refleksi Guru:**

Catatan Guru

1. Masalah :.....
2. Ide Baru :.....
3. Momen Spesial :.....

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Sintang, Januari 2020  
Guru Kelas 2

**SAMUEL, S.Pd**  
NIP. 197609062014071002

**NIKEN EKA PRIYANI,S.Pd.**  
NIP. 198705282017082001