



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN REVISI 2020**  
(Disusun Berdasarkan Surat Edaran Mendikbud Nomor: 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SDN 29 IDAI  
 Kelas / Semester : 2 / 2  
 Tema : Merawat Hewan dan Tumbuhan (Tema 6)  
 Sub Tema : Merawat Hewan di Sekitarku (Sub Tema 2)  
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika, SBdP  
 Pembelajaran ke : 4  
 Alokasi waktu : 1 Hari

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Dengan mengamati gerakan burung, siswa dapat mengidentifikasi arah gerakan kaki dalam tari dengan benar.
2. Dengan mengamati gerakan burung, siswa dapat mengidentifikasi arah gerak koordinasi kepala, tangan, dan kaki dalam tari dengan benar.
3. Dengan menirukan gerakan burung, siswa dapat mempraktikkan gerakan kaki.
4. Dengan menirukan gerakan burung, siswa dapat mempraktikkan koordinasi gerak.
5. Dengan membaca teks tentang memelihara hewan, siswa dapat menemukan kalimat yang menggunakan nama bulan.
6. Dengan menemukan kalimat yang menggunakan nama bulan, siswa dapat menggunakan huruf kapital pada nama bulan di dalam kalimat dengan benar.
7. Dengan mengamati alat timbang, siswa dapat menyebutkan ukuran berat benda.
8. Dengan mengamati alat timbang, siswa dapat membaca ukuran berat benda.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (<b>Orientasi</b>)</li> <li>❖ Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (<b>Apersepsi</b>)</li> <li>❖ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<b>Motivasi</b>)</li> </ul>	10 menit
Inti	<p><b>Ayo Membaca</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Siswa membaca teks tentang hewan peliharaan.</li> </ul> <p><b>Ayo Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Siswa mengingat kembali tentang bagaimana burung menggerakkan sayapnya ketika terbang, dan bagaimana burung melebarkan sayapnya ketika terbang.</li> <li>❖ Siswa mengingat kembali pengalaman mereka dan mencermati gambar bagaimana ayam mengepakkan sayapnya ketika berlari. (<b>Creativity and Innovation</b>)</li> </ul> <p><b>Ayo Berlatih</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Siswa melakukan gerakan burung terbang seperti yang ada pada Buku Siswa.</li> <li>❖ Siswa melakukan gerakan ayam seperti yang ada pada Buku Siswa.</li> <li>❖ Guru memfasilitasi siswa agar siswa melakukan gerakan yang kreatif, misalnya gerakan ayam yang kakinya terluka. Bagaimana gerakan ayam yang mematok makanan dengan kondisi kakinya terluka (<b>Creativity and Innovation</b>)</li> </ul> <p><b>Ayo Bermain Peran</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Siswa dibentuk dalam beberapa kelompok. Setiap kelompok terdiri atas 3-4 orang.</li> <li>❖ Siswa ditunjuk sesuai peran yang akan dimainkan.</li> <li>❖ Siswa yang berperan sebagai ayam, melakukan gerakan seperti ayam mematok makanan.</li> <li>❖ Gerakan dapat dilakukan dengan berbagai pola gerakan, misalnya gerakan Beni berkeliling.</li> <li>❖ Setiap kelompok menampilkan hasil kreasinya. (<b>Creativity and Innovation</b>)</li> </ul> <p><b>Ayo Membaca</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Siswa membaca dan mencermati penulisan kalimat dalam bacaan.</li> <li>❖ Siswa melingkari huruf kapital dalam kalimat dan mencermati penggunaan huruf kapital dalam kalimat. (<b>Literasi</b>)</li> </ul> <p><b>Ayo Berdiskusi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Siswa menyusun dan menuliskan nama-nama bulan secara urut.</li> <li>❖ Siswa menyimpulkan penggunaan huruf kapital pada nama-nama bulan. (<b>Collaboration, Gotong Royong</b>)</li> </ul> <p><b>Ayo Berlatih</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Siswa diberi tugas untuk menanyakan kepada 5 temannya, pada bulan apakah mereka berulang tahun.</li> <li>❖ Siswa berlatih membuat kalimat dengan menggunakan nama-nama bulan ulang tahun temannya.</li> </ul> <p><b>Ayo Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Siswa mengamati gambar timbangan yang ada di Buku Siswa.</li> </ul> <p><b>Ayo Berlatih</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Siswa mengamati gambar berat bahan-bahan yang sedang ditimbang.</li> <li>❖ Siswa mencermati angka yang ditunjukkan oleh timbangan.</li> <li>❖ Siswa menyimpulkan kesesuaian berat bahan yang dibutuhkan ibu untuk membuat kue, dengan angka yang ditunjukkan oleh timbangan.</li> <li>❖ Apabila berat bahannya sesuai, siswa melingkari gambar timbangan tersebut.</li> </ul>	150 menit
Penutup	<p><b>A. Kerjasama dengan Orang Tua</b></p> <p><b>Peserta Didik :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Membuat resume (<b>CREATIVITY</b>) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan.</li> </ul> <p><b>Guru :</b></p> <p>Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa.</p>	15 menit

**C. PENILAIAN (ASESMEN)**

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Sintang, Januari 2020  
Guru Kelas 2

**SAMUEL, S.Pd**  
NIP. 197609062014071002

**NIKEN EKA PRIYANI, S.Pd.**  
NIP. 198705282017082001

### C. PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian sebagai berikut.

#### 1. Teknik Penilaian

- a. Penilaian Sikap: Lembar Observasi
- b. Penilaian Pengetahuan: Tes
- c. Penilaian Keterampilan: Unjuk Kerja

#### 2. Instrumen Penilaian

##### a. Sikap

No	Tanggal	Nama Siswa	Catatan	Tindak Lanjut

#### 3. Pengetahuan

Tes Tulis, Tes Lisan, dan Penugasan.

#### 4. Keterampilan

##### a. Bahasa Indonesia

Rubrik Penilaian Menulis dengan Menggunakan Huruf Tegak Bersambung, dengan Memperhatikan Penggunaan Huruf Kapital.

Aspek / Kriteria	Skor			
	4	3	2	1
Keterampilan : ketetapan menuliskan kata dan kalimat dengan huruf tegak bersambung sesuai teks.	Semua kata, kalimat, dan ejaan ditulis dengan benar sesuai teks, tanpa bantuan guru.	Ada beberapa kata, kalimat, dan ejaan di tulis belum benar, tanpa bantuan guru	Ada beberapa kata, kalimat, dan ejaan di tulis belum benar, dengan bantuan guru	Semua kata, kalimat, dan ejaan di tulis belum benar tanpa bantuan guru
Ketetapan menuliskan huruf kapital pada kalimat dalam sebuah teks	Penggunaan huruf kapital pada teks yang ditulis semua benar	Penggunaan huruf kapital pada teks yang di tulis sebagian besar benar	Penggunaan huruf kapital pada teks yang di tulis sebagian kecil benar	Penggunaan huruf kapital pada teks yang di tulis semua belum benar

Sikap yang dapat dikembangkan adalah teliti.

##### b. SBDP

Rubrik Penilaian Menampilkan Gerakan Kepala, Tangan, dan Kaki

Aspek / Kriteria	Skor			
	4	3	2	1
Ketetapan menampilkan gerakan kepala, tangan, dan kaki sesuai contoh	Mampu menirukan gerakan kepala, tangan, dan kaki dengan benar, tanpa kesalahan, tanpa bantuan guru	Ada beberapa gerakan yang belum benar, tetapi dilakukan tanpa bantuan guru	Ada beberapa gerakan yang belum benar, dilakukan dengan bantuan guru	Belum ada gerakan yang benar dilakukan dengan bantuan guru
Koordinasi gerakan kepala, tangan, dan kaki ketika menirukan gerakan ayam sesuai instruksi guru	Mampu melakukan gerakan sesuai instruksi guru dengan benar, tanpa bantuan guru	Ada beberapa gerakan yang belum dilakukan sesuai instruksi, tanpa bantuan guru	Ada beberapa gerakan yang belum dilakukan sesuai instruksi, dengan bantuan guru	Belum ada gerakan yang dilakukan sesuai instruksi dengan bantuan guru

Sikap yang dapat dikembangkan adalah percaya diri.

c. Matematika

Penilaian Membaca Ukuran Berat Benda

Aspek	Skor			
	4	3	2	1
Ketetapan membaca berat benda pada alat timbangan sesuai berat benda	Semua berat benda dibaca sesuai ukuran dengan benar	Sebagian besar berat benda dibaca sesuai ukuran dengan benar	Sebagian kecil berat benda dibaca sesuai ukuran dengan benar	Semua benda yang dibaca ukuran beratnya belum benar

Sikap yang dapat dikembangkan adalah teliti.

**D. Remedial dan Pengayaan**

**1. Pengayaan**

- Apabila masih tersisa waktu, guru membahas kembali materi hari ini untuk menambah wawasan dan pemahaman siswa.

**2. Remedial**

- Guru menjelaskan tentang penggunaan huruf kapital di dalam kalimat.
- Siswa diminta menuliskan kalimat menggunakan tulisan tegak bersambung dan menggunakan huruf kapital dengan benar sesuai yang didiktekan guru.
- Guru membimbing siswa menyebutkan dan membaca berat benda tertentu.

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Sintang, Januari 2020  
Guru Kelas 2

**SAMUEL, S.Pd**  
NIP. 197609062014071002

**NIKEN EKA PRIYANI, S.Pd.**  
NIP. 198705282017082001