

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN REVISI 2020

Satuan Pendidikan : SDN KIRAM  
 Kelas / Semester : IV(Empat) / 2(Dua)  
 Tema : Cita-citaku (Tema 6)  
 Sub Tema : Aku dan Cita-citaku (Sub Tema 1)  
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA  
 Pembelajaran ke : 1  
 Alokasi waktu : 10 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, peserta didik mampu mengidentifikasi ciri-ciri puisi dengan benar.
2. Melalui kegiatan membuat kesimpulan, peserta didik dapat menyajikan hasil pengamatan tentang ciri-ciri puisi secara terperinci.
3. Melalui kegiatan melakukan pengamatan, peserta didik mampu mengidentifikasi siklus makhluk hidup yang ada di sekitarnya dengan baik.
4. Melalui kegiatan menyusun gambar tahapan pertumbuhan hewan, peserta didik mampu membuat skema siklus makhluk hidup yang ada di sekitarnya dengan benar.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa (<b>Orientasi</b>)</li> <li>2. Menanyakan kehadiran peserta didik</li> <li>3. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (<b>Apersepsi</b>)</li> <li>4. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<b>Motivasi</b>)</li> </ol>	3 menit
Inti	<p>(Sintak Model Discovery Learning)</p> <p><b>Membaca</b> Peserta didik diminta membaca teks tentang daur hidup makhluk hidup.</p> <p><b>Mengamati</b> Peserta didik mengamati beberapa gambar hewan peliharaan yang ditampilkan guru. Peserta didik mengamati gambar anak-anak hewan dan hewan yang sudah dewasa. Dengan bimbingan guru, Peserta didik lalu mendiskusikan bagaimana hewan-hewan tersebut mengalami pertumbuhan.</p> <p><b>Berdiskusi</b> Bentuklah kelompok yang terdiri atas 3-4 Peserta didik. Secara berkelompok Peserta didik lalu menyusun gambar-gambar tahapan pertumbuhan hewan tersebut menjadi tahapan pertumbuhan hewan yang benar. Setiap kelompok kemudian berdiskusi dan menuliskan kesimpulan hasil diskusinya tentang tahapan pertumbuhan hewan tersebut. Setiap kelompok mempresentasikan hasil kesimpulannya di depan kelas. (<b>Collaboration</b>)</p>	5 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memberi kesempatan pada Peserta didik untuk bertanya</li> <li>2. Membuat resume dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. (<b>CREATIVITY</b>)</li> <li>3. Mengakhiri pelajaran dengan membaca doa.</li> </ol>	2 menit

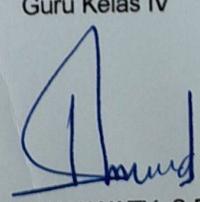
Mengetahui

Kepala Sekolah,

  
 LILY TRIYANAWATY, S.Pd.MM  
 NIP. 19741027 199606 2 001

Kiram, 13 November 2021

Guru Kelas IV

  
 LILY TRIYANAWATY, S.Pd.MM  
 NIP. 19741027 199606 2 001

## Lampiran

### A. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

#### 1. IPA

Tugas Peserta didik mengidentifikasi siklus makhluk hidup

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Siklus hidup hewan	Menyusun dengan benar 4 siklus hidup hewan	Menyusun dengan benar 3 siklus hidup hewan	Menyusun dengan benar 2 siklus hidup hewan	Menyusun dengan benar 1 siklus hidup hewan

Beri tanda centang (√) sesuai pencapaian Peserta didik.

#### 2. Diskusi

Diskusi saat mendiskusikan tentang tahapan pertumbuhan hewan

Kriteria	Sangat baik 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu pendampingan 1
Mendengarkan	Selalu mendengarkan teman yang sedang berbicara	Mendengarkan teman yang berbicara namun sesekali masih perlu diingatkan	Masih perlu diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara v	Sering diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara namun tidak mengindahkan
Komunikasi non verbal ( kontak mata, bahasa tubuh, postur, ekspresi wajah, suar )	Merespon dan menerapkan komunikasi non verbal dengan tepat	Merespon dan menerapkan komunikasi non verbal dengan tepat v	Sering Merespon dan menerapkan komunikasi non verbal yang di tunjukkan teman	Membutuhkan bantuan dalam memahami bentuk komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman
Psrtisipasi (menyampaikan ide, perasaan pikiran)	Isi pembicaraan menginspirasi si teman, selalu mendukung dan memimpin lainnya saat diskusi	Berbicara dan menerangkan secara rinci, merespon sesuai dengan topik	Berbicara dan menerangkan secara rinci, namun terkadang merespon kurang sesuai dengan topik	Jarang berbicara selama proses diskusi berlangsung

Beri tanda centang (√) sesuai pencapaian siswa.

Penilaian (penskoran):  $\frac{\text{Total Nilai Siswa}}{\text{Total Nilai Maksimal}} \times 10$

Nilai (skoring) :  $\frac{4+3+3+3}{16} = \frac{13}{16} \times 10 = 8$

### 3. Catatan Anekdote untuk mencatat sikap (tanggung jawab dan peduli)

Catatan:

- Guru dapat menggunakan kata-kata untuk menyatakan kualitas sikap dan keterampilan.
  - ✓ Belum terlihat
  - ✓ Mulai terlihat
  - ✓ Mulai berkembang
  - ✓ Sudah terlihat/membudaya
- Setiap hari guru dapat menilai minimal 6 Peserta didik atau disesuaikan dengan jumlah Peserta didik di kelas.

#### Contoh alternatif penilaian sikap

Nama : .....

Kelas/Semester : .....

Pelaksanaan Pengamatan : .....

- Penilaian sikap (teliti, rasa ingin tahu, tekun dan peduli).

NO	SIKAP	KRITERIA				Keterangan
		Belum Terlihat	Mulai terlihat	Mulai Berkembang	Membudaya	
1	Teliti					
2	Rasa ingin tau					
3	Tekun					
4	Peduli					

Catatan : Centang (✓) pada bagian yang memenuhi kriteria.

### B. Remedial dan Pengayaan Remedial

Peserta didik yang belum bisa mengidentifikasi ciri-ciri puisi dan siklus hidup makhluk hidup dapat mengulang kegiatan bersama guru. Kegiatan bisa dilakukan sesuai jam belajar. Kegiatan dilakukan sekitar 30–60 menit. Kegiatan dapat dilakukan untuk beberapa Peserta didik sekaligus.

#### Pengayaan

Peserta didik diminta membuat puisi dan mengidentifikasi siklus hidup tanpa metamorfosis dan siklus hidup dengan metamorfosis

### C. Sumber dan Media Pembelajaran

#### 1. Sumber :

- Buku Pedoman Guru Tema 6 Kelas 4 dan Buku Siswa Tema 6 Kelas 4 (Buku Teks Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).

#### 2. Media :

- Gambar perawat, guru, polisi, petani, nelayan, peternak
- Gambar hewan dan siklus hidup hewan

**Refleksi Guru**

Catatan Guru

1. Masalah .....
2. Ide Baru .....
3. Momen Spesial .....