EVALUASI PEMBELAJARAN

TEMA : BINATANG

SUB TEMA : BINATANG BERKAKI DUA

SUB-SUB TEMA : AYAM

KELOMPOK : B

SEMESTER : 1

SUTINAH, S.Pd

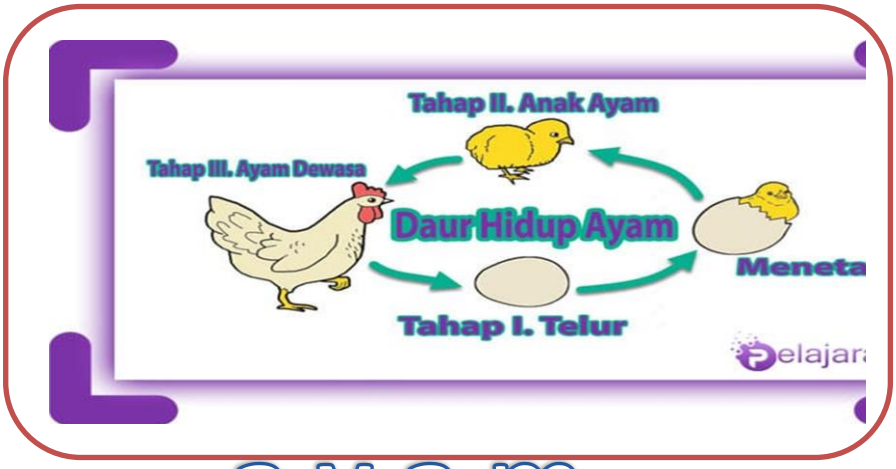
PPG DALJAB 1 UKSW

2020

KI : Pengetahuan
KD : Mengenal keaksaraan awal melalui bermain (3.12/4.12)
Indikator : Anak dapat membuat bentuk huruf menjadi kata dengan berbagai media
Kelompok :B
Hari/Tanggal : .....

Tema : Binatang
Sub Tema : Binatang berkaki dua
Sub-sub Tema : Ayam
Aspek Perkembangan : Bahasa

1. Anak diajak mengamati binatang ayam yang ada di lingkungan rumah
2. Anak diajak berdiskusi tentang hasil pengamatannya
3. Berdasarkan pengamatan anak, gambarlah ayam pada selembar kertas
4. Susunlah huruf-huruf dengan batu kerikil diatas nampan membentuk kata "ayam" seperti langkah-langkah berikut!



a y a m

1

2

Paraf Ortu/Wali	Paraf Guru

Lembar Evaluasi

Mengenal keaksaraan awal melalui bermain (Bahasa 3.12/4.12)

Paraf ortu :

Paraf Guru :

Nilai :

Ayo gunting kartu kata yang tersedia lalu tempelkan dibawah gambar yang sesuai!

Guntinglah kartu kata berikut !

kelinci

ayam

ayam

telur

EVALUASI PEMBELAJARAN RPPH 2

TK CITRA PERTIWI

TAHUN 2020/2021

Nama Anak :

Kelompok :

Hari/Tanggal :

No	KD & Indikator	Metode	Capaian Perkembangan				Deskripsi
			BB	MB	BSH	BSB	
1	**NAM (1.1)** Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya	**Observasi** melalui Video anak saat menyebutkan ayam benda ciptaan Tuhan yang dikirim melalui WA Group					
2	**FISIK MOTORIK (3.3/4.3)** Menggunakan anggota tubuh untuk mengembangkan motorik kasar dan motorik halus	**Observasi** Melalui video anak saat melakukan kegiatan membentuk huruf dengan batu kerikil yang dikirim di WA Group					
3	**SOSEM (2.12)** Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap tanggungjawab	**Observasi** Melalui video saat anak menyelesaikan kegiatan bermainnya yang dikirim di WA Group					

4	**SENI (3.15/4.15)** Mengenal dan menunjukkan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media	**Portofolio** Melalui fotohasil karya anak yang dikirim melalui WA Group					
5	**KOGNITIF (3.6/4.6)** Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran dsb)	**Observasi** Melalui video saat anak dapat menghitung batu kerikil yang digunakan pada tiap huruf yang dikirim di WA Group					
6	**BAHASA (3.12/4.12)** Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya	**Observasi** Melaui video yang dikirim di WA Group saat anak menyebutkan nama huruf yang telah disusunnya					

Giyanti, ...2020

Kepala Sekolah

Guru Kelas

(SUTINAH, S.Pd.)

(SUTINAH, S.Pd.)

A. Lampiran

1. Tangkapan Layar LKPD
2. Tangkapan Layar WA Group

Rubik Penilaian

No	Indikator Penilaian	BB	MB	BSH	BSB
1	NAM:1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan NYA	Anak belum mampu membedakan benda – benda ciptaan tuhan misal : ayam	Anak menyebut ciptaan Tuhan dengan bantuan orang tua misal : ayam	Anak menyebut ciptaan Tuhan sendiri misal : ayam	Anak dapat menyebut lebih dari satu benda ciptaan Tuhan secara mandiri misal : ayam, batu, daun dll
2	**FISIK MOTORIK (3.3/4.3)** Menggunakan anggota tubuh untuk mengembangkan motorik kasar dan motorik halus	Anak belum mampu melakukan kegiatan membentuk huruf menjadi kata ayam	Anak dapat melakukan kegiatan membentuk huruf menjadi kata ayam bantuan orang tua	Anak dapat melakukan kegiatan membentuk huruf menjadi kata ayam secara mandiri	Anak dapat melakukan kegiatan membentuk huruf menjadi kata ayam secara mandiri dan mampu membuat kata yang lain misal telur
3	**SOSEM (2.12)** Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap tanggungjawab	Anak belum mampu melaksanaan tugas	Anak dapat melaksanakan tugas dengan bantuan orang tua	Anak dapat melaksanakan tugas secara mandiri	Anak dapat melaksanakan tugas secara mandiri dan berinisiatif melakukan tugas yang lainnya sebagai tambahan kegiatan
4	**SENI (3.15/4.15)** Mengenal dan menunjukkan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media	Anak belum mampu membuat karya membentuk huruf menyusun kata ayam dengan batu kerikil	Anak dapat membuat karya membentuk huruf menyusun kata ayam dengan batu kerikil dibantu orang tua	Anak dapat membuat karya membentuk huruf menyusun kata ayam dengan batu kerikil secara mandiri	Anak dapat membuat lebih dari satu karya membentuk huruf menyusun kata ayam dengan batu kerikil secara mandiri
5	**KOGNITIF (3.6/4.6)** Menyampaikan tentang apa dan	Anak belum mampu menghitung	Anak dapat menghitung jumlah kerikil	Anak dapat menghitung jumlah kerikil	Anak dapat menghitung jumlah kerikil yang

	bagaimana benda-benda disekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran dsb)	jumlah kerikil yang digunakan dalam tiap huruf	yang digunakan dalam tiap huruf dengan bantuan orang tua	yang digunakan dalam tiap huruf secara mandiri	digunakan dalam tiap huruf dan menuliskan angkanya secara mandiri
6	**BAHASA (3.12/4.12)** Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya	Anak belum mampu menyebutkan nama-nama huruf pada kata ayam	Anak mampu menyebutkan nama huruf pada kata ayam dengan bantuan orang tua	Anak mampu menyebutkan nama huruf pada kata ayam secara mandiri	Anak menyebutkan nama huruf pada ayam dan dapat menuliskannya pada buku

Giyanti, ...2020

Kepala Sekolah

Guru Kelas

(SUTINAH, S.Pd.)

(SUTINAH, S.Pd.)

A. Lampiran

1. Tangkapan Layar LKPD
2. Tangkapan Layar WA Group