



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN REVISI 2020
(Disusun Berdasarkan Surat Edaran Mendikbud Nomor: 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SDN 29 IDAI
 Kelas / Semester : 2 / 2
 Tema : Merawat Hewan dan Tumbuhan (Tema 6)
 Sub Tema : Merawat Hewan di Sekitarku (Sub Tema 2)
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PPKn, PJOK
 Pembelajaran ke : 5
 Alokasi waktu : 1 Hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati teks tentang merawat hewan, siswa dapat menemukan aturan penggunaan huruf kapital pada teks.
2. Dengan mengamati teks, siswa dapat menyunting teks.
3. Dengan menulis kegiatan sehari-hari di sekolah, siswa dapat mengelompokkan hal-hal yang boleh dilakukan di sekolah.
4. Dengan menulis kegiatan sehari-hari di sekolah, siswa dapat mengelompokkan hal-hal yang tidak boleh dilakukan ketika mengunjungi perpustakaan sekolah.
5. Dengan menulis kegiatan sehari-hari, siswa dapat menceritakan hal-hal yang boleh dilakukan ketika mengunjungi perpustakaan sekolah.
6. Dengan menulis kegiatan sehari-hari, siswa dapat menceritakan hal-hal yang tidak boleh dilakukan ketika mengunjungi perpustakaan sekolah.
7. Dengan mengamati gambar siswa berlari, siswa dapat menjelaskan prosedur penggunaan variasi gerak berlari sesuai irama.
8. Dengan mengamati gerakan yang dicontohkan, siswa dapat mempraktikkan prosedur gerak berlari sesuai irama.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi) 2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) 3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	10 menit
Inti	Ayo Berdiskusi ❖ Siswa dibentuk dalam beberapa kelompok, setiap kelompok terdiri atas 3– 4 orang. ❖ Siswa mendiskusikan tentang hal-hal yang ingin diketahui pada gambar di Buku Siswa. ❖ Siswa saling bertukar pertanyaan dan menjawab pertanyaan yang dibuat oleh temannya. ❖ Guru memfasilitasi siswa untuk mengetahui tata tertib yang berlaku di perpustakaan sekolah. (Collaboration, Communication, Gotong Royong) Ayo Menulis ❖ Sesuai dengan kelompok, siswa bertanya kepada petugas perpustakaan sekolah tentang tata tertib yang berlaku. ❖ Siswa menuliskan informasi tentang tata tertib perpustakaan sekolah pada kertas tugas. ❖ Tugas ini dibuat dengan rapi dan dikumpulkan kepada guru sebagai tugas kelompok. (Critical Thinking and Problem Solving) Ayo Bercerita ❖ Siswa memilih satu tata tertib perpustakaan sekolah untuk diceritakan. ❖ Siswa menceritakan pengalamannya tentang tata tertib tersebut. ❖ Siswa menuliskan ceritanya dengan menggunakan huruf tegak bersambung. (Communication) Ayo Membaca ❖ Siswa membaca teks bacaan dan mencermati kalimat pada bacaan tersebut. ❖ Siswa mencari nama-nama orang yang terdapat dalam bacaan dan mencermati bagaimana nama-nama tersebut dituliskan. ❖ Siswa menuliskan kembali nama-nama orang yang tercantum dalam bacaan. (Literasi) Ayo Berlatih ❖ Siswa membaca kalimat-kalimat yang disajikan dalam Buku Siswa. ❖ Siswa melingkari nama orang yang tidak tepat cara penulisannya. ❖ Siswa menyusun kata-kata yang disajikan menjadi kalimat yang memiliki makna. (Critical Thinking and Problem Solving) Ayo Mengamati ❖ Siswa mengamati gambar-gambar anak-anak yang sedang melakukan aktivitas olahraga pada Buku Siswa ❖ Guru menjelaskan gambar satu per satu dan memperagakan gambar tersebut sebagai contoh kepada siswa. Ayo Berkreasi ❖ Siswa memperagakan keempat macam gerak lari seperti pada gambar sebelumnya. (Creativity and Innovation)	150 menit
Penutup	A. Kerjasama dengan Orang Tua Siswa bersama dengan orang tua berdiskusi mengenai peraturan di sekolah. Setelah itu, orang tua mendiskusikan tentang aturan di rumah yang sejalan dengan peraturan di sekolah.. (Mandiri) Peserta Didik : ➢ Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. Guru : Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa.	15 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Sintang, Januari 2020
Guru Kelas 2

SAMUEL, S.Pd
NIP. 197609062014071002

NIKEN EKA PRIYANI, S.Pd.
NIP. 198705282017082001

C. PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut.

1. Teknik Penilaian

- a. Penilaian Sikap: Lembar Observasi
- b. Penilaian Pengetahuan: Tes
- c. Penilaian Keterampilan: Unjuk Kerja

2. Instrumen Penilaian

a. Sikap

No	Tanggal	Nama Siswa	Catatan	Tindak Lanjut

3. Pengetahuan

Tes Tulis, Tes Lisan, dan Penugasan.

4. Keterampilan

a. Bahasa Indonesia

Rubrik Penilaian Menulis Teks Huruf Tegak Bersambung dengan Memperhatikan Penggunaan Huruf Kapital

Aspek / Kriteria	Skor			
	4	3	2	1
Keterampilan : ketetapan menuliskan kata dan kalimat dengan huruf tegak bersambung sesuai teks.	Semua kata, kalimat, dan ejaan ditulis dengan benar sesuai teks, tanpa bantuan guru.	Ada beberapa kata, kalimat, dan ejaan di tulis belum benar, tanpa bantuan guru	Ada beberapa kata, kalimat, dan ejaan di tulis belum benar, dengan bantuan guru	Semua kata, kalimat, dan ejaan di tulis belum benar tanpa bantuan guru
Ketetapan menuliskan huruf kapital pada kalimat dalam sebuah teks	Penggunaan huruf kapital pada teks yang ditulis semua benar	Penggunaan huruf kapital pada teks yang di tulis sebagian besar benar	Penggunaan huruf kapital pada teks yang di tulis sebagian kecil benar	Penggunaan huruf kapital pada teks yang di tulis semua belum benar

Sikap yang dapat dikembangkan adalah teliti.

b. PPKn

Rubrik Penilaian Menceritakan Pengalaman Mematuhi Tata Tertib di Sekolah

Aspek	Skor			
	4	3	2	1
ketepatan menyebutkan aturan yang berlaku di sekolah minimal 4 aturan	semua jawaban benar	3 aturan disebut dengan benar	2 aturan disebut dengan benar	Semua jawaban belum benar
Ketepatan menuliskan aturan di sekolah	Semua aturan di sekolah yang diamati ditulis dengan benar, tanpa bantuan guru	Ada beberapa aturan di sekolah yang diamati belum di tulis dengan benar, tanpa bantuan guru	Ada beberapa aturan di sekolah yang diamati belum di tulis dengan benar, dengan bantuan guru	Belum ada aturan di sekolah yang diamati, dituliskan dengan benar dengan bantuan guru

c. PJOK

Rubrik Penilaian Mempraktikkan Gerak Berlari sesuai Ketukan

Aspek	Skor			
	4	3	2	1
Ketetapan menirukan gerakan dengan bantuan guru	Semua gerakan dilakukan dengan benar sesuai contoh	Sebagian besar gerakan dilakukan sesuai contoh	Sebagian kecil gerakan dilakukan sesuai contoh	Belum ada gerakan yang benar
Ketetapan menirukan gerakan tanpa bantuan guru	Semua gerakan dilakukan dengan benar	Ada beberapa gerakan yang dilakukan belum benar	Sebagian besar gerakan belum dilakukan dengan benar	Belum ada gerakan benar yang dilakukan

Sikap yang dapat dikembangkan: percaya diri

D. Remedial dan Pengayaan

1. Pengayaan

- Apabila masih tersisa waktu, guru membahas kembali materi hari ini untuk menambah wawasan dan pemahaman siswa.

2. Remedial

- Guru menjelaskan tentang aturan yang berlaku di sekolah.
- Siswa mengelompokkan hal-hal yang boleh dilakukan di sekolah sesuai pengalamannya.
- Guru menjelaskan kembali mengenai penggunaan huruf kapital dalam kalimat.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Sintang, Januari 2020
Guru Kelas 2

SAMUEL, S.Pd
NIP. 197609062014071002

NIKEN EKA PRIYANI, S.Pd.
NIP. 198705282017082001