



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN REVISI 2020
(Disusun Berdasarkan Surat Edaran Mendikbud Nomor: 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SDN 29 IDAI
Kelas / Semester : 2 / 2
Tema : Merawat Hewan dan Tumbuhan (Tema 6)
Sub Tema : Merawat Hewan di Sekitarku (Sub Tema 2)
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PPKn, Matematika
Pembelajaran ke : 6
Alokasi waktu : 1 Hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati teks tentang merawat hewan, siswa dapat menemukan aturan penggunaan huruf kapital pada teks.
2. Dengan mengamati teks tentang merawat hewan di sekolah, siswa dapat menyunting teks.
3. Dengan menulis kegiatan sehari-hari di sekolah, siswa dapat mengelompokkan hal-hal yang boleh dilakukan di sekolah.
4. Dengan menulis kegiatan sehari-hari di sekolah, siswa dapat mengelompokkan hal-hal yang tidak boleh dilakukan di sekolah.
5. Dengan menulis kegiatan sehari-hari, siswa dapat menceritakan hal-hal yang boleh dilakukan di sekolah.
6. Dengan menulis kegiatan sehari-hari, siswa dapat menceritakan hal-hal yang tidak boleh dilakukan di sekolah.
7. Dengan mengamati alat timbang, siswa dapat menyebutkan ukuran berat benda.
8. Dengan mengamati gambar, siswa dapat mengukur berat benda.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi) ❖ Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) ❖ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	10 menit
Inti	<p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa membaca percakapan yang ada di Buku Siswa. ❖ Isi dari percakapan tersebut tentang peraturan di sekolah ketika jam istirahat. ❖ Guru memfasilitasi siswa agar dapat mengidentifikasi tata tertib yang berlaku di sekolah ketika jam istirahat. ❖ Tata tertib yang berlaku di sekolah ketika jam istirahat dihubungkan dengan tema merawat hewan di sekitar. ❖ Apabila ada hewan yang dipelihara di lingkungan sekolah, guru dapat memberi contoh mengenai aturan merawat hewan yang dipelihara sekolah. ❖ Siswa difasilitasi dengan kegiatan tanya jawab atau berdiskusi mengenai aturan yang berlaku di sekolah dalam merawat hewan peliharaan di sekolah. Ajaklah siswa untuk menemukan tanggung jawab yang harus dilakukan dalam merawat hewan peliharaan di sekolah. ❖ Siswa difasilitasi agar dapat mengemukakan pendapatnya mengenai kewajiban melaksanakan tata tertib di sekolah dalam merawat hewan yang dipelihara di sekolah. (Critical Thinking and mProblem Solving, Collaboration, Communication) <p>Ayo Berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa menuliskan kata-kata yang menggunakan huruf kapital yang ia temukan dalam bacaan. ❖ Berdasarkan hasil penemuannya tersebut siswa menuliskan kesimpulan tentang penggunaan huruf kapital dalam kalimat. (Collaboration) <p>Ayo Berlatih</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa melatih pemahamannya terhadap hal-hal yang boleh dan tidak boleh dilakukan di sekolah dengan menghubungkan/ memasang kalimat apada kotak dengan gambar yang sesuai. ❖ Siswa dapat mewarnai gambar yang dianggap sesuai dengan peraturan sekolah. ❖ Guru berkeliling untuk memastikan pemahaman siswa sudah sesuai yang ditargetkan. <p>Ayo Berlatih</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa membaca teks pada Buku Siswa yang penulisannya masih harus diperbaiki. ❖ Siswa mencermati bagian-bagian dari teks yang harus diperbaiki. ❖ Siswa menuliskan kembali teksnya dengan memperhatikan penggunaan huruf kapital dan tanda baca dengan benar serta menggunakan huruf tegak bersambung. <p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa mengamati gambar-gambar alat timbangan yang disajikan pada buku. ❖ Guru menjelaskan tentang fungsi dari macam-macam alat timbangan tersebut. ❖ Siswa memperhatikan penjelasan guru dan membedakan satuan berat antara kg dan gram. <p>Ayo Berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa mendiskusikan timbangan mana yang cocok dengan berat tertentu. (Collaboration) <p>Ayo Berlatih</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa memperkirakan berat benda dan melingkari perkiraan berat yang sesuai untuk benda tersebut. (Critical Thinking and Problem Solving) 	150 menit
Penutup	<p>Peserta Didik :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. <p>Guru :</p> <p>Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa.</p>	15 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Sintang, Januari 2020
Guru Kelas 2

SAMUEL, S.Pd
NIP. 197609062014071002

NIKEN EKA PRIYANI, S.Pd.
NIP. 198705282017082001

C. PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian sebagai berikut.

1. Teknik Penilaian

- a. Penilaian Sikap: Lembar Observasi
- b. Penilaian Pengetahuan: Tes
- c. Penilaian Keterampilan: Unjuk Kerja

2. Instrumen Penilaian

a. Sikap

No	Tanggal	Nama Siswa	Catatan	Tindak Lanjut

3. Pengetahuan

Tes Tulis, Tes Lisan, dan Penugasan.

4. Keterampilan

a. Bahasa Indonesia

Rubrik Penilaian Menulis Teks Huruf Tegak Bersambung Menggunakan Huruf kapital.

Aspek / Kriteria	Skor			
	4	3	2	1
Keterampilan : ketetapan menuliskan kata dan kalimat dengan huruf tegak bersambung sesuai teks.	Semua kata, kalimat, dan ejaan ditulis dengan benar sesuai teks.	Sebagian besar kata, kalimat, dan ejaan ditulis dengan benar sesuai teks	Sebagian kecil kata, kalimat, dan ejaan ditulis dengan benar sesuai teks	Semua kata, kalimat, dan ejaan di tulis tidak benar.
Ketetapan menuliskan huruf kapital pada kalimat dalam sebuah teks	Penggunaan huruf kapital pada teks yang ditulis semua benar	Penggunaan huruf kapital pada teks yang di tulis sebagian besar benar	Penggunaan huruf kapital pada teks yang di tulis sebagian kecil benar	Penggunaan huruf kapital pada teks yang di tulis semua belum benar

Sikap yang dapat dikembangkan adalah teliti.

b. PPKn

Rubrik Penilaian Menceritakan Pengalaman Mematuhi Tata Tertib di Sekolah

Aspek	Skor			
	4	3	2	1
ketepatan menyebutkan aturan yang berlaku di sekolah minimal 4 aturan	semua jawaban benar	3 aturan disebut dengan benar	2 aturan disebut dengan benar	Semua jawaban belum benar
Ketepatan menuliskan aturan di sekolah	Semua aturan di sekolah yang diamati ditulis dengan benar, tanpa bantuan guru	Ada beberapa aturan di sekolah yang diamati belum di tulis dengan benar, tanpa bantuan guru	Ada beberapa aturan di sekolah yang diamati belum di tulis dengan benar, dengan bantuan guru	Belum ada aturan di sekolah yang diamati, dituliskan dengan benar dengan bantuan guru

c. Matematika

Penilaian Mengukur Berat Benda dengan Alat Timbang yang Sesuai

Aspek	Skor			
	4	3	2	1
Ketetapan membaca berat benda pada alat timbangan sesuai berat benda	Semua berat benda dibaca sesuai ukuran dengan benar	Sebagian besar berat benda dibaca sesuai ukuran dengan benar	Sebagian kecil berat benda dibaca sesuai ukuran dengan benar	Semua benda yang dibaca ukuran beratnya belum benar

Sikap yang dapat dikembangkan adalah teliti

D. Remedial dan Pengayaan

1. Pengayaan

- Apabila masih tersisa waktu, guru membahas kembali materi hari ini untuk menambah wawasan dan pemahaman siswa.

2. Remedial

- Guru menjelaskan tentang aturan yang berlaku di sekolah.
- Siswa menggolongkan hal-hal yang boleh dilakukan di sekolah sesuai pengalamannya.
- Guru menjelaskan kembali mengenai penggunaan huruf kapital dalam kalimat.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Sintang, Januari 2020
Guru Kelas 2

SAMUEL, S.Pd
NIP. 197609062014071002

NIKEN EKA PRIYANI, S.Pd.
NIP. 198705282017082001