



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN REVISI 2020
(Disusun Berdasarkan Surat Edaran Mendikbud Nomor: 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SDN 29 IDAI
 Kelas / Semester : 2 / 2
 Tema : Merawat Hewan dan Tumbuhan (Tema 6)
 Sub Tema : Tumbuhan di Sekitarku (Sub Tema 3)
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika, SBdP
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi waktu : 1 Hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks, siswa dapat menemukan penggunaan tanda titik pada kalimat berita dalam tulisan tegak bersambung dengan benar.
2. Dengan membaca teks, siswa dapat memperbaiki ejaan dan menggunakan tanda baca dengan benar.
3. Dengan mengamati gambar berbagai berat benda, siswa dapat menemukan kesetaraan ukuran benda (1 kg = 10 ons, 1 ons = 100 gram).
4. Dengan mengamati gambar berbagai berat benda, siswa dapat mengubah suatu ukuran berat benda menjadi satuan tertentu.
5. Dengan mengamati gambar karya tiga dimensi, siswa dapat mengidentifikasi ciri-ciri karya patung imajinatif dari bahan alami dengan benar.
6. Dengan mengamati gambar karya tiga dimensi, siswa dapat mengidentifikasi bahan alami untuk membuat karya patung imajinatif dengan benar.
7. Dengan mengamati gambar karya tiga dimensi, siswa dapat membuat karya imajinatif berdasarkan pengalaman dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi) ❖ Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) ❖ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	10 menit
Inti	<p>Ayo Mengamati (Sintak Model Discovery Learning)</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa mengamati gambar pekarangan rumah Lani. ❖ Siswa menyebutkan hal-hal yang ia temukan dalam gambar. ❖ Siswa menuliskan apa yang ia temukan dalam gambar. <p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa membaca teks bacaan yang berjudul “Olahraga Pagi”. ❖ Siswa memperhatikan informasi-informasi penting yang ia dapatkan dari bacaan. ❖ Siswa mencermati kalimat-kalimat yang digunakan dalam bacaan. ❖ Siswa mencermati huruf kapital dan tanda baca yang digunakan dalam setiap kalimat pada teks. <p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa mengamati kembali teks bacaan. ❖ Siswa mengidentifikasi jumlah kalimat yang digunakan dalam bacaan. ❖ Siswa mengidentifikasi tanda baca yang digunakan dalam kalimat. ❖ Siswa menuliskan kembali kalimat-kalimat dalam bacaan dengan menggunakan huruf tegak bersambung. (Creativity and Innovation) <p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa membaca teks pada Buku Siswa yang harus diperbaiki. ❖ Siswa menandai kesalahan ejaan dan tanda baca pada teks. (Literasi) <p>Ayo Menulis</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa memperbaiki teks dengan menuliskan kembali teks tersebut menggunakan huruf tegak bersambung dengan memperhatikan ejaan dan penggunaan tanda baca dengan benar. (Creativity and Innovation) <p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa memperhatikan gambar timbangan dan satuan berat yang tertera pada timbangan tersebut. ❖ Guru menjelaskan kesetaraan 1 kg dengan 10 ons. ❖ Guru dapat memberikan contoh kesetaraan pengukuran berat benda. ❖ Siswa mencermati pernyataan dan menyatakan pendapatnya <p>Ayo Berlatih</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa melatih keterampilannya dalam mengonversi satuan berat dengan mengerjakan latihan yang disediakan di Buku Siswa. ❖ Guru memeriksa jawaban latihan siswa. <p>Ayo Berkreasi (Sintak Model Project Based Learning)</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa mengamati model bunga dari plastisin. ❖ Siswa mengidentifikasi bentuk-bentuk yang ia temukan dalam model tersebut. ❖ Siswa menyebutkan bahan-bahan apa saja yang digunakan untuk membuat karya tersebut. ❖ Siswa membuat desain untuk model yang akan dibuat. 	150 menit
Penutup	<p>Peserta Didik :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. <p>Guru :</p> <ul style="list-style-type: none"> A. Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. 	15 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Sintang, Januari 2020
Guru Kelas 2

SAMUEL, S.Pd
NIP. 197609062014071002

NIKEN EKA PRIYANI, S.Pd.
NIP. 198705282017082001

C. PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian sebagai berikut.

1. Teknik Penilaian

- a. Penilaian Sikap: Lembar Observasi
- b. Penilaian Pengetahuan: Tes
- c. Penilaian Keterampilan: Unjuk Kerja

2. Instrumen Penilaian

a. Sikap

No	Tanggal	Nama Siswa	Catatan	Tindak Lanjut

3. Pengetahuan

Tes Tulis, Tes Lisan, dan Penugasan.

4. Keterampilan

a. Bahasa Indonesia

Rubrik Penilaian Menulis Menggunakan Huruf Tegak Bersambung dengan Memperhatikan Tanda Baca Titik

Aspek / Kriteria	Skor			
	4	3	2	1
Ketepatan penggunaan titik pada teks yang ditulis	Penggunaan tanda titik pada teks semua benar tanpa bimbingan guru	Ada beberapa penggunaan titik pada teks yang belum benar, namun dilakukan tanpa bimbingan guru	Ada beberapa penggunaan titik pada teks yang belum benar, namun dilakukan dengan bimbingan guru	Penggunaan titik pada teks belum ada yang benar, walaupun dengan bimbingan guru
Kelengkapan dan ketetapan punulisan kata	Semua kata dalam teks ditulis dengan benar tanpa bimbingan guru	Ada beberapa kata dalam teks yang tidak ditulis dengan benar, namun dilakukan tanpa bimbingan guru	Ada beberapa kata dalam teks yang tidak ditulis dengan benar, namun dilakukan dengan bimbingan guru	Semua kata dalam teks masih belum ada yang dituliskan secara benar, walaupun dengan bimbingan guru

b. SBDP

Rubrik Penilaian Membuat Karya Tiga Dimensi

Aspek / Kriteria	Skor			
	4	3	2	1
Penggunaan bahan plastisin (minimal menggunakan 4 warna)	Menggunakan 4 warna plastisin atau lebih	Menggunakan 3 warna plastisin	Menggunakan 2 warna plastisin	Menggunakan 1 warna plastisin
Komposisi bentuk	Mampu membentuk karya dengan benar sesuai model yang sudah direncanakan tanpa bimbingan	Ada beberapa bentuk yang kurang sesuai dengan model, namun mampu dilakukan tanpa bimbingan guru	Ada beberapa bentuk yang kurang sesuai dengan model, namun dilakukan dengan bimbingan guru	Belum mampu membentuk karya sesuai model, meskipun dengan bimbingan guru

	guru			
Warna	Variasi warna sangat sesuai dengan model	Variasi warna sesuai dengan model	Variasi warna kurang sesuai dengan model	Variasi warna tidak sesuai dengan model

Sikap yang dapat dikembangkan adalah bertanggung jawab.

c. Matematika

Mengubah suatu ukuran berat menjadi ukuran tertentu.

Aspek / Kriteria	Skor			
	4	3	2	1
Ketepatan mengubah ukuran berat dengan satuan tertentu	Semua ukuran berat benda disetarakan dengan benar	Setengah atau lebih ukuran berat benda disetarakan dengan benar	Kurang dari setengah berat benda disetarakan dengan benar	Semua ukuran berat benda yang disetarakan masih salah

Sikap yang dapat dikembangkan adalah teliti.

D. Remedial dan Pengayaan

1. Pengayaan

- Apabila masih tersisa waktu, guru membahas kembali materi hari ini untuk menambah wawasan dan pemahaman siswa.

2. Remedial

- Guru menjelaskan kembali tentang penggunaan huruf kapital pada kalimat.
- Guru memberikan soal tentang kesetaraan pengukuran berat benda.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Sintang, Januari 2020
Guru Kelas 2

SAMUEL, S.Pd
NIP. 197609062014071002

NIKEN EKA PRIYANI, S.Pd.
NIP. 198705282017082001