



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN REVISI 2020**  
(Disusun Berdasarkan Surat Edaran Mendikbud Nomor: 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SDN 29 IDAI  
 Kelas / Semester : 2 / 2  
 Tema : Merawat Hewan dan Tumbuhan (Tema 6)  
 Sub Tema : Tumbuhan di Sekitarku (Sub Tema 3)  
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PPKn, PJOK  
 Pembelajaran ke : 2  
 Alokasi waktu : 1 Hari

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Dengan memperhatikan aturan permainan kupu-kupu, siswa dapat menjelaskan prosedur penggunaan variasi gerak melompat sesuai irama dengan benar.
2. Dengan memperhatikan aturan permainan kupu-kupu, siswa dapat mempraktikkan prosedur penggunaan variasi gerak melompat sesuai irama dengan benar.
3. Dengan berdiskusi mengenai aturan permainan kupu-kupu, siswa dapat mengelompokkan aturan yang berlaku pada kegiatan di sekolah dengan benar.
4. Dengan bermain peran, siswa dapat menyimulasikan kegiatan sesuai aturan yang berlaku di sekolah dengan benar.
5. Dengan membaca teks, siswa dapat menemukan aturan penggunaan titik pada kalimat.
6. Dengan membaca teks, siswa dapat memperbaiki teks huruf tegak bersambung memperhatikan penggunaan tanda titik dengan benar.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (<b>Orientasi</b>)</li> <li>❖ Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (<b>Apersepsi</b>)</li> <li>❖ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<b>Motivasi</b>)</li> </ul>	10 menit
Inti	<p><b>Ayo Bermain Peran</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Sebelum bermain, siswa melakukan pemanasan dengan bimbingan guru.</li> <li>❖ Siswa memperhatikan aturan dalam gerak melompat.</li> <li>❖ Siswa melakukan aktivitas olahraga dengan mengikuti aturan permainan yang diberikan.</li> <li>❖ Siswa dibagi menjadi dua kelompok.</li> <li>❖ Kelompok 1 menjadi bunga.</li> <li>❖ Kelompok 2 menjadi kupu-kupu.</li> <li>❖ Satu bunga berpasangan dengan satu kupu-kupu.</li> <li>❖ Kupu-kupu berdiri di belakang bunga.</li> <li>❖ Setiap kali guru menyebutkan satu bilangan genap, kupu-kupu melompat di belakang bunga sebanyak lima kali.</li> <li>❖ Setiap kali guru menyebutkan satu bilangan ganjil, bunga berlari dan bertukar tempat dengan bunga yang lain. (<b>Creativity and Innovation</b>)</li> </ul> <p><b>Ayo Berdiskusi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Guru memimpin diskusi kelas tentang peraturan yang berlaku pada kegiatan di sekolah.</li> <li>❖ Guru menggunakan aturan permainan yang baru saja dimainkan oleh siswa sebagai ilustrasi.</li> <li>❖ Guru memberikan pertanyaan pancingan untuk memotivasi rasa ingin tahu siswa tentang topik yang dibicarakan.</li> <li>❖ Siswa menuliskan peraturan yang ditemukan di sekolahnya.</li> </ul> <p><b>Ayo Berlatih</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Siswa memperhatikan gambar pada buku siswa.</li> <li>❖ Siswa memperagakan gerakan sesuai petunjuk guru. (<b>Creativity and Innovation</b>)</li> </ul> <p><b>Ayo Bermain Peran</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Siswa berbagi peran. Ada yang menjadi Edo, Lani, atau Beni.</li> <li>❖ Siswa berlatih membaca percakapan sesuai tokoh yang diperankan.</li> <li>❖ Siswa menampilkan percakapan tersebut di depan kelas. (<b>Collaboration, Creativity and Innovation</b>)</li> </ul> <p><b>Ayo Bercerita</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Siswa menceritakan pengalamannya ketika menjalankan tugas piket kelas kepada teman di sebelahnya.</li> <li>❖ Siswa menuliskan cerita tersebut menggunakan huruf tegak bersambung.</li> <li>❖ Guru memberikan umpan balik pada cerita siswa sehingga siswa memahami betul mengenai aturan di sekolah. (<b>Communication</b>)</li> </ul> <p><b>Ayo Membaca</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Siswa membaca teks bacaan yang disediakan.</li> </ul> <p><b>Ayo Menulis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Siswa memperbaiki kesalahan penulisan pada bacaan di Buku Siswa.</li> <li>❖ Siswa menuliskan kembali teks bacaan tersebut dengan menggunakan huruf tegak bersambung. (<b>Creativity and Innovation</b>)</li> </ul>	150 menit
Penutup	<p><b>Peserta Didik :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Membuat resume (<b>CREATIVITY</b>) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan.</li> </ul> <p><b>Guru :</b> Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa.</p>	15 menit

**C. PENILAIAN (ASESMEN)**

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Sintang, Januari 2020  
Guru Kelas 2

**SAMUEL, S.Pd**  
NIP. 197609062014071002

**NIKEN EKA PRIYANI, S.Pd.**  
NIP. 198705282017082001

### C. PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian sebagai berikut.

#### 1. Teknik Penilaian

- Penilaian Sikap: Lembar Observasi
- Penilaian Pengetahuan: Tes
- Penilaian Keterampilan: Unjuk Kerja

#### 2. Instrumen Penilaian

##### a. Sikap

No	Tanggal	Nama Siswa	Catatan	Tindak Lanjut

#### 3. Pengetahuan

Tes Tulis, Tes Lisan, dan Penugasan.

#### 4. Keterampilan

##### a. Bahasa Indonesia

Rubrik Penilaian Menulis Menggunakan Huruf Tegak Bersambung

Aspek / Kriteria	Skor			
	4	3	2	1
Ketepatan penggunaan titik pada teks yang ditulis	Penggunaan tanda titik pada teks semua benar tanpa bimbingan guru	Ada beberapa penggunaan titik pada teks yang belum benar, namun dilakukan tanpa bimbingan guru	Ada beberapa penggunaan titik pada teks yang belum benar, namun dilakukan dengan bimbingan guru	Penggunaan titik pada teks belum ada yang benar, walaupun dengan bimbingan guru
Penggunaan kalimat yang efektif	Mengandung unsur kalimat yang lengkap dengan susunan yang tepat	Mengandung unsur kalimat yang lengkap namun susunannya kurang tepat	Mengandung unsur kalimat yang kurang lengkap dan susunannya juga kurang tepat	Mengandung unsur kalimat yang kurang lengkap dan tidak jelas susunannya juga sulit dipahami

##### b. PPKn

Rubrik Penilaian Menceritakan Pengalaman Mematuhi Tata Tertib di Sekolah

Aspek / Kriteria	Skor			
	4	3	2	1
Ketetapan menuliskan aturan yang berlaku di sekolah minimal 4 aturan	Semua jawaban banar sesuai teks	3 jawaban benar	2 jawaban benar	1 jawaban benar atau semua belum benar
Keterampilan : ketepatan menuliskan kata, kalimat, dan ejaan sesuai jawaban	Semua kata, kalimat, dan ejaan ditulis dengan benar	Setengah atau lebih kata, kalimat, dan ejaan ditulis dengan benar	Kurang dari setengah kata, kalimat, dan ejaan ditulis dengan benar	Semua kata, kalimat, dan ejaan ditulis belum benar

c. PJOK  
 Rubrik Penilaian Mempraktikkan Gerak Berlari sesuai Ketukan

Aspek	Skor			
	4	3	2	1
ketepatan gerakan melompat bervariasi	Mampu melakukan gerakan melompat bervariasi tanpa bantuan guru	Ada beberapa gerakan melompat yang belum sesuai, tanpa bantuan guru	Ada beberapa gerakan melompat yang belum sesuai, dengan bantuan guru	Belum ada gerakan melompat yang benar, dengan bantuan guru
Kesesuaian gerakan dengan ketukan	Mampu melakukan gerakan melompat bervariasi sesuai ketukan tanpa bantuan guru	Ada beberapa gerakan melompat bervariasi yang belum sesuai, tanpa bantuan guru	Ada beberapa gerakan melompat bervariasi yang belum sesuai, tanpa bantuan guru	Semua gerakan melompat yang dilakukan belum sesuai ketukan, tanpa bantuan guru

**D. Remedial dan Pengayaan**

**1. Pengayaan**

- Apabila masih tersisa waktu, guru membahas kembali materi hari ini untuk menambah wawasan dan pemahaman siswa.

**2. Remedial**

- Siswa ditanya kembali tentang pengalaman mematuhi aturan di sekolah ketika bermain dengan temannya.

Mengetahui  
 Kepala Sekolah,

Sintang, Januari 2020  
 Guru Kelas 2

**SAMUEL, S.Pd**  
 NIP. 197609062014071002

**NIKEN EKA PRIYANI, S.Pd.**  
 NIP. 198705282017082001