



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN REVISI 2020
(Disusun Berdasarkan Surat Edaran Mendikbud Nomor: 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SDN 29 IDAI
 Kelas / Semester : 2 / 2
 Tema : Merawat Hewan dan Tumbuhan (Tema 6)
 Sub Tema : Tumbuhan di Sekitarku (Sub Tema 3)
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika, SBdP
 Pembelajaran ke : 3
 Alokasi waktu : 1 Hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks, siswa dapat menemukan penggunaan tanda titik pada kalimat berita dalam tulisan tegak bersambung dengan benar.
2. Dengan membaca teks, siswa dapat memperbaiki ejaan dan menggunakan tanda baca dengan benar.
3. Dengan menyelesaikan persoalan tentang kebutuhan benda dengan berat tertentu, siswa dapat menemukan kesetaraan ukuran benda (1 kg = 10 ons, 1 ons = 100 gram).
4. Dengan menyelesaikan persoalan tentang kebutuhan benda dengan berat tertentu, siswa dapat mengubah suatu ukuran berat menjadi satuan tertentu.
5. Dengan mengamati gambar karya tiga dimensi, siswa dapat mengidentifikasi cara menggunakan bahan alami untuk membuat karya imajinatif dengan benar.
6. Dengan mengamati gambar karya tiga dimensi, siswa dapat mengidentifikasi langkah-langkah membuat karya imajinatif dari bahan alami untuk membuat karya patung imajinatif dengan benar.
7. Dengan mengamati gambar karya tiga dimensi, siswa dapat membuat karya imajinatif berdasarkan pengalaman dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi) ❖ Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) ❖ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	10 menit
Inti	<p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa mengamati gambar halaman sekolah Lani yang disajikan pada Buku Siswa. ❖ Beberapa pertanyaan yang terkait dengan gambar dan tema yang sedang dibahas diajukan kepada siswa. (Communication) <p>Ayo Membaca (Sintak Model Discovery Learning)</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa membaca dan mencermati teks bacaan yang disajikan. ❖ Siswa memperhatikan penulisan kalimat dalam bacaan. ❖ Siswa mengidentifikasi penggunaan huruf kapital dalam kalimat. ❖ Siswa melingkari huruf kapital yang dipakai dalam kalimat. ❖ Siswa mengidentifikasi penggunaan titik dalam kalimat. ❖ Siswa melingkari tanda titik yang digunakan kalimat. ❖ Siswa menuliskan kesimpulan dari kegiatan yang dilakukan sebelumnya. ❖ Kesimpulan berisi tentang penggunaan huruf kapital dan titik dalam kalimat. (Literasi, Creativity and Innovation) <p>Ayo Menulis</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa menuliskan sebuah karangan singkat yang menceritakan tentang tanaman yang ada di sekitar sekolahnya. ❖ Dalam menuliskan karangannya, siswa harus memperhatikan penggunaan huruf kapital dan tanda titik. (Creativity and Innovation) <p>Ayo Berkreasi (Sintak Model project based Learning)</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa membuat model dari bahan plastisin. ❖ Siswa menyiapkan alat dan bahan yang dibutuhkan. ❖ Siswa mengikuti langkah-langkah cara pembuatan model dari plastisin. (Creativity and Innovation) <p>Ayo Berlatih</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru menggunakan ilustrasi kebutuhan plastisin dalam membuat model sebagai cerita untuk menjembatani konsep satuan berat kg dan ons. ❖ Siswa menyelesaikan soal-soal cerita matematika yang terkait dengan konsep satuan berat kg dan ons. (Critical Thinking and Problem Solving) 	150 Menit
Penutup	<p>A. Ayo Renungkan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa membuat tiga kalimat yang berisi kesan terhadap kegiatan pembelajaran yang dilakukan pada hari tersebut. (Critical Thinking and Problem Solving) <p>Peserta Didik :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. <p>Guru :</p> <p>Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa.</p>	15 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Sintang, Januari 2020
Guru Kelas 2

SAMUEL, S.Pd
NIP. 197609062014071002

NIKEN EKA PRIYANI, S.Pd.
NIP. 198705282017082001

C. PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian sebagai berikut.

1. Teknik Penilaian

- a. Penilaian Sikap: Lembar Observasi
- b. Penilaian Pengetahuan: Tes
- c. Penilaian Keterampilan: Unjuk Kerja

2. Instrumen Penilaian

a. Sikap

No	Tanggal	Nama Siswa	Catatan	Tindak Lanjut

3. Pengetahuan

Tes Tulis, Tes Lisan, dan Penugasan.

4. Keterampilan

a. Bahasa Indonesia

Rubrik Penilaian Menulis Menggunakan Huruf Tegak Bersambung dengan Memperhatikan Tanda Baca Titik

Aspek / Kriteria	Skor			
	4	3	2	1
Ketepatan penggunaan titik pada teks yang ditulis	Penggunaan tanda titik pada teks semua benar tanpa bimbingan guru	Ada beberapa penggunaan titik pada teks yang belum benar, namun dilakukan tanpa bimbingan guru	Ada beberapa penggunaan titik pada teks yang belum benar, namun dilakukan dengan bimbingan guru	Penggunaan titik pada teks belum ada yang benar, walaupun dengan bimbingan guru
Kelengkapan dan ketetapan penulisan kata	Semua kata dalam teks ditulis dengan benar tanpa bimbingan guru	Ada beberapa kata dalam teks yang tidak ditulis dengan benar, namun dilakukan tanpa bimbingan guru	Ada beberapa kata dalam teks yang tidak ditulis dengan benar, namun dilakukan dengan bimbingan guru	Semua kata dalam teks masih belum ada yang dituliskan secara benar, walaupun dengan bimbingan guru

b. SBDP

Rubrik Penilaian Membuat Karya Tiga Dimensi

Aspek / Kriteria	Skor			
	4	3	2	1
Penggunaan bahan plastisin (minimal menggunakan 4 warna)	Menggunakan 4 warna plastisin atau lebih	Menggunakan 3 warna plastisin	Menggunakan 2 warna plastisin	Menggunakan 1 warna plastisin
Komposisi bentuk	Mampu membentuk karya dengan benar sesuai model yang sudah direncanakan tanpa	Ada beberapa bentuk yang kurang sesuai dengan model, namun mampu dilakukan tanpa bimbingan guru	Ada beberapa bentuk yang kurang sesuai dengan model, namun dilakukan dengan bimbingan guru	Belum mampu membentuk karya sesuai model, meskipun dengan bimbingan

	bimbingan guru			guru
Warna	Variasi warna sangat sesuai dengan model	Variasi warna sesuai dengan model	Variasi warna kurang sesuai dengan model	Variasi warna tidak sesuai dengan model

Sikap yang dapat dikembangkan adalah bertanggung jawab.

c. Matematika

Mengubah suatu ukuran berat menjadi ukuran tertentu.

Aspek / Kriteria	Skor			
	4	3	2	1
Ketepatan mengubah ukuran berat dengan satuan tertentu	Semua ukuran berat benda disetarakan dengan benar	Setengah atau lebih ukuran berat benda disetarakan dengan benar	Kurang dari setengah berat benda disetarakan dengan benar	Semua ukuran berat benda yang disetarakan masih salah

Sikap yang dapat dikembangkan adalah teliti.

D. Remedial dan Pengayaan

1. Pengayaan

- Apabila masih tersisa waktu, guru membahas kembali materi hari ini untuk menambah wawasan dan pemahaman siswa.

2. Remedial

- Guru memberi pemahaman kembali tentang kesetaraan satuan berat benda (kg dan ons).
- Siswa diajak untuk menyelesaikan soal-soal tentang kesetaraan satuan berat benda.
- Siswa mencoba menuliskan kalimat-kalimat dengan memperhatikan penggunaan huruf kapital dan tanda titik.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Sintang, Januari 2020
Guru Kelas 2

SAMUEL, S.Pd
NIP. 197609062014071002

NIKEN EKA PRIYANI, S.Pd.
NIP. 198705282017082001