



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN REVISI 2020**  
(Disusun Berdasarkan Surat Edaran Mendikbud Nomor: 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SDN 29 IDAI  
 Kelas / Semester : 2 / 2  
 Tema : Merawat Hewan dan Tumbuhan (Tema 6)  
 Sub Tema : Tumbuhan di Sekitarku (Sub Tema 3)  
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PPKn, PJOK  
 Pembelajaran ke : 5  
 Alokasi waktu : 1 Hari

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Dengan memperhatikan aturan permainan kupu-kupu, siswa dapat menjelaskan prosedur penggunaan variasi gerak melompat sesuai irama dengan benar.
2. Dengan memperhatikan aturan permainan kupu-kupu, siswa dapat mempraktikkan prosedur penggunaan variasi gerak melompat sesuai irama dengan benar.
3. Dengan berdiskusi mengenai aturan permainan kupu-kupu, siswa dapat mengelompokkan aturan yang berlaku pada kegiatan di sekolah dengan benar.
4. Dengan bermain peran, siswa dapat menyimulasikan kegiatan sesuai aturan yang berlaku di sekolah dengan benar.
5. Dengan membaca teks, siswa dapat menemukan aturan penggunaan titik pada kalimat.
6. Dengan membaca teks, siswa dapat memperbaiki teks huruf tegak bersambung memperhatikan penggunaan tanda titik dengan benar.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (<b>Orientasi</b>)</li> <li>❖ Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (<b>Apersepsi</b>)</li> <li>❖ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<b>Motivasi</b>)</li> </ul>	10 menit
Inti	<p><b>Ayo Berlatih (Sintak Model Discovery Learning)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Siswa mengamati gambar yang ada di Buku Siswa tentang halaman yang dipenuhi dengan bunga dan kupu-kupu.</li> <li>❖ Siswa mengamati anak-anak yang berlari dan melompat.</li> <li>❖ Guru memberi contoh berbagai variasi gerakan melompat.</li> <li>❖ Siswa menirukan gerakan yang diperagakan guru. (<b>Creativity and Innovation</b>)</li> </ul> <p><b>Ayo Berlatih</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Siswa melakukan kegiatan olahraga melalui permainan.</li> <li>❖ Siswa kembali memainkan permainan kupu-kupu dengan menambahkan satu peraturan, setiap kali guru menyebutkan satu bilangan ganjil, bunga berlari, berputar mengelilingi kupu-kupu dan bertukar tempat dengan bunga yang lain. (<b>Creativity and Innovation</b>)</li> </ul> <p><b>Ayo Berdiskusi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Siswa berdiskusi dengan teman sebangkunya tentang peraturan permainan.</li> <li>❖ Siswa menuliskan kembali peraturan permainan kupu-kupu di taman bunga.</li> <li>❖ Guru memberikan pertanyaan tentang kemungkinan yang akan terjadi apabila anak-anak kelas dua tidak mengikuti peraturan permainan. (<b>Collaboration</b>)</li> </ul> <p><b>Ayo Berdiskusi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Siswa melakukan wawancara sederhana dengan teman sekelasnya.</li> <li>❖ Wawancara dilakukan dengan teman sebelahnya. Ada yang menjadi pewawancara dan ada yang menjadi narasumber.</li> <li>❖ Siswa menanyakan kepada temannya apakah mereka pernah melanggar peraturan baik di rumah maupun di sekolah.</li> <li>❖ Siswa menggunakan tempat yang disediakan untuk menuliskan hasil wawancaranya.</li> <li>❖ Siswa membaca kembali hasil wawancaranya dan membuat kesimpulan dari hasil wawancara tersebut.</li> <li>❖ Siswa menuliskan kesimpulan dengan menggunakan huruf tegak bersambung dengan memperhatikan huruf kapital dan tanda titik dalam penulisannya. (<b>Critical Thinking and Problem Solving</b>)</li> </ul> <p><b>Ayo Berdiskusi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Siswa berdiskusi dengan teman sebelahnya mengenai hal-hal yang tidak boleh dilakukan di sekolah.</li> <li>❖ Siswa juga berdiskusi dengan teman sebelahnya mengenai hal-hal yang boleh dilakukan di sekolah.</li> <li>❖ Hasil diskusi dituliskan dengan menggunakan huruf tegak bersambung. (<b>Critical Thinking and Problem Solving</b>)</li> </ul>	150 menit
Penutup	<p><b>A. Kerjasama dengan Orang Tua</b>          Bersama dengan orang tuanya siswa menuliskan hal-hal yang tidak boleh dilakukan di lingkungan rumah. (<b>Mandiri</b>)</p> <p><b>Peserta Didik :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Membuat resume (<b>CREATIVITY</b>) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan.</li> </ul> <p><b>Guru :</b>          Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa.</p>	15 menit

**C. PENILAIAN (ASESMEN)**

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Sintang, Januari 2020  
Guru Kelas 2

**SAMUEL, S.Pd**  
NIP. 197609062014071002

**NIKEN EKA PRIYANI, S.Pd**  
NIP. 198705282017082001

**C. PENILAIAN**

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian sebagai berikut.

**1. Teknik Penilaian**

- a. Penilaian Sikap: Lembar Observasi
- b. Penilaian Pengetahuan: Tes
- c. Penilaian Keterampilan: Unjuk Kerja

**2. Instrumen Penilaian**

**a. Sikap**

No	Tanggal	Nama Siswa	Catatan	Tindak Lanjut

**3. Pengetahuan**

Tes Tulis, Tes Lisan, dan Penugasan.

**4. Keterampilan**

**a. Bahasa Indonesia**

Rubrik Penilaian Menuliskan Pertanyaan dan Jawaban dengan Menggunakan Huruf Tegak Bersambung

Aspek / Kriteria	Skor			
	4	3	2	1
Ketepatan penggunaan titik pada teks yang ditulis	Penggunaan tanda titik pada teks semua benar tanpa bimbingan guru	Ada beberapa penggunaan titik pada teks yang belum benar, namun dilakukan tanpa bimbingan guru	Ada beberapa penggunaan titik pada teks yang belum benar, namun dilakukan dengan bimbingan guru	Penggunaan titik pada teks belum ada yang benar, walaupun dengan bimbingan guru
Penggunaan kalimat yang efektif	Mengandung unsur kalimat yang lengkap dengan susunan yang tepat	Mengandung unsur kalimat yang lengkap namun susunannya kurang tepat	Mengandung unsur kalimat yang kurang lengkap dan susunannya juga kurang tepat	Mengandung unsur kalimat yang kurang lengkap dan tidak jelas susunannya juga sulit dipahami

**b. PPKn**

Rubrik Penilaian Menceritakan Pengalaman Mematuhi Tata Tertib di Sekolah

Aspek / Kriteria	Skor			
	4	3	2	1
Ketetapan menuliskan aturan yang berlaku di sekolah minimal 4 aturan	Semua jawaban benar sesuai teks	3 jawaban benar	2 jawaban benar	1 jawaban benar atau semua belum benar
Keterampilan : ketepatan menuliskan kata, kalimat, dan ejaan sesuai jawaban	Semua kata, kalimat, dan ejaan ditulis dengan benar	Setengah atau lebih kata, kalimat, dan ejaan ditulis dengan benar	Kurang dari setengah kata, kalimat, dan ejaan ditulis dengan benar	Semua kata, kalimat, dan ejaan ditulis belum benar

c. PJOK

Rubrik Penilaian Mempraktikkan Gerak Melompat Bervariasi sesuai Ketukan

Aspek	Skor			
	4	3	2	1
ketepatan gerakan melompat bervariasi	Mampu melakukan gerakan melompat bervariasi tanpa bantuan guru	Ada beberapa gerakan melompat bervariasi yang belum sesuai, tanpa bantuan guru	Ada beberapa gerakan melompat bervariasi yang belum sesuai, dengan bantuan guru	Belum ada gerakan melompat bervariasi yang benar, dengan bantuan guru
Kesesuaian gerakan dengan ketukan	Mampu melakukan gerakan melompat bervariasi sesuai ketukan tanpa bantuan guru	Ada beberapa gerakan melompat bervariasi yang belum sesuai, tanpa bantuan guru	Ada beberapa gerakan melompat bervariasi yang belum sesuai, tanpa bantuan guru	Semua gerakan melompat yang dilakukan belum sesuai ketukan, tanpa bantuan guru

Sikap yang dapat dikembangkan: percaya diri

**D. Remedial dan Pengayaan**

**1. Pengayaan**

- Apabila masih tersisa waktu, guru membahas kembali materi hari ini untuk menambah wawasan dan pemahaman siswa.

**2. Remedial**

- Siswa menceritakan kembali tentang pengalamannya mematuhi aturan di sekolah. Guru dapat memancing dengan memberikan contoh ada siswa yang terlambat. Siswa ditanya tentang hal itu yang terkait dengan aturan kedisiplinan datang tepat waktu ke sekolah.

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Sintang, Januari 2020  
Guru Kelas 2

**SAMUEL, S.Pd**  
NIP. 197609062014071002

**NIKEN EKA PRIYANI, S.Pd.**  
NIP. 198705282017082001